



# ວິທີການສັບປ່ຽນ ການໄລ່ອອກໂຮງຮຽນຂອງນັກຮຽນປະຖົມ

ສະພາສຶກສາ ແລະ ໂຮງຮຽນເຂດສຶກສາແຂວງດິເອໂກຣັບຮູ້ຄວາມສໍາຄັນໃນການສນັບສນຸນສະມາສົມຂອງການສຶກສາລະບຽບວັນນີ້ ເພື່ອຮັບປະກັນໃຫ້ນັກຮຽນປະຖົມ (ຊັ້ນອະນຸບານເຖິງຊັ້ນບີທີ 6) ພວກທີ່ກະທໍາຜິດຮ້າຍແຮງ, ແຕ່ບໍ່ຖືກສະໜັບສະໜູນໂຮງຮຽນ, ເພື່ອໃຫ້ໄດ້ຮັບການເຂົ້າແຊກຊອຍອັນເໝາະສົມ ເພື່ອເນີນໂສການປະພຶດທີ່ບໍ່ດີງາມນັ້ນ.

ພາຍໃຕ້ກົດໝາຍສຶກສາຮຸ່ງຄາລິຟໍເນຍ ແລະ ນະໂຍບາຍສູນກາງສຶກສາບັດຊຽນນັ້ນ, ຫົວໜ້າຫມວດໂຮງຮຽນປະຖົມຕ້ອງໄດ້ສະໜັບສະໜູນໂຮງຮຽນເມື່ອມີຄວາມຜິດດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້:

- ຄອບຄອງ, ຂ້າຍ ຫລື ໃຫ້ບິນ (ຂອງຈິງ, ບໍ່ແມ່ນຂອງປອມ)
- ຍົກມືດ (ສະແດງ) ມືດໃສກັບຄົນອື່ນ
- ຂ້າຍສິ່ງຂອງທີ່ຫລວງຄອບຄອງຫວງຫ້າມ (ເຫຼົ່າບໍ່ຮ່ວມຢູ່ນຳ)
- ລົງມືເຮັດ ຫຼື ພຍາຍາມຈູໂຈມ ຫລື ຫຸບຕີເພື່ອການເພດ
- ຄອບຄອງເຄື່ອງຮະເບັດ

ຢ່າງໃດກໍຕາມ, ຫົວໜ້າຫມວດໂຮງຮຽນປະຖົມຈະໄດ້ພິຈາລະນາໃຈແຍກ ເພື່ອກຳນົດການສະໜັບສະໜູນອອກໂຮງຮຽນ ຖ້າວ່າເຂົາເຈົ້າກະທໍາຜິດຮ້າຍ ສິ່ງທີ່ບໍ່-ຮ້າຍແຮງ. ສໍາຫລັບການດຳເນີນງານອັນນີ້, “ຄວາມຜິດຮ້າຍແຮງ” ທີ່ອະທິບາຍໄວ້ດັ່ງນີ້:

- ເຈຕະນາສ້າງໃຫ້ເກີດບາດເຈັດຮ້າຍແຮງ, ຍົກເວັ້ນ ການປ້ອງກັນຕົວ
- ກະທໍາຜິດໃນການຕອບຕີກັນດັ່ງທີ່ສາມ
- ຈູໂຈມ ຫລື ຕີທໍາຮ້າຍແກພະນກງານໂຮງຮຽນຜູ້ໃດຜູ້ນຶ່ງ
- ປຸນລັກ ຫລື ຊູເຂັນ
- ຄອບຄອງ, ຂ້າຍ ຫລື ໃຫ້ບິນປອມ, ມືດ ຫລື ສິ່ງຂອງອັນຕະລາຍ
- ກະທໍາຜິດໃນການຄອບຄອງ ຫລື ສູບຢາ ຫລື ນິໂອຕິນດັ່ງທີ່ສີ
- ກະທໍາຜິດໂດຍໃຫ້ສິ່ງທີ່ຫລວງຄອບຄອງຫວງຫ້າມ ຫລື ຢາເສບຕິດໃຫ້ໂທດດັ່ງທີ່ນຶ່ງ
- ການຄອບຄອງຈໍານວນສິ່ງທີ່ຫລວງຄອບຄອງຫວງຫ້າມ ຫລື ຢາເສບຕິດໃຫ້ໂທດ ເກີນກວ່າໃຫ້ໄຊສວນຕົວ
- ກະທໍາຜິດໂດຍການຄອບຄອງ, ການໃຊ້ ຫລື ຢູ່ໃນການມືດເມົາສິ່ງທີ່ຫລວງຄອບຄອງຫວງຫ້າມ ຫລື ຢາເສບຕິດໃຫ້ໂທດ.

