



Programa para Alumnos Sordos y con Problemas Auditivos (D/HH)

El Programa para Alumnos Sordos y con Problemas Auditivos de San Diego City Schools brinda servicios a los alumnos, desde recién nacidos hasta los 22 años, con pérdidas auditivas bilaterales leves y profundas. El énfasis del D/HH es estimular al máximo la independencia de estos alumnos, brindarles integración con sus compañeros que sí oyen; fomentar su desarrollo de las destrezas de comunicación apropiadas a su edad, metas académicas/de una carrera, desarrollo social/emocional, brindar servicios educativos, educación y ayuda tecnológica; introducir adaptaciones y brindar acceso a la comunicación.

El currículo del Programa D/HH se basa en los criterios establecidos por el distrito y el estado para el nivel preescolar hasta la preparatoria, el programa escolar alterno y el programa complementario apropiado, tal como lo indica el Programa Educativo Individualizado (IEP) del alumno, lo cual lo lleva a obtener un diploma, carta de recomendación o certificado de realización de estudios.

Solicitud de Intervención: Inicialmente el padre o madre, el médico/la agencia médica, el departamento de Educación de California, el Maestro Especializado en Diagnósticos con Base en el Plantel (SBDRT), o el personal escolar se ponen en contacto con el Programa D/HH. Una evaluación y reporte audiológico y/o un Plan de Servicio Individualizado a las Familias (IFSP) o un IEP verifica la pérdida de la audición. El Maestro Especializado en Diagnósticos envía el caso del niño a los miembros apropiados del personal para que hagan su evaluación y en una junta del IFSP o del IEP se determina si el alumno tiene derecho a recibir los servicios.

Elegibilidad: Los alumnos tienen derecho a recibir servicios de educación especial mediante el programa D/HH si el diagnóstico indica que hay una pérdida bilateral de la audición de 30 decibeles (dB) o mayor en el oído con el que oye mejor y el cual causa dificultades de comunicación, desarrollo, cognoscitivos, sociales/emocionales, físicas y/o educativas.

Programas/Servicios

- **Programa Infantil con Base en el Hogar** – Los pequeños desde recién nacidos hasta los 18 meses y sus padres reciben intervención especializada de los miembros de un equipo profesional interdisciplinario apropiado y de agencias experimentadas en el trabajo con bebés y niños pequeños con pérdidas de audición además de otras discapacidades. Los padres también reciben instrucción, apoyo y estrategias para usar con su niño con el objeto de desarrollar su capacidad visual y de comunicación.
- **Clases Especiales Durante el Día** – Los alumnos, de 18 a 22 meses, reciben instrucción individualizada de parte de un maestro debidamente titulado que imparte educación académica a niños sordos, así como en las áreas de destrezas de comunicación/visuales, destrezas para la vida diaria y opciones de trabajo/carreras.
- **Educación Preescolar Adecuada al Desarrollo Infantil** – Además de las clases especiales durante el día los alumnos D/HH, de los tres a los cinco años, tienen la opción de asistir al programa preescolar regular adecuado al desarrollo integral de los niños con compañeros que oyen. El énfasis es aumentar las interacciones sociales y reforzar su desarrollo del lenguaje/cognoscitivos así como brindar una sólida base para el Kinder.

- Continúa en la siguiente página -

Resumen

- ❖ La Oficina el Programa D/HH está ubicada en la zona de Clairemont detrás de la Escuela Intermedia Marston.
- ❖ Aproximadamente 450 alumnos y sus familias reciben servicios.
- ❖ Las clases Especiales para Alumnos D/HH Durante El Día se imparten en la Primaria Lafayette, la escuela Intermedia Kroc y la Preparatoria Madison.
- ❖ Los Salones Especializados están ubicados en la Primaria Lindbergh/Schweitzer, la Primaria Whitman y la Preparatoria Madison.
- ❖ El personal incluye a Maestros D/HH, Audiólogos, Consultores, Enfermeras, Especialistas en Orientación y Movilidad, Psicólogos, Trabajadores Sociales, Especialistas del Habla, Maestros de Elocución, Consejeros de Rehabilitación Vocacional, Maestros para Niños con Problemas Visuales, Intérpretes, Paraeducadores y Especialistas en Transcripción del Sistema Braille.

Con más de 138,000 alumnos, San Diego City Schools es el segundo distrito más grande de California, y cuenta con más de 200 instalaciones educativas y más de 14,500 posiciones equivalentes a una jornada de tiempo completo (lo cual representa a más de 18,000 empleados). SDCS está mejorando el aprovechamiento estudiantil mediante un énfasis en las destrezas educativas básicas en lectura, escritura y matemáticas. El distrito está comprometido a apoyar a las escuelas y a realzar el entorno de aprendizaje en el aula con instalaciones y recursos modernizados y



- **Programas/Servicios:** (Continúa de la primera página)
- **Clases en el Plantel/Programa Especializado Itinerante** – Se inscribe a los alumnos en clases de educación especial en primarias selectas y planteles superiores donde se brindan servicios auxiliares y educativos en todas las materias académicas a cargo de un maestro del plantel especializado en la educación de alumnos sordos.
- **Escuela Especial del Estado** – La Escuela para Sordos de California en Riverside (CSDR) brinda servicios integrados de evaluación y si los alumnos son elegibles y si es apropiado para ellos, también brinda programas escolares residenciales a los alumnos que tienen pérdidas auditivas.

Transición: Cuando los alumnos pasan del Programa para Pequeños D/HH con Base en el Hogar a una Clase Especial Durante el Día, de la Primaria a la Escuela Intermedia y después a la Preparatoria se brinda apoyo para estos cambios a la familia y/o al alumno. En el nivel escolar intermedio y preparatorio, los alumnos trabajan con el Consejero Vocacional D/HH o con el personal del Programa de Recursos de Transición para la Educación para Adultos de la Comunidad para capacitarse vocacionalmente.

Publicado con el apoyo de la Fundación Annie E. Casey

Información: Deaf and Hard of Hearing (D/HH) Program: (858) 490-8451
Preguntas de la Prensa (619) 725-5578

www.sandi.net

Con más de 138,000 alumnos, San Diego City Schools es el segundo distrito más grande de California, y cuenta con más de 200 instalaciones educativas y más de 14,500 posiciones equivalentes a una jornada de tiempo completo (lo cual representa a más de 18,000 empleados). SDCS está mejorando el aprovechamiento estudiantil mediante un énfasis en las destrezas educativas básicas en lectura, escritura y matemáticas. El distrito está comprometido a apoyar a las escuelas y a realzar el entorno de aprendizaje en el aula con instalaciones y recursos modernizados y con la participación de los padres, maestros y la comunidad en el proceso educativo.