



ໂຄງການສຶກສາພິເສດສໍາຫລັບເດັກໜ້ອງຕຽມອະນຸບານຮຸ້ນນ້ອຍ

ເຂດສຶກສາແຊນດີເອໂກ (SDCS) ໂຄງການສຶກສາພິເສດສໍາຫລັບເດັກໜ້ອງຕຽມອະນຸບານຮຸ້ນນ້ອຍ ໃຫ້ການບໍລິການເຂົ້າແຊກຊອບແຕ່ຕົນ ແກ່ເດັກຜູ້ໄດ້ຮັບເງື່ອນໄຂເຂົ້າໂຮງຮຽນຕຽມອະນຸບານອາຍຸແຕ່ສາມປີ ຫາ ຫ້າປີ.

ການສົ່ງມອບ: ການສົ່ງມອບພວກເດັກອາຍຸຂຶ້ນ-ຕຽມອະນຸບານ ເຂົ້າໂຄງການສຶກສາພິເສດນີ້ ອາດໄດ້ມອບໂດຍແມ່ ແລະ ພາກສ່ວນກ່ຽວຂ້ອງອື່ນໆ, ຮວມທັງ ຜູ້ໂຮງຮຽນຕຽມອະນຸບານ, ນັກວິຊາການຝ່າຍແພດ, ຜູ້ຕາງໜ້າອົງການຊ່ວຍເຫລືອສັງຄົມ, ແລະ ອື່ນໆ. ການມອບສັງນິຕ້ອງໂທຮະສັບຫາໜ້ອງການສຶກສາພິເສດສໍາຫລັບເດັກຮຸ້ນນ້ອຍ (SEEC) ໃນເລກໂທຮະສັບ (858) 490-8515.

ການປະເມີນຕົນ: ເພື່ອກຳນົດວ່າເດັກມີເງື່ອນໄຂພຽງພໍ ເຂົ້າໂຄງການສຶກສາພິເສດນີ້, ຜູ້ໂຮງຮຽນຕຽມອະນຸບານ ເອົາຂ່າວຈາກແຫລ່ງຕ່າງໆ, ຮວມທັງ ຜົນຂອງ ການສຳຮວດກ່ຽວກັບການຫລິ້ນຂອງເດັກ ທີ່ທົດສອບໂດຍ ຄະນະສັງເກດການດ້ານການປະພຶດ (ນັກຈິຕວິທຍາ, ຜູ້ຊຽວຊານດ້ານຝຶກແບບການປາກເວົ້າພາສາ, ດ້ານຝຶກແອບເຣັດວຽກງານ ແລະ ດ້ານຝຶກຫັດກາຍບຸຣິຫານ ສະເພາະ), ທົນທວນເບິ່ງລາຍງານການປຶ້ນປົວທີ່ມີ ແລະ/ຫລື ການປຽບແປງຕ່າງໆ, ສຳພາດແມ່ນັກຮຽນ(ຫລາຍຄົນ) ແລະ ຂຽນປະກອບຮາງໜັງສືປະເມີນ ຜົນເປັນທາງການ ແລະ/ຫລື ບໍ່ເປັນທາງການ.