ຫົວໜ້າຫມວດໂຮງຮຽນອາດຈະແນະນຳສະໜັບສະໜູນໃຫ້ໄລ່ນັກຮຽນອອກໂຮງຮຽນ ສໍາຫລັບການກະທໍາຜິດທີ່ຮ້າຍແຮງເຫລົ່ານີ້, ແຕ່ວ່າຢ່າງນ້ອຍ, ນັກຮຽນຜູ້ໃດກະທໍາຜິດຮ້າຍແຮງນັ້ນ ໄດ້ຮຽນຮ້ອງໃຫ້ຫົວໜ້າຫມວດໂຮງຮຽນຕ້ອງສົ່ງຢຸດຊົ່ວຄາວຫ້າ (5) ວັນ. ຖ້າເຂົາເຈົ້າເລືອກສົ່ງຢຸດຊົ່ວຄາວຫມາຍ, ຫົວໜ້າຫມວດໂຮງຮຽນຍັງຮຽນຮ້ອງໃຫ້ຄະນະຊອກວິທີການປະຈຳໂຮງຮຽນ ປະຊຸມກັນເພື່ອກຳນົດ ການເຂົ້າແຊກຊອຍ ເພື່ອເນັ້ນໜັກໃສ່ການປະພຶດຂອງນັກຮຽນ. ສະມາຊິກຂອງຄະນະນັ້ນ ອາດຮວມທັງຄຣູແນະນຳ, ນາຍຄຣູ, ແພດປະຈຳໂຮງຮຽນ, ນັກຈັດວິທຍາຂອງໂຮງຮຽນ, ພໍ່ແມ່ ແລະ ພະນັກງານປົກຄອງຊ່ວຍເຫລືອໂຮງຮຽນ.

ການພິຈາລະນາໃຫ້ມີການເຂົ້າແຊກຊອຍນັ້ນຮວມທັງ ການຕິດຕໍ່ລະຫວ່າງພໍ່ແມ່ນັກຮຽນກັບໂຮງຮຽນປະຈຳວັນ, ສົ່ງໄປຫາຄຣູແນະນຳຂັ້ນສູນກາງສຶກສາ ຫລື ໄປຫາອົງການຊ່ວຍເຫລືອຊຸມຊົນ, ອົບຮົມເປັນກຸ່ມ ຫລືສວນບຸກຄົນ, ກຸ່ມສ້າງຄວາມກ້າວໜ້າ, ສົ່ງໃຫ້ກຸ່ມລະບົບພໍ່ແມ່ຊຸມຊົນ, ໄປຮຽນຫ້ອງຮຽນຂອງພໍ່ແມ່, ດັດສ້າງການປະພຶດ, ບ່າຮຽນສິດສອນ ຫລື ການເຂົ້າແຊກຊອຍວິຊາການອື່ນໆ, ໂຄງການ ນັກຮຽນຊ່ວຍນັກຮຽນ, ການທົບທວນແຜນການສຶກສາສວນບຸກຄົນ (IEP) ສໍາຫລັບນັກຮຽນໂຄງການສຶກສາພິເສດແລະໂຄງການເຂົ້າແຊກຊອຍອື່ນໆທີ່ມີຢູ່ໃນໂຮງຮຽນ. ຫົວໜ້າຫມວດໂຮງຮຽນຖືກຮຽນຮ້ອງໃຫ້ປະຊຸມກັບຄະນະວາງວິນັຍຕ່າງໆ ເພື່ອກະຕຽມແຜນການເຂົ້າແຊກຊອຍພາຍໃນ 15 ວັນຫລັງຈາກການກະທໍາຜິດ. ຕໍ່ຈາກການປະຊຸມນັ້ນ, ຫົວໜ້າຫມວດໂຮງຮຽນຕ້ອງໄດ້ຂຽນປະກອບ **ໃບປຽນແປງການໄລ່ອອກໂຮງຮຽນ (IN LIEU OF EXPULSION FORM)** ແລະ ສົ່ງສບັບເຕີມໄປຫາຫົວໜ້າການສິດສອນ ແລະສົ່ງໃບສໍາເນົາໄປໃຫ້ຫ້ອງການສັບຊ້ອນ ແລະ ຮ້ອງທຸກ. ສະພາສູນກາງສຶກສາຈະໄດ້ຮັບລາຍງານລາຍສາມເດືອນກ່ຽວກັບການປະຕິບັດລະບຽບການຂອງແຕ່ລະໂຮງຮຽນປະຖົມ. ຄູ່າຖາມຂອງການລາຍງານຂອງໂຮງຮຽນ ຕ້ອງໄດ້ສົ່ງຫາຫົວໜ້າການສິດສອນ, ຊຶ່ງເຂົາເຈົ້າໄດ້ເປັນຜູ້ກຳນົດໃຫ້ປະຕິບັດຕາມກົດລະບຽບເຫລົ່ານີ້.

