San Diego Unified School District

Office of the Associate Superintendent
Special Projects Division
Program Monitoring Department

ນະໂຍບາຍການພົວພັນພໍ່ແມ່ຂອງໂຄງການທາຍໂທ 1
ແລະ ຂໍ້ແນະນຳ ການປະຕິບັດງານ

ເພື່ອຮັບປະກັນໃຫ້ເຮັດວຽກປະສານງານກັນລະຫວ່າງໂຮງຮຽນໂທ 1, ພໍ່ແມ່ນັກຮຽນ, ແລະ ຊຸມຊົນ, ສະພາສຶກສາ, ໂດຍຕລອດການເຮັດວຽກຂອງຫ້ອງການປົກຄອງ, ແມ່ນໄດ້ຕັດສິນໃຈເພື່ອ:

1. ເຮັດວຽກຮ່ວມກັບພໍ່ແມ່/ຜູ້ປົກຄອງ ເພື່ອຮ່ວມປັບປຸງ ແຜນການເຮັດວຽກຂອງ ໂຄງທາຍໂທ 1 ສູນກາງສຶກສາ, ແລະ ການ ການດຳເນີນງານ ດ້ານການທົບທວນ ແລະ ການປັບປຸງໂຮງຮຽນ.

ສູນກາງສຶກສາຈະເປີດໂອກາດໃຫ້ພໍ່ແມ່ເຂົ້າພົວພັນໂດຍ:

a. ເຂົ້າປະກອບສ່ວນ ໃນການປັບປຸງ ແລະ ທົບທວນ ແຜນການສຶກສາຂອງອົງການສຶກສາທ້ອງຖິ່ນ (LEA).

b. ເຂົ້າປະກອບສ່ວນ ໃນການປະເມີນຜົນ ແຜນການສຶກສາທ້ອງຖິ່ນ (LEA), ປະສານງານກັບສະພາທີ່ປຶກສາສູນກາງສຶກສາ (DAC) ສຳຫລັບໂຄງການທົບແທນການສຶກສາ.

c. ແລກປ່ຽນຂ່າວຕ່າງໆໂດຍຜ່ານການລາຍງານຂອງສະພາສຶກສາທ້ອງຖິ່ນ (BOE), ຜ່ານຕາໜ່າງຂ່າວສູນກາງສຶກສາ, ແລະ ຜ່ານກຸ່ມລາຍງານຂອງສະພາສຶກສາທ້ອງຖິ່ນ (BOE) ໃນກອງປະຊຸມຂອງ DAC, ໃນລາຍງານຄວາມກ້າວໜ້າຂອງແຕລະໂຮງຮຽນໃນການປະຊຸມວັດແທກຄວາມຮັບຜິດຊອບທຸກໆຢ່າງ. (ຄວາມກ້າວໜ້າພຽງພໍປະຈຳປີ, ຕົວເລກສະແດງລະດັບການຮຽນ (Adequate Yearly Progress, Academic Performance Index).

2. ໃຫ້ການປະສານງານ, ຊ່ວຍເຫລືອດ້ານແທກນິກ ແລະ ສິ່ງຈຳເປັນອື່ນໆ ເພື່ອຊ່ວຍຜູ້ເຂົ້າປະກອບສ່ວນໃນໂຮງຮຽນ ວາງແຜນ ການວາງແຜນ ແລະ ປະຕິບັດງານກິຈກັມພົວພັນພໍ່ແມ່ໃຫ້ຖືກຕ້ອງເຫມາະສົມ ເພື່ອປັບປຸງຄວາມສຳເຣັດດ້ານການຮຽນຂອງນັກຮຽນ ແລະ ລະດັບການຮຽນຂອງໂຮງຮຽນ.

ສູນກາງສຶກສາຈະຊ່ອຍໂດຍ:

a. ຈັດສູນກາງຝຶກອົບຮົມ ໂດຍຜ່ານສູນກາງພໍ່ແມ່ນັກຮຽນ Harold J. Ballard Parent Center.

b. ຈັດສູນກາງຝຶກອົບຮົມ ສຳຫລັບສະພາປະຈຳໂຮງຮຽນ (SSC) ແລະ ສະພາທີ່ປຶກສາຜູ້ຮຽນອັງກິດ (ELAC) ໂດຍຜ່ານຫ້ອງການ Program Monitoring Department.

c. ໃຫ້ການຝຶກອົບຮົມ ຜູ້ປະສານງານອາສາສມັກພໍ່ແມ່ ໂດຍຜ່ານຫ້ອງການ Partnerships Office.

d. ຈັດໃຫ້ມີການຝຶກອົບຮົມພະນັກງານ ແລະ/ຫລື ໃຫ້ອຸປະກອນ ສຳຫລັບໃຊ້ປັບປຸງການເຂົ້າຮ່ວມກິຈກັມຂອງພໍ່ແມ່ໃຫ້ມີການຖືກຕ້ອງເຫມາະສົມດີ ເພື່ອປັບປຸງຄວາມກ້າວໜ້າການຮຽນຂອງພວກນັກຮຽນ.

