



# San Diego Unified School District

## Fact Sheet

### Currículo de Ciencias para Escuelas Primarias e Intermedias

Como parte de la subvención de \$9.5 millones de la Fundación Nacional de Ciencias (NSF por sus siglas en inglés), ahora en su sexto año de proveer fondos, el Distrito Escolar Unificado de San Diego (SDUSD) prometió elevar los conocimientos en ciencias y matemáticas. Con el fin de apoyar esta meta para los maestros de ciencias en los grados del 4to al 8avo, la Alianza de Matemáticas y Ciencias de California provee fondos adicionales.

#### Ciencias en el Nivel de la Primaria

El currículo de ciencias con base en los criterios a nivel de primaria se implementa en todas las escuelas. Cada grado en K-5 tiene los libros de texto Harcourt Science-California Edition así como una variedad de material suplemental de alta calidad que incluyen Full Option Science System (FOSS), Conceptos de Ciencia y Tecnología (STC), Insights, y Enseñanza de Actividades Relevantes para Conceptos y Conocimientos (TRACS). Estas unidades de currículo cubren ciencias de la tierra, naturales y físicas en cada grado.

Además, los maestros reciben apoyo no únicamente como material de ciencias reformado sino también por superación profesional continua. Esto incluye apoyo de la implementación del currículo por medio de talleres sabatinos en la "Escritura en Ciencias e Implementación del Currículo", institutos de ciencias de cinco días que se concentran en el contenido de las ciencias, la pedagogía y el liderazgo, y "Estudio de Lecciones Colaborativas" por cuatro días en el cual los maestros aplican su currículo de grado para diseñar y modificar lecciones, construir rubricas y analizar el trabajo del alumno basado en los resultados esperados de la lección.

#### Ciencias en el Nivel Intermedio

En el nivel intermedio, el Distrito Escolar unificado de San Diego usa los libros de texto Holt Science and Technology para los grados intermedio así como materiales suplementales para apoyar el énfasis del contenido en cada grado. En el sexto grado, donde se da énfasis a las ciencias de la tierra, el material adicional incluye Full Option Science System (FOSS), *Landforms and Environments* and *Investigating Earth Systems- Dynamic Planet*. En el séptimo grado, con un enfoque de las ciencias naturales, el material suplemental incluye *Science and Life Issues* (SALI). En el octavo grado, donde se da énfasis a las ciencias físicas, el distrito está colaborando en un proyecto para crear un currículo en el Centro de Investigación en la Educación de Matemáticas y Ciencias (CRMSE por sus siglas en inglés) en San Diego State University, para implementar un nuevo currículo apoyado por NSF llamado *Constructing Ideas in Physical Science* (CIPS).

La implementación del currículo es apoyada por la superación profesional dirigida por un equipo de liderazgo de escuelas intermedias consiste de administradores, maestros y personal especializado en ciencias del distrito y ocurre antes del inicio de clases en el verano y en el transcurso del ciclo escolar. Los maestros de escuela intermedia también tienen la oportunidad de asistir a un instituto de ciencias de verano por cinco días que se concentra en el contenido de las ciencias, la pedagogía y el liderazgo y la oportunidad de aplicar su aprendizaje en el "Estudio de Lecciones Colaborativas" por cuatro días.

### RESUMEN

- ❖ Durante el ciclo escolar 2006-07 el siguiente currículo continuará implementándose:
- ❖ Grados K - 5 Harcourt Science
- ❖ Grados K - 6 Earth Life & Physical Science (FOSS, Insights, STC, TRACS, IES)
- ❖ Grados 6<sup>to</sup>, 7<sup>mo</sup>, 8<sup>avo</sup> Holt Science and Technology
- ❖ Grade 6<sup>to</sup> Investigating Earth Systems, Dynamic Planet; FOSS
- ❖ Grado 7<sup>mo</sup> Science & Life Issues
- ❖ Grado 8<sup>avo</sup> Constructing Ideas in Physical Science (CIPS)

Información: Departamento de Ciencias: (619) 725-7315

[www.sandi.net](http://www.sandi.net)  
Revisada 3/20/07