



Programa para Alumnos Sordos y Ciegos

El Programa para Alumnos Sordos y Ciegos (D-B) de San Diego City Schools brinda servicio a los alumnos, desde recién nacidos hasta los 22 años, que tienen pérdidas auditivas bilaterales leves y profundas, así como problemas de la vista desde la ceguera parcial hasta la ceguera total. El énfasis del Programa para Sordos y Ciegos es disminuir los efectos del problema doble de los alumnos para darles acceso a las oportunidades educativas. Hay varias opciones escolares designadas a satisfacer las necesidades de éstos alumnos en el entorno menos restrictivo y garantizan que los alumnos tendrán igual oportunidad de acceso a la comunicación.

El currículo del programa D/HH se basa en los criterios establecidos por el distrito y el estado para el nivel preescolar hasta la preparatoria, el programa escolar alterno y el programa complementario apropiado, tal como lo indica el Programa Educativo Individualizado (IEP) del alumno, lo cual lo lleva a obtener un diploma, carta de recomendación o certificado de realización de estudios.

Solicitud de Intervención: Inicialmente el padre o madre, el médico/la agencia médica, el departamento de Educación de California, el Maestro Especializado en Diagnósticos con Base en el Plantel (SBDRT), o el personal escolar se ponen en contacto con el Programa para Alumnos Sordos y con Problemas Auditivos (D/HH). Una evaluación y reporte audiológico y/o un Plan de Servicio Individualizado a las Familias (IFSP) o un IEP verifica la pérdida de la audición. El Maestro Especializado en Diagnósticos envía el caso del niño a los miembros apropiados del personal para que hagan su evaluación y en una junta del IFSP o del IEP se determina si el alumno tiene derecho a recibir los servicios.

Elegibilidad: Los alumnos Sordos y Ciegos tienen derecho a recibir servicios de educación especial mediante el programa D/HH si el diagnóstico indica que hay una pérdida bilateral de la audición de 30 decibeles (dB) o mayor en el oído con el que oye mejor y el cual causa problemas de comunicación, desarrollo, cognoscitivos, sociales/emocionales, físicos y/o educativos. Además, el problema visual del alumno debe ser tal que, aún con corrección, su desempeño educativo sea afectado adversamente.

Programas/Servicios

- **Programa Infantil con Base en el Hogar** – Los pequeños desde recién nacidos hasta los 18 meses y sus padres reciben intervención especializada de los miembros de un equipo profesional multidisciplinario apropiado y de agencias experimentadas en el trabajo con bebés y niños pequeños con pérdidas de audición además de otras discapacidades. Los padres también reciben instrucción, apoyo y estrategias para usar con su niño con el objeto de desarrollar su capacidad visual y de comunicación.
- **Clases Especiales Durante el Día** – Los alumnos, de 18 a 22 meses, reciben instrucción individualizada de parte de un maestro debidamente titulado que imparte educación académica a niños sordos o sordos y ciegos, así como en las áreas de destrezas de comunicación/visuales, destrezas para la vida diaria y opciones de trabajo/carreras.
- **Clases Especiales Durante el Día para Alumnos D/HH** – Los alumnos, de 18 a 22 meses, reciben instrucción en una Clase de Necesidades Especiales para Alumnos Sordos y con Problemas Auditivos con el apoyo de maestros especializados en la educación de alumnos sordos y ciegos o con problemas visuales. Los alumnos sordos y ciegos reciben instrucción en el programa educativo/programa complementario, destrezas para la vida diaria, instrucción con base en la comunidad y destrezas de comunicación durante la mayor parte del día según se indique en el IEP del alumno.

- Continúa en la siguiente página -

Con más de 138,000 alumnos, San Diego City Schools es el segundo distrito más grande de California, y cuenta con más de 200 instalaciones educativas y más de 14,500 posiciones equivalentes a una jornada de tiempo completo (lo cual representa a más de 18,000 empleados). SDCS está mejorando el aprovechamiento estudiantil mediante un énfasis en las destrezas educativas básicas en lectura, escritura y matemáticas. El distrito está comprometido a apoyar a las escuelas y a realzar el entorno de aprendizaje en el aula con instalaciones y recursos modernizados y

Resumen

- ❖ La Oficina el Programa CS D/HH está ubicada en la zona de Clairemont detrás de la Escuela Intermedia Marston.
- ❖ Aproximadamente 50 alumnos y sus familias reciben servicios.
- ❖ Las clases de Necesidades Especiales para Alumnos Sordos y Ciegos/D/HH Durante el Día se imparten en la Primaria Lindbergh/Schweitzer, la Escuela Intermedia Kroc y la Preparatoria Madison. Se brindan servicios itinerantes a los alumnos Sordos y Ciegos en clases regulares D/HH y de educación general.
- ❖ El personal incluye a Maestros D/HH, Audiólogos, Consultores, Enfermeras, Especialistas en Orientación y Movilidad, Psicólogos, Trabajadores Sociales, Especialistas del Habla, Maestros de Elocución, Consejeros de Rehabilitación Vocacional, Maestros para Niños con Problemas Visuales, Intérpretes, Paraeducadores y Especialistas en Transcripción del Sistema Braille.
- ❖ Los servicios están coordinados con El Centro Regional de San Diego y los Servicios a la Niñez de California.



Programas/Servicios: (Continúa de la primera página)

- **Programa Itinerante** – Los alumnos que se inscriben en otros programas de educación especial reciben apoyo educativo de parte del personal y de maestros itinerantes especializados en educación para alumnos D/HH, con Problemas Visuales (V) y/o D-B
- **Escuela Especial del Estado** – La Escuela para Ciegos de California en Fremont, CA (CSDF) brinda servicios integrados de evaluación y si los alumnos son elegibles y si es apropiado para ellos, también brinda programas escolares residenciales a los alumnos sordos y ciegos.

Transición: Cuando los alumnos pasan del Programa para Pequeños D/HH con Base en el Hogar a una Clase Especial Durante el Día, de la Primaria a la Escuela Intermedia y después a la Preparatoria se brinda apoyo para estos cambios a la familia y/o al alumno. EN el nivel escolar intermedio y preparatorio, los alumnos trabajan con el Consejero Vocacional D/HH o con el personal del Programa de Recursos de Transición para la Educación para Adultos de la Comunidad para capacitarse vocacionalmente.

Publicado con el apoyo de la Fundación Annie E. Casey

Información: Deaf and Hard of Hearing (D/HH) Program: (858) 490-8451
Información: Preguntas de la Prensa (619) 725-5578

www.sandi.net

Con más de 138,000 alumnos, San Diego City Schools es el segundo distrito más grande de California, y cuenta con más de 200 instalaciones educativas y más de 14,500 posiciones equivalentes a una jornada de tiempo completo (lo cual representa a más de 18,000 empleados). SDCS está mejorando el aprovechamiento estudiantil mediante un énfasis en las destrezas educativas básicas en lectura, escritura y matemáticas. El distrito está comprometido a apoyar a las escuelas y a realzar el entorno de aprendizaje en el aula con instalaciones y recursos modernizados y con la participación de los padres, maestros y la comunidad en el proceso educativo.