3. ສ້າງຄວາມສາມາດຂອງໂຮງຮຽນ, ພະນັກງານ, ແລະ ຂອງພໍ່ແມ່/ຜູ້ປົກຄອງ ໃຫ້ແຂງແກ່ນ, ຖືກຕ້ອງເຫມາະສົມ ແລະ ໃຫ້ພໍ່ແມ່ໄດ້ເຂົ້າຮ່ວມໃນການສຶກສາຂອງເດັກຂອງເຂົາເຈົ້າຕິດຕໍ່ກັນໄປ ເພື່ອປັບປຸງຄວາມສຳເຣັດດ້ານການຮຽນຂອງພວກນັກຮຽນ.

ສູນກາງສຶກສາຈະຊ່ອຍໂດຍ:

a. ຈັດໃຫ້ມີການຝຶກອົບຮົມເປັນຜູ້ພາ ແກ່ພໍ່ແມ່ ທີ່ສູນກາງພໍ່ແມ່ນັກຮຽນ Harold J. Ballard Parent Center.

b. ຈັດໃຫ້ມີການຝຶກອົບຮົມ ແກ່ສະມາຊຸກສະພາປະຈຳໂຮງຮຽນ (SSC) ໂດຍຜ່ານຫ້ອງການ Program Monitoring Department.

c. ຈັດໃຫ້ມີຫ້ອງຮຽນ Parent University ສຳຫລັບພໍ່ແມ່ ທຸກໆຄົນ ທີ່ Harold J. Ballard Parent Center.

d. ຈັດໃຫ້ມີການຝຶກອົບຮົມສຳຫລັບສະມາຊິກສະພາທີ່ປຶກສາຂັ້ນສູນກາງ (DAC)ກ່ຽວກັບທຸກໆເລື້ອງຂອງໂຄງການທາຍໂທ 1 ໃນກອງປະຊຸມປະຈຳເດືອນ.

4. ເຮັດໃຫ້ວິທີການພົວພັນພໍ່ແມ່ຂອງໂຄງການທາຍໂທ 1 ເປັນກ້ອນເປັນໜ່ວຍແລະປະສົມປະສານກັນກັບ ວິທີການພົວພັນພໍ່ແມ່ ໃນໂຄງການອື່ນໆ.

ສູນກາງສຶກສາຈະໃຫ້ການປະສານງານ ດ້ານການບໍຣິການຊ່ວຍເຫລືອລະຫວ່າງ:

a. ສູນກາງຄວາມຮູ້ຂອງພໍ່ແມ່ຣັຖຄາລິຟໍເນັຍ (CPRC) ແລະ ສູນກາງພໍ່ແມ່ Harold J. Ballard Parent Center.

b. ພໍ່ແມ່ສູນກາງສຶກສາແຂວນດິເອໂກ, ຊຸມຊົນທົ່ວໄປ, ແລະ ຜູ້ເຮັດວຽກກັບນັກຮຽນ ແລະ ສູນກາງພໍ່ແມ່ນັກຮຽນ Harold J. Ballard Parent Center.

c. ໂຄງການດູແລເດັກຂອງສູນກາງສຶກສາແຂວນດິເອໂກ ແລະ ສູນກາງພໍ່ແມ່ນັກຮຽນ Harold J. Ballard Parent Center.

5. ທຳການປະເມີນຜົນເນື້ອໃນການຮຽນ ແລະ ນະໂຍບາຍການພົວພັນພໍ່ແມ່ນັກຮຽນປະຈຳເປັນຮ່ວມກັບພໍ່ແມ່/ຜູ້ປົກຄອງນັກຮຽນ ໃຫ້ຖືກຕ້ອງເຫມາະສົມເພື່ອປັບປຸງຄຸນນະພາບການຮຽນຢູ່ໃນໂຮງຮຽນທີ່ມີໂຄງການທາຍໂທ 1, ໂດຍມີການ:

