



ការប្រឡងវិញ្ញាសាវិទ្យាល័យ California (CAHSEE)

ច្បាប់រដ្ឋតម្រូវឱ្យសិស្សរៀននៅក្នុងសាលារៀនសាធារណៈប្រចាំ California ប្រឡងវិញ្ញាសាវិទ្យាល័យ (CAHSEE) ឱ្យបានជោគជ័យដើម្បីទទួលបានសញ្ញាបត្រពីសាលាវិទ្យាល័យ។ ពីមុន ការតម្រូវនេះបានចាប់ផ្តើមសំរាប់សិស្សរៀនចំនេរឆ្នាំ ២០០៤។ នៅខែ កក្កដា ឆ្នាំ ២០០៣ គណៈកម្មការក្រសួងអប់រំប្រចាំក្រុងបានធ្វើការពន្យារពេលវេលា សំរាប់ការតម្រូវនេះរហូតដល់ ឆ្នាំ ២០០៦ ។ ច្បាប់រដ្ឋបានបោះឆ្នោតយល់ព្រម (ច្បាប់អប់រំលេខ ៦០៥៤០ និង ៦០៥៤១) អនុញ្ញាតិអោយបង្កើត និងប្រតិបត្តិការប្រឡងវិញ្ញាសាវិទ្យាល័យ CAHSEE។ គោលបំណង នៃការប្រឡងវិញ្ញាសាវិទ្យាល័យ CAHSEE នេះដើម្បីពង្រឹងការសិក្សាសិក្សាឱ្យបានសម្រេច នៅតាមសាលាវិទ្យាល័យនិងធ្វើការពិនិត្យមើលឱ្យបានច្បាស់លាស់ថាសិស្សដែលរៀនទទួលបាន សញ្ញាបត្រពីសាលារៀនអាចធ្វើការបង្ហាញអំពី សមត្ថភាពរបស់ខ្លួនតាមលក្ខណៈខ្នាតគំរូរដ្ឋខាង ផ្នែក ភាសា អង់គ្លេស និង គណិតសាស្ត្រ ដែលបានចែងឡើងដោយ គណៈកម្មការក្រសួងអប់រំ រដ្ឋ។

សិស្សដែលប្រឡងវិញ្ញាសាវិទ្យាល័យ CAHSEE មិនបានជោគជ័យ ពេលរៀននៅថ្នាក់ទី៧ អាច មានឱកាសធ្វើការប្រឡងឡើងវិញចំនួន ពីរដង ពេលចូលរៀនថ្នាក់ទី ៨ ដប់មួយ និងមានឱកាសធ្វើ ការប្រឡងឡើងវិញចំនួន បីដង ពេលចូលរៀនថ្នាក់ទី ដប់ពីរ។ សិស្សប្រឡងតែម្តងវិញដែលមិន បានជោគជ័យណោះ។ បន្ថែមច្បាប់តម្រូវអោយសាលារៀនប្រចាំក្រុងផ្តល់ការបង្រៀនបន្ថែមអោយសមស្របនឹងខ្នាតមតិការសិក្សាផ្នែករដ្ឋ ចំពោះសិស្សដែលប្រឡងវិញ្ញា សាវិទ្យាល័យមិនបានជោគជ័យ។ សាលារៀនប្រចាំក្រុងសាន់ឌីអេហ្គោផ្តល់ការបំរើទាំងនេះនៅតាមថ្នាក់របស់សិស្សរៀនជាធម្មតា និងក្រោយពេលសិស្សចេញទៅផ្ទះ ក្រម ទាំងកម្មវិធីសិក្សានាវរក្សា។

តើវិញ្ញាសាប្រឡង CAHSEE ជាអ្វី?

