



Programa Antibravucos

El Programa Antibravucos de San Diego City Schools (SDCS) se inició debido a un aumento en la violencia estudiantil del país, especialmente en la Preparatoria Columbine en 1999 y localmente en la Preparatoria Santana en Santee, en 2001. Guía y Orientación, un departamento de Servicios Estudiantiles, provee respuesta en el plantel a los incidentes diarios de intimidación.

La intimidación de los bravucos no es cosa de niños de primaria. Escala en la escuela intermedia y puede continuar en la preparatoria y en el trabajo. Los bravucos de la niñez suelen ser adultos bravucos. Parece ser un círculo vicioso pero todos los miembros de una comunidad escolar, jóvenes y viejos tienen la responsabilidad especial de ayudar a reconocer a los niños que necesitan ayuda. Niños y adolescentes pueden ser bravucos o víctimas, pero la mayoría sólo son testigos que lo ven y no hacen nada.

El programa nacional, *No te Rías de Mí (DLAM)*, intenta fomentar el desarrollo emocional, social y ético en los niños, enseñar resolución de conflictos e inculcar el respeto por los demás.

Entendamos la Intimidación – A veces es difícil notar la intimidación y se descuenta cuando decimos “los niños son niños”. Para la mayoría de los padres es difícil saber si su hijo está inmiscuido en estos problemas, ya que esto sucede fuera de su vista. Pero, algunos adultos y niños justifican su bravuconería diciendo que las víctimas son demasiado sensibles, lloran con facilidad, están pasadas de peso, tienen discapacidades, son de diferente cultura o religión, o actúan de manera diferente que los demás.

La intimidación no es parte normal de la vida y nunca es una solución saludable. Aquellos a los que se hace víctima así como los mismos bravucos poseen ciertas características que se pueden observar e identificar. Si una persona evita la confrontación, si es frágil físicamente, si es callada, puede ser una víctima pasiva. Estas personas al ser intimidadas se vuelcan hacia adentro y tienden a sentirse angustiadas, tener problemas de salud, obtener bajas calificaciones y podrían perder el interés en la escuela. Pero no son sólo las víctimas las que se dañan, sino también los bravucos que no logran aprender a sobreponerse a sus emociones, a comunicarse eficientemente y a sentir compasión por los demás.

Historia de No te Rías de Mí – El Departamento de Relaciones Humanas/Raciales e Intercesión fue diseñado para ayudar a las escuelas primarias a implementar en su currículo un programa antibravucos. Peter Yarrow del legendario trío, Peter, Paul and Mary fundó *DLAM* en septiembre de 2000, para promover principios de aprendizaje social en el currículo escolar. La pieza central del programa es la canción, “No te Rías de Mí,” cantada por Peter, Paul and Mary. El programa consiste en dos currículos separados; uno creado para los grados 2° a 5° y otro para los grados 6° a 8°. La Compañía McGraw-Hill Publishing provee los materiales *gratuitos* para este programa.

Abordemos Asuntos del Corazón y de la Mente – Las actividades de *DLAM* ayudan a alentar a los alumnos a volverse importantes catalistas del cambio en nuestras escuelas y comunidades. Como los niños aprenden mejor con la práctica, la guía *DLAM* enseña a los niños mediante una canción, en CD y video. El proyecto ayuda a los niños a respetarse a sí mismos y a los demás mientras que imparte valiosas destrezas sociales para el futuro. Las actividades están diseñadas para tomar conciencia, explorar sentimientos, conectar a los niños consigo mismos y con los demás, brindar importantes instrumentos a los adultos y cumplir con los criterios del currículo.

Inscripción – El sitio electrónico, www.operationrespect.org incluye el número y formato de la inscripción que es un cuestionario que dura de 5 a 10 minutos y da acceso a las lecciones. En dos o tres semanas, se deben recibir los materiales, CD y video.

Segundo Paso – Es un programa que brinda un currículo basado en la evidencia para ayudar a mejorar el control del impulso, reducir la agresión y aumentar las destrezas sociales mediante varias lecciones apropiadas a la edad de los niños. Hay clases para padres que les ayudan a reforzar estas destrezas en el hogar.

RESUMEN	
❖	La intimidación de los bravucos se puede definir como hostigamiento y ataques repetidos a niños y adultos.
❖	El 8% de los alumnos de nivel intermedio y superior faltan a clases un día al año por temor.
❖	1 de 4 niños bravucos tendrá un expediente criminal antes de cumplir 30 años.
❖	Las niñas pueden intimidar también.
❖	Las víctimas sufren de temor, angustia y baja autoestima.
❖	Los resultados graves a largo plazo de los bravucos también son importantes de reconocer.
❖	Todos los niños incluso los que observan, quedan afectados negativamente cuando esto ocurre.
❖	La forma más actual de intimidar se llama ciberintimidación, que tradicionalmente ocurre en el Internet, como en los “chat rooms” y sitios electrónicos.

Publicado con el Apoyo de la Fundación Annie E. Casey

Información: Race/Human Relations & Advocacy: (858) 490-8678
Media inquiries: (619) 725-5578

www.sandi.net

Con casi de 136,000 alumnos, San Diego City Schools es el segundo distrito más grande de California, y cuenta con más de 202 instalaciones educativas y más de 14,500 posiciones equivalentes a una jornada de tiempo completo (que representa a más de 15,800 empleados). SDCS mejora el aprovechamiento estudiantil haciendo énfasis en estimular la instrucción de lectura, escritura y matemáticas en el nivel preescolar (Pre-K) hasta el 12° grado. El distrito se compromete a apoyar a las escuelas y a realzar el entorno de aprendizaje en el aula con instalaciones y recursos modernizados y con la participación de padres, maestros y la comunidad en el proceso educativo.

La misión de San Diego City Schools es mejorar el aprovechamiento estudiantil al apoyar la enseñanza y el aprendizaje en el aula.