- **ແຈ້ງບັນຫາສຳຄັນທີ່ພໍ່ແມ່/ຜູ້ປົກຄອງບໍ່ເຂົ້າຮ່ວມພົວພັນໃນກິຈກັມຕ່າງໆ, ໂດຍສະເພາະພໍ່ແມ່/ຜູ້ປົກຄອງທີ່ມີລາຍໄດ້ຕໍ່າ, ທີ່ເປັນຄົນພິການ, ທີ່ຮູ້ພາສາອັງກິດບໍ່ຄ່ອງແຄ້ວ, ທີ່ຮູ້ໜັງສືຈຳກັດ, ແລະ ທີ່ມາຈາກກຸ່ມເຜົ່າຊົນສ່ວນນ້ອຍ.**
- **ໃຊ້ຜົນຂອງການປະເມີນ ເພື່ອວາງແຜນຍຸທະວິທີ ເຮັດໃຫ້ການພົວພັນຂອງພໍ່ແມ່ຖືກຕ້ອງເຫມາະສົມເພີ້ມຂຶ້ນ.**

ສູນກາງສຶກສາຈະຊ່ອຍໂດຍ:

a. ບໍຣິການແປພາສາ, ຕາມຄວາມເຫມາະສົມ, ໃນການປະຊຸມພໍ່ແມ່/ຊຸມຊົນ.

b. ເຂົ້າຮ່ວມການປະເມີນຜົນປະຈຳປີ ກ່ຽວກັບນະໂຍບາຍພົວພັນພໍ່ແມ່ນັກຮຽນຂັ້ນສູນກາງສຶກສາ; ປະສານງານ ແລະ ລາຍງານການປະເມີນຜົນທຸກໆຢ່າງຂອງການປະເມີນຜົນຄະນະທີ່ປຶກສາສູນກາງສຶກສາ ໂດຍສະພາທີ່ປຶກສາສູນກາງສຶກສາ (DAC) ສຳຫລັບໂຄງການທົບແທນການສຶກສາ..

c. ເຂົ້າຮ່ວມການທົບທວນແກ້ໄຂນະໂຍບາຍການພົວພັນພໍ່ແມ່ນັກຂັ້ນສູນກາງສຶກສາ, ຕາມຄວາມຕ້ອງການ , ໂດຍອີງຕາມຜົນຂອງການປະເມີນ.

d. ໃຫ້ສະພາທີ່ປຶກສາຂັ້ນສູນກາງ (DAC) ທຳການທົບທວນ ໂຄງການຕ່າງໆ ໃນໃບຄຳຮ້ອງ ແລະ ຄຳຄິດເຫັນຕ່າງໆ ເພື່ອທຳການພິຈາຣະນາເງິນງົບປະມານ.

6. ຈັດໃຫ້ພໍ່ແມ່/ຜູ້ປົກຄອງນັກຮຽນເຂົ້າຮ່ວມພົວພັນໃນວິທີການ/ກິຈກັມຕ່າງໆຂອງໂຮງຮຽນຢູ່ໃນໂຄງການທາຍໂທ 1.

ສູນກາງສຶກສາຈະຮັບປະກັນໃຫ້:

a. ມີການຕິດຕໍ່ພົວພັນອັນດີເປັນປະຈຳ ສອງ–ຝ່າຍ ໃນສອງຂັ້ນ ຂັ້ນໂຮງຮຽນ ແລະ ສູນກາງສຶກສາ, ໂດຍອີງຕາມໂຄງຮ່າງການດຳເນີນງານຂອງສູນກາງສຶກສາ.

b. ທຸກໆໂຮງຮຽນຢູ່ໃນໂຄງການທາຍໂທ 1 ໄດ້ຮັບວຽກງານ ດ້ານກິຈກັມການພົວພັນພໍ່ແມ່ນັກຮຽນ.

c. ມີການປະຊຸມໃນເວລາທີ່ເຫມາະສົມ ເພື່ອໃຫ້ພໍ່ແມ່ນັກຮຽນໄດ້ເຂົ້າຮ່ວມໂດຍສະດວກ.

d. ພໍ່ແມ່ໄດ້ຮັບແຈ້ງ ເມື່ອເວລາໂຮງຮຽນຖືກເຂົ້າຢູ່ໃນໂຄງການປັບປຸງ, ແລະ ແຈ້ງໃຫ້ພໍ່ແມ່ຊາບກ່ຽວກັບການບໍຣິການ/ທາງເລືອກທີ່ນັກຮຽນໄດ້ຮັບ ໃນໂຄງການເລືອກປັບປຸງ ແລະ/ຫລື ໂຄງການ ບໍຣິການການສຶກສາເພີ້ມ.