វិញ្ញាសាប្រឡង CAHSEE បែងចែកចេញជា ពីរផ្នែក ភាសា អង់គ្លេស និងគណិតសាស្ត្រ។ សំនួរទាំងនេះបញ្ជាក់អំពី ខ្នាតមតិការពិសេសដែលគណៈកម្មការពិនិត្យ មើលការប្រឡងវិញ្ញាសាវិទ្យាល័យ ដែលចាត់តាំងឡើងដោយ អគ្គនាយកដ្ឋានអប់រំប្រចាំក្រុងសាធារណៈ ដែលមានអារម្មណ៍ថា សិស្សដែលទទួលបានសញ្ញាបត្រពីសាលាវិទ្យា ល័យត្រូវតែមានជំនាញការសិក្សាខ្ពស់។ ការប្រឡងវិញ្ញាសា CAHSEE ខាងផ្នែកភាសាអង់គ្លេស បញ្ជាក់អំពី ខ្នាតមតិការនៃការសិក្សាដល់ថ្នាក់ទី ១០។ ការប្រឡង វិញ្ញាសាទាំងនោះមានចម្លើយសំរាប់សិស្សជ្រើសរើស និងកិច្ចការដែលសិស្សត្រូវសរសេរផងដែរ។ ការប្រឡងខាងផ្នែក រៀនអាន មានដូចជា ពាក្យពេជ្រន៍, ព័ត៌មានស្តីអំពី ការរៀនអាន, ក្រមទាំងរៀនអក្សរសាស្ត្រ។ ការប្រឡងខាងផ្នែកគណិតសាស្ត្រ បញ្ជាក់អំពីខ្នាតរដ្ឋដែលមានចាប់ពីថ្នាក់ទី ៦ ដល់ ៨ រួមនឹងការសិក្សាវិជ្ជា រោងគណិត ពាក់ គណ្តាលឆ្នាំទីមួយ ។ ការប្រឡងនេះមានចម្លើយសំរាប់សិស្សជ្រើសរើសដែលមានចំនួនលេខ, រោងគណិត និងមុខងារ, ការវាស់វែង និងលេខគណិត, និងប្រូបាប៊ីលីតេ ក្រមទាំងស្ថិតិលេខ។

ការអនុវត្តន៍របស់ SDCS

- ❖ ខែ ឧសភា ឆ្នាំ ២០០៥: សិស្សរៀននៅសាលារៀន ប្រចាំក្រុង សាន់ឌីអេហ្គោ ឆ្នាំ ២០០៦ ចំនួន ៨៣ ភាគរយ និងសិស្សរៀននៅឆ្នាំ ២០០៧ ចំនួន ៧៣ ភាគរយ បានប្រឡងវិញ្ញាសាវិទ្យាល័យ CAHSEE ផ្នែក ភាសា អង់គ្លេស បានជោគជ័យ។
- ❖ ខែ ឧសភា ឆ្នាំ ២០០៥: សិស្សរៀននៅសាលារៀន ប្រចាំក្រុង សាន់ឌីអេហ្គោ ឆ្នាំ ២០០៦ ចំនួន ៨០ ភាគរយ និងសិស្សរៀននៅឆ្នាំ ២០០៧ ចំនួន ៦៩ ភាគរយ បានប្រឡងវិញ្ញាសាវិទ្យាល័យ CAHSEE ផ្នែក គណិតសាស្ត្រ បានជោគជ័យ។

បោះពុម្ពដែលមានការគាំទ្រពីសមាគម Annie E. Casey

| | | |
|----------------|--|---|
| ទាក់ទងព័ត៌មាន: | ក្រសួងផ្នែក ពេទ្យ និងសុខភាព (៥៤៥) ៦២៧-៧៤៥០ ការតម្រូវតាមសាធារណៈ (៦១៥) ៧២៤-៤៤៧៨ | www.sandi.net revise 10/03/05 |
|----------------|--|---|

ការបំរើសិស្សជាង ១៣៦០០០នាក់, សាលារៀនប្រចាំក្រុង សាន់ឌីអេហ្គោ គឺជាសាលារៀនប្រចាំក្រុងធំទី ពីរ ក្នុងចំណោមសាលារៀនទាំងអស់នៅក្នុងរដ្ឋ កាលីហ្វ័រញ៉ា ដែលមានមណ្ឌលចំនួនជាង ២០២ ក្រមទាំងមូលចំនួន ១៤៤០០នាក់ធ្វើការពេញម៉ោង (តំណាងមូលដ្ឋានជាង ១៤៤០០នាក់)។ SDCS ពង្រឹងការអប់រំសិស្សតាមជំនាញគោលការណ៍អប់រំផ្នែក រៀនអាន, សរសេរ និងគណិតសាស្ត្រ។ សំរាប់សិស្សបុរេរដ្ឋាន ដល់ថ្នាក់ទី១២។ ក្រសួងអប់រំប្រចាំក្រុងផ្តល់ការគាំទ្រសាលារៀន និងបង្កើនបរិយាកាសដល់សិស្សសិក្សានៅតាមបន្ទប់រៀនដោយកែប្រែមណ្ឌលសិក្សា និងទទួលប្រកបព័ត៌មានទូទៅ និងតាមមតិយោបល់សិស្ស, ការទាក់ទងពីលោកគ្រូ-អ្នកគ្រូ និងសហគមន៍តាមរបៀបអប់រំ។

* លេខកម្មរបស់ក្រសួងអប់រំប្រចាំក្រុង សាន់ឌីអេហ្គោ គឺពង្រឹងការសិក្សាសិក្សាឱ្យបានសម្រេច ដោយគាំទ្រការបង្រៀនរបស់លោកគ្រូ-អ្នកគ្រូ ក្រមទាំងការសិក្សារបស់សិស្សនៅតាមបន្ទប់រៀន។
California High School Exit Exam (CAHSEE). Cambodian.