ຂໍ້ສລູບ	
❖	ຫົວໜ້າຫມວດໂຮງຮຽນອາດເລືອກສົ່ງສັບປ່ຽນການໄລ່ອອກໂຮງຮຽນ ສໍາຫລັບນັກຮຽນທີ່ກະທໍາຜິດສິ່ງທີ່ບໍ່-ຮ້າຍແຮງ.
❖	ການກະທໍາຜິດທີ່ຮ້າຍແຮງນັ້ນຕ້ອງໄດ້ດຳເນີນງານຕາມຂໍ້ຮຽກຮ້ອງໃຫ້ໄລ່ອອກໂຮງຮຽນພາຍໃຕ້ກົດລະບຽບຮຸ່ງຄາລິຟໍເນຍ ແລະ ນະໂຍບາຍສູນກາງສຶກສາ.
❖	ພາຍໃຕ້ລະບຽບການອັນນີ້, ນັກຮຽນຈະຖືກສົ່ງຢຸດຊົ່ວຄາວ 5 ວັນ.
❖	ພາຍໃນ 15 ວັນ ຫລັງຈາກການກະທໍາຜິດນັ້ນ, ຄະນະວາງວິນັຍພາຍໃນໂຮງຮຽນ, ນຳພາໂດຍຫົວໜ້າຫມວດໂຮງຮຽນ ຈະໄດ້ກຳນົດການເຂົ້າແຊກຊອຍທີ່ເໝາະສົມ, ແຜນທີ່ຈະໄລ່ອອກໂຮງຮຽນ ຊຶ່ງໃຊ້ວິທີອື່ນເພື່ອເນັ້ນໜັກໃສ່ການປະພຶດອັນບໍ່ດີນັ້ນ.

Published with support from the Annie E. Casey Foundation

ຕິດຕໍ່ລາຍລະອຽດທີ່: Placement and Appeal Office (619) 725-5660  
Media Inquiries: (619) 725-5578 www.sandi.net

“ບໍລິການຊ່ວຍເຫລືອນັກຮຽນຫລາຍກວ່າ 138,000 ຄົນ, ສູນກາງສຶກສາແຂວງດິເອໂກເປັນສູນກາງໃຫຍ່ທີ່ສຸດທີ່ສອງໃນຮຸ່ງຄາລິຟໍເນຍ, ມີໂຮງຮຽນຫລາຍກວ່າ 200 ແຫ່ງ ແລະ ມີພະນັກງານຫລາຍກວ່າ 14,500 ຄົນ ທີ່ທຽບເທົ່າຕໍ່ແຫຼ່ງເຮັດວຽກເຖິງເວລາ (ຊຶ່ງເປັນຕົວແທນໃຫ້ຈໍານວນພະນັກງານຫລາຍກວ່າ 18,800 ຄົນ.) ສູນກາງສຶກສາແຂວງດິເອໂກໄດ້ບັນຊາຄວາມສໍາເລັດຂອງນັກຮຽນໂດຍການແນະນຳໜັກໃສ່ພະນັກງານສຶກສາດ້ານວິຊາອາວຸກ, ວິຊາຂຽນ, ແລະ ວິຊາເລກໃນໂຮງຮຽນກຽມອະນຸບານ ເຖິງປີທີ 12. ສູນກາງສຶກສາໄດ້ຕິດຕໍ່ສັນໃຈຊ່ວຍເຫລືອໂຮງຮຽນ ແລະ ສົ່ງເສີມໃຫ້ສະພາບແວດລ້ອມການຮຽນ ໂດຍການກຳນົດປັບປຸງຕົວກາຕານຂອງໂຮງຮຽນ ແລະ ວັດຖຸການຮຽນໃຫ້ທັນສະໄໝ ແລະ ດຳເນີນການສຶກສາການພົວພັນພໍ່ແມ່, ຄຣູອາຈານ, ແລະ ຊຸມຊົນ.”

ພາລະຫນ້າທີ່ຂອງໂຮງຮຽນສູນກາງສຶກສາແຂວງດິເອໂກແມ່ນເພື່ອບັນຊາຄວາມສໍາເລັດຂອງພວກນັກຮຽນໂດຍຊຸກຍູ້ຊ່ວຍເຫລືອການສິດສອນ ແລະ ການຮໍາຮຽນຜູ້ໃນຫ້ອງຮຽນ.