ການປະຊຸມ ແລະ ການໄດ້ຮັບເງື່ອນໄຂເຂົ້າໂຄງການສຶກສາສ່ວນບຸກຄົນ (IEP): ການປະຊຸມນີ້ຈັດຂຶ້ນກັບແມ່ ເພື່ອແຈ້ງໃຫ້ແມ່ຮູ້ກ່ຽວກັບຜົນຂອງການປະເມີນ. ໂຄງການສຶກສາສ່ວນບຸກຄົນຈະ ໃຫ້ການສອນຜົນຂອງການປະເມີນ ແລະ ຄວາມກ້າວໜ້າໃນການຮຽນປະຈຸບັນ. ຖ້າເດັກມີເງື່ອນໄຂໂດຍ ນັ້ງຂອງເຂດພິການ 13 ຢ່າງ ແລະ ຕ້ອງການຈຳເປັນຮັບການບໍລິການໃນການສຶກສາພິເສດນັ້ນ, ໂຄງການສຶກສາສ່ວນບຸກຄົນ (IEP) ອາດໄດ້ຈັດຕັ້ງຂຶ້ນ ໂດຍປະກອບດ້ວຍແມ່ນັກຮຽນ ແລະ ພະນັກງານຂອງໂຮງຮຽນ. ຈັດເປົ້າໝາຍສະເພາະຈະຈັງ ໃນເຂດທີ່ນັກຮຽນແຕ່ລະຄົນແຈ້ງວ່າຄວາມຕ້ອງຈຳເປັນນັ້ນຂຶ້ນ.

ໂຄງການ/ການບໍລິການ: ຂຶ້ນກັບຄວາມຕ້ອງການຈຳເປັນຂອງນັກຮຽນ, ການວາງເຂດບໍລິການ ແລະ ການເລືອກໂຄງການນັ້ນ ຈະຖືກພິຈາລະນາເປັນຂໍ້ ໂດຍຄະນະໂຄງການສຶກສາສ່ວນບຸກຄົນ (IEP). ທາງໂຄງການຊ່ວຍເຫລືອ ແລະ ການບໍລິການທີ່ສຸນິເຊັນ ຕ້ອງເປັນການສຶກສາຫລວງ ບໍລິການຟຣີ ແລະ ເໝາະສົມ (Free And Appropriate Public Education [FAPE]) ແລະ ຮັບປະກັນໃຫ້ເດັກໄດ້ຮຽນໃນສະພາບແວດລ້ອມທີ່ມີຄວາມຈຳກັດນ້ອຍທີ່ສຸດ (Least Restrictive Environment [LRE]). ໂຄງການອື່ນໆທີ່ມີໃຫ້ພວກເດັກຕຽມອະນຸບານເລືອກນັ້ນມີ:

- **Designated Instruction and Service: (DIS)** ການບໍລິການນີ້ຮວມມີທັງ ການຝຶກແບບດ້ານການປາກເວົ້າ ແລະ/ຫລື ຝຶກແອບເຣັດວຽກງານບາງຢ່າງ, ການຫັດກາຍບຸຣິຫານ (APE), ແລະ ອື່ນໆອີກ.
- **Preschool Language Groups: (PLG)** ນັກຊຽວຊານຜູ້ຝຶກແອບດ້ານການປາກເວົ້າພາສາ ໃຫ້ການສິດສອນທີ່ເອົາໃຈໃສ່ເຂັ້ມງວດເປັນກຸ່ມນ້ອຍໆ ສຳຫລັບພວກເດັກນ້ອຍທີ່ຮຽນຊ້າທາງດ້ານການຕິດຕໍ່ປາກເວົ້າ ແລະ/ຫລື ທາງດ້ານສັງຄົມ.
- **ການຮວມເຂົ້າ:** ການຮວມແຫລ່ງຊຽວຊານ ກັບຜູ້ສອນເດັກໂຄງການສຶກສາພິເສດໃນໜ້ອງຕຽມອະນຸບານ, ໄດ້ປະສານງານການບໍລິການຊ່ວຍເຫລືອ, ແລະ ກຳນົດຄວາມກ້າວໜ້າຂອງພວກເດັກ.
- **ໜ້ອງຮຽນພິເສດ: (SDC)** ໜ້ອງຮຽນພິເສດຫລາຍຊະນິດມີໄວ້ ເພື່ອໃຊ້ຊະນິດການສິດສອນ ແລະ ຫລັກສູດການຮຽນຕ່າງໆ ໃຫ້ຖືກຕ້ອງກັບຄວາມຕ້ອງຂອງນັກຮຽນ.

