



# San Diego Unified School District

## Fact Sheet

### Mejoramiento Académico, Año 5, Title I de Ningún Niño se Quedará Atrás

#### Ningún Niño se Quedará Atrás (NCLB)

*Ningún Niño se Quedará Atrás (NCLB)*, una ley federal, afecta a los estados y distritos escolares en cuatro formas básicas: mayor responsabilidad por los resultados, mayor flexibilidad al distrito para gastar el dinero federal, opciones expandidas a los padres y mayor énfasis en los métodos de enseñanza que han demostrado que funcionan.

#### ¿De qué Manera Resultan Afectadas las Escuelas del Distrito?

- 139 escuelas del distrito reciben fondos Federales de Title I en 2008-09. Los distritos y escuelas que reciben estos fondos deben garantizar que están cubriendo las necesidades educativas de los alumnos de bajo desempeño en escuelas de suma pobreza y que trabajan para cerrar la discrepancia entre los alumnos de alto y bajo desempeño.
- El estado ha designado a algunas escuelas Title I como escuelas con Programa de Mejoramiento Académico (PI). Estas escuelas no han realizado progreso anual adecuado (AYP) por no haber mejorado el desempeño estudiantil durante dos o más años basado en los resultados de pruebas estatales.

#### Año 5 en el Programa de Mejoramiento Académico (PI) Title I de NCLB

Las escuelas en el Año 5 de PI no han realizado AYP por lo menos en seis años. A estas escuelas se les brinda ayuda y opciones adicionales que incluyen:

- Los padres pueden optar por enviar a sus hijos a una escuela designada sin necesidad de Mejoramiento Académico y recibir servicio de transporte por cuenta del distrito.
- Servicios educativos suplementarios (como tutoría después de las clases) que se brindan después de clases a alumnos que reúnen los requisitos con base en su necesidad académica. Los padres escogen de una lista de proveedores de servicio aprobada por el estado.
- Implementar la reestructuración de la escuela como se planea en el Año 4.

#### Reestructuración Bajo el Programa de Mejoramiento Académico

- De acuerdo con NCLB se le requirió al distrito reestructurar las escuelas que entraran en el Año 4 de PI. Según la ley, el gobierno alterno de la escuela debía incluir por lo menos una de las siguientes medidas:
  1. Reemplazar a todo o a la mayoría del personal escolar, que podría incluir al director, por ser pertinentes a la incapacidad de la escuela de realizar AYP.
  2. Celebrar un contrato con una entidad, como una compañía privada de administración, para operar el plantel como escuela pública;
  3. Pasar la operación de la escuela a la instalación educativa del estado (ej., Departamento de Educación de California, si la acción está permitida bajo la ley