



## Programa Preescolar de Educación Especial para la Primera Infancia

El Programa Preescolar de Educación Especial para la Primera Infancia brinda servicios de intervención temprana a niños de nivel preescolar entre los tres y cinco años que llenan los requisitos para recibir dichos servicios.

**Solicitud de Intervención:** Los padres u otras partes interesadas como maestros de nivel preescolar, profesionales médicos, representantes de agencias de la comunidad, etc., pueden solicitar intervención para los niños al programa preescolar de educación especial. Para solicitar intervención llame a la oficina de Educación Especial para la Primera Infancia (SEEC) al (858) 490-8515.

**Evaluación:** Para determinar si un niño llena los requisitos para recibir educación especial, se reúne información de varias fuentes, incluyendo los resultados de una evaluación basada en el juego realizada por un equipo multidisciplinario (típicamente un psicólogo, especialista del habla y lenguaje, terapeuta de ocupaciones y personal de educación física modificada), la revisión de un médico disponible y/o informes del desarrollo integral del niño, una entrevista con los padres y la aplicación de instrumentos formales y/o informales de evaluación.

**Junta del Programa Educativo Individualizado (IEP) y Elegibilidad:** Se lleva a cabo una junta con el padre o madre para informarle de los resultados de la evaluación. El IEP resume los resultados de la evaluación y las destrezas actuales del desarrollo integral del niño. Si éste satisface los criterios de elegibilidad en una de las 13 áreas de discapacidad y servicios educativos para necesidades especiales, el equipo compuesto por el padre o madre y el personal escolar puede elaborar un IEP. Se establecen las metas específicas para el alumno en las áreas de cada una de las necesidades identificadas.

**Programas/Servicios:** Dependiendo de las necesidades del alumno, el equipo del IEP considera varios servicios y opciones de programas. Todos los programas y servicios que se consideren deberán reflejar una Educación Pública Gratuita y Apropiada (FAPE) y garantizar que el alumno reciba educación en el Entorno Menos Restringido (LRE). Otras opciones de programas disponibles para los alumnos de nivel preescolar incluyen:

- **Instrucción y Servicio Designado o (DIS):** Estos servicios incluyen Terapia del Habla y Lenguaje y/o Terapia de Ocupaciones, Educación Física Modificada (APE), etc.
- **Grupos de Lenguaje de Nivel Preescolar o (PLG):** Un especialista de habla y lenguaje brinda instrucción intensiva a un pequeño grupo de niños con retraso en la comunicación y/o en la conducta social.
- **Inclusión:** Un especialista en inclusión consulta con el personal de educación especial para alumnos que asisten a centros preescolares, coordina los servicios auxiliares y supervisa el progreso del niño.
- **Clases Especiales Durante el Día o (SDC):** Hay varios tipos de clases especiales durante el día que se prestan acertadamente para el tipo de instrucción y programas educativos que los niños necesitan.

**Transición:** Durante el año escolar en que el alumno cumpla cinco años, se llevan a cabo los planes para su transición a la escuela primaria. Con el permiso de los padres, se actualiza la información de la evaluación y se convoca una junta del IEP, en la que se comparte la información de la evaluación y se elaboran las metas y objetivos. A estas alturas se consideran las opciones de clases de Kinder para el alumno y se identifican los servicios y/o programas apropiados.

### RESUMEN

- ❖ Los Programas Preescolares de Educación Especial para la Primera Infancia (SEEC) incluyen una secuencia continua de opciones de programas para cubrir las singulares necesidades de los alumnos de nivel preescolar que llenen los requisitos
- ❖ Hay programas y servicios disponibles en varias ubicaciones del distrito escolar
- ❖ Se utiliza un programa escolar apropiado al desarrollo integral de los niños
- ❖ Oportunidades de participación con otros niños de nivel preescolar
- ❖ Los alumnos pueden recibir servicio en los centros preescolares de la comunidad, como Head Start, los Centros Preescolares del Estado, los Centros de Desarrollo Infantil y centros privados de enseñanza preescolar
- ❖ Se recomienda con insistencia la participación de los padres
- ❖ Para solicitar intervención para un niño en edad preescolar, llame al Programa SEEC (858) 490-8515

*Publicado por la Fundación Annie E. Casey*

Información: Special Education Early Childhood (SEEC) Preschool Program: (858) 490-8500  
Preguntas de la Prensa: (619) 725-5578

[www.sandi.net](http://www.sandi.net)

Con casi 138,000 alumnos, San Diego City Schools es el segundo distrito más grande de California, y cuenta con más de 200 instalaciones educativas y más de 14,500 posiciones equivalentes a una jornada de tiempo completo (lo cual representa a 18,800 empleados.) SDCS está mejorando el aprovechamiento estudiantil mediante un énfasis en las destrezas educativas básicas en lectura, escritura y matemáticas. El distrito está comprometido a apoyar a las escuelas y a realzar el entorno de aprendizaje en el aula con instalaciones y recursos modernizados y con la participación de los padres, maestros y la comunidad en el proceso educativo.