ການຜ່ານຂ້າມ: ລະຍະປົວຮຽນທີ່ເຖົ້າຍ່າງເຂົ້າອາຍຸ ຫ້າປີນັ້ນ, ຕ້ອງໄດ້ວາງແຜນ ເພື່ອການຜ່ານຂ້າມຂອງເດັກຂຶ້ນ. ໂດຍຜ່ານອະນຸຍາດຈາກແມ່, ຊ່າວຂອງການປະເມີນຕົນນັ້ນ ຜູ້ໂຮງຮຽນຕຽມອະນຸບານ ຈະໄດ້ຮັບການສຶກສາສ່ວນບຸກຄົນ (IEP) ຕ້ອງໄດ້ຈັດຂຶ້ນ ແລກປຽບຂ່າວການປະເມີນຕົນ, ແລະ ຈັດເປົ້າໝາຍ ແລະ ຈຸດປະສົງຕ່າງໆຂຶ້ນ. ທາງເລືອກສັບຊ້ອນເຂົ້າໂຮງຮຽນອະນຸບານ ຈະໄດ້ທຳການພິຈາລະນາໃນເວລານີ້ ແລະ ການບໍລິການຊ່ວຍເຫລືອ ແລະ/ຫລື ໂຄງການຮຽນຕ່າງໆກໍຈະໄດ້ແຈ້ງໃຫ້ຊາບ.

ອະພິນັນທະນາການພິມຈາກມູນນິທິ Annie E. Casey Foundation

ເພື່ອລາຍລະອຽດຕິດຕໍ່ຫາ: Special Education Early Childhood (SEEC) Preschool Program: (858) 490-8500
Media inquires: (619) 725-5578 www.sandi.net

“ບໍລິການຊ່ວຍເຫລືອນັກຮຽນຫລາຍກວ່າ 138,000 ຄົນ. ສູນກາງສຶກສາແຊນດີເອໂກເປັນສູນກາງໃຫຍ່ທີ່ສຸດທີ່ສອງໃນຣັດຄາລິຟໍເນຍ, ມີໂຮງຮຽນຫລາຍກວ່າ 200 ແຫ່ງ ແລະ ມີພະນັກງານຫລາຍກວ່າ 14,500 ຄົນ ທີ່ທຽບເທົ່າຕໍ່ແຫຼ່ງເຕມເວລາ (ຂົງເປັນຕົວແທນໃຫ້ຈຳນວນພະນັກງານຫລາຍກວ່າ 18,800 ຄົນ.) ສູນກາງສຶກສາແຊນດີເອໂກ ໃຫ້ບໍລິການສຳເລັດຂອງນັກຮຽນ ໂດຍຜ່ານການເນັ້ນໜັກໃສ່ພັນດານການສຶກສາດ້ານວິຊາອາວຸກ, ວິຊາຂຽນ, ແລະ ວິຊາເລກສູນກາງສຶກສາໄດ້ຕິດສັນໃຈຊ່ວຍເຫລືອໂຮງຮຽນ ແລະ ສົ່ງເສີມໃຫ້ສະພາບແວດລ້ອມການຮຽນໂດຍປັບປຸງຕົກອາຄານຂອງໂຮງຮຽນ ແລະ ວັດຖຸການຮຽນໃຫ້ທັນສະໄໝ ແລະ ດ້ານນັ້ງການຜ່ານການພົວພັນແມ່, ຜູ້ອາຈານ, ແລະ ຊຸມຊົນ.”

ພາລະໜ້າທີ່ຂອງໂຮງຮຽນສູນກາງສຶກສາແຊນດີເອໂກແມ່ນເພື່ອປັບປຸງຄວາມສຳເລັດຂອງພວກນັກຮຽນ ໂດຍຊີ້ກຳລັງຊ່ວຍເຫລືອການສິດສອນ ແລະ ການຮ່າຮຽນຜູ້ໃນໜ້ອງຮຽນ.