

Chương Trình Cho Những Học Sinh Bị Điếc Và Mù

Chương trình cho những học sinh Điếc-Mù (D-B) của Khu Học Chánh San Diego phục vụ những học sinh từ khi mới sinh tới tuổi 22 bị điếc cả hai tai với mức độ từ nhẹ tới nặng cũng như bị khiếm thị với mức độ từ thấy ít tới không thấy hoàn toàn. Trọng tâm của Chương trình Điếc-Mù là để làm giảm đi những ảnh hưởng của sự khiếm khuyết về hai giác quan trong việc tiếp nhận những cơ hội giáo dục. Sự đa dạng trong việc xếp loại cung cấp những cơ hội để đáp ứng những nhu cầu của học sinh trong khung cảnh ít hạn chế nhất hầu bảo đảm cơ hội đồng đều cho việc truyền đạt thông cảm.

Học trình cho chương trình D/HH được đặt căn bản vào các tiêu chuẩn của quận/tiểu bang dành cho các trường từ mầm non tới trung học đệ nhị cấp, và có cả học trình thay thế, học trình bổ túc, khi thích hợp, như được vạch ra trong Kế Hoạch Giáo Dục Cá Nhân (IEP) của học sinh để đưa tới một văn bằng, một thư công nhận hay một chứng chỉ hoàn tất.

Chuyển Giao: Tiếp xúc đầu tiên với Chương trình Điếc và Nặng Tai (D/HH) là phụ huynh, chuyên viên y tế/cơ quan y tế, bộ Giáo Dục California, Thầy/Cô Chương Trình Phân Tích Tại Trường Sở (SBDRT) hay ban giám đốc trường. Một đánh giá và báo cáo về vấn đề nghe, và/hay Kế Hoạch Dịch Vụ Gia Đình cá nhân (IFSP) hoặc Kế Hoạch Giáo Dục Cá Nhân (IEP) xác minh việc bị điếc. Thầy/Cô Chương Trình Phân Tích Tại Trường Sở (SBDRT) chuyển giao trường hợp của học sinh tới những nhân viên thích hợp để đánh giá. Những dịch vụ cần có sẽ được xác định tại buổi họp IFSP hay IEP.

Đủ điều kiện: Những học sinh Điếc-Mù đủ điều kiện nhận được những dịch vụ giáo dục đặc biệt qua Chương Trình D/HH nếu được thử nghiệm với kết quả điếc cả hai tai, thuộc mức độ 30 decibels (dB) hay cao hơn ở tai khá hơn, một mức độ làm trở ngại cho việc truyền đạt và gây ra những vấn đề về phát triển, nhận thức, xã hội/cảm xúc, thể xác và/hay giáo dục. Ngoài ra, một học sinh có vấn đề về khiếm thị, ngay cả có sự chữa trị, cũng ảnh hưởng bất lợi cho việc học tập của học sinh.

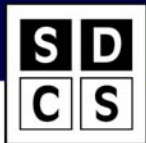
Chương trình/Những dịch vụ: Những chọn lựa xếp lớp là:

- **Chương trình Trẻ Nhỏ Tại Nhà** – Những trẻ sơ sinh tới 18 tháng và cha mẹ các em nhận được sự can thiệp đặc biệt từ các nhân viên thuộc toán liên ngành có chứng chỉ hành nghề thích hợp và từ các cơ quan thích hợp có kinh nghiệm làm việc với trẻ sơ sinh và các trẻ lẩm chẫm biết đi bị điếc cộng thêm những khuyết tật khác. Phụ Huynh cũng được cung cấp những chỉ dẫn, yểm trợ và những phương thức để dùng với con em cho việc phát triển những kỹ năng về truyền đạt và về thị giác.

TÓM TẮT

- Văn Phòng Chương Trình CS D/HH tọa lạc trong khu Clairmont sau Trường Trung Học Đệ Nhất Cấp Marston.
- Khoảng 50 học sinh và gia đình được phục vụ.
- Các Lớp Học Đặc Biệt Ban Ngày Với Những Nhu Cầu Đặc Biệt cho Học Sinh Điếc-Mù/D/HH được nằm tại Trường Tiểu Học Lindbergh/Schweitzer, Trung Học Đệ Nhất Cấp Kroc, Trung Học Đệ Nhị Cấp Madison. Những dịch vụ lưu động được cung cấp cho những học sinh Điếc-Mù trong những lớp D/HH thông thường, và trong giáo dục tổng quát.
- Ban nhân viên gồm các Thầy/Cô D/HH, các Chuyên viên về thính giác, các Cố vấn, Y tá, các Chuyên viên Chỉ Dẫn và Cơ Động, Chuyên gia tâm lý, Nhân viên xã hội, Chuyên viên sửa tật phát âm, Thầy/Cô dạy về trình bày nói, Cố Vấn Phục Hồi Chức Năng Bằng Nghệ Nghiệp, các Thầy/Cô về Khuyết Thị, các thông dịch viên, các phụ tá giáo dục và các chuyên viên dạy ghi chép theo hệ thống Braille.
- Những dịch vụ cũng được phối hợp với các cơ quan San Diego Regional Center và California Children's Services.

-- Coi tiếp trang kế --



Chương trình/Những Dịch vụ: (tiếp theo trang trước)

- **Lớp học đặc biệt ban ngày** – Những học sinh 18 tháng tới 22 tuổi nhận được sự huấn luyện cá nhân bởi một thầy/cô có bằng về điếc-mù thích hợp thuộc những lãnh vực học tập, những kỹ năng về truyền đạt/thị giác, những kỹ năng trong đời sống hàng ngày, và những chọn lựa về công việc/ngành nghiệp.
- **Lớp học đặc biệt D/HH ban ngày với những nhu cầu đặc biệt** – Những học sinh 18 tháng tới 22 tuổi nhận được sự huấn luyện trong Lớp Điếc và Nặng Tai với Những Nhu Cầu Đặc Biệt với sự yểm trợ của các thầy/cô có bằng về điếc-mù, khiếm khuyết về nghe và mắt nhìn. Những học sinh điếc-mù nhận được sự huấn luyện với học trình học tập/thay thế/bổ túc, những kỹ năng trong đời sống hàng ngày, sự giảng dạy về cộng đồng và những kỹ năng truyền đạt cho đa số sinh hoạt trong ngày như được đề ra trong Kế Hoạch Giáo Dục Cá Nhân (IEP) của học sinh.
- **Chương trình lưu động** – Những học sinh được ghi danh vào những chương trình giáo dục đặc biệt khác nhận được sự yểm trợ giáo dục từ các thầy/cô và nhân viên lưu động có bằng thuộc các chương trình D/HH, Khuyết Thị (VI) và/hay D-B.
- **Trường Đặc Biệt của Tiểu Bang** – Trường cho Học Sinh Mù ở Fremont thuộc California, CA (CSDF) cung cấp những dịch vụ lượng giá và nếu đủ điều kiện thì những học sinh điếc-mù sẽ có những chương trình thích hợp tại trường sở tại.

Chuyển tiếp: Khi những học sinh chuyển từ Chương Trình D/HH Trẻ Nhỏ Ở Nhà tới Lớp Học Đặc Biệt Ban Ngày, từ Trường Tiểu Học tới Trường Trung Học Đệ Nhất Cấp, và Trường Trung Học Đệ Nhất Cấp tới Trường Trung Học Đệ Nhị Cấp thì việc yểm trợ chuyển tiếp được cung cấp cho gia đình và/hay cho học sinh. Tại cấp trung học, học sinh làm việc với Cố Vấn Huấn Nghệ D/HH hay nhân viên Chương Trình Nguồn Giúp Đỡ Chuyển Tiếp cho Giáo Dục Cộng Đồng Người Lớn (TRACE) trong việc huấn luyện nghề nghiệp.

Published with support from the Annie E. Casey Foundation

Liên lạc thông tin : Deaf and Hard of Hearing (D/HH) Program: (858) 490-8451
Media inquiries: (619) 725-5578

www.sandi.net

Phục vụ hơn 138,000 học sinh, Khu Học Chánh San Diego là học khu lớn hàng thứ hai ở California, với 200 cơ sở giáo dục và hơn 14,500 chức vụ tương đương toàn thời gian (đại diện trên 18,800 nhân viên). Khu Học Chánh San Diego đang cải tiến thành quả của học sinh qua việc chú trọng vào các kỹ năng giáo dục căn bản về đọc, viết và toán. Quận cam kết yểm trợ các trường và làm thăng tiến môi trường học tập trong lớp qua các cơ sở hiện đại và những nguồn giúp đỡ cùng qua sự tham gia của phụ huynh, thầy/cô và cộng đồng trong tiến trình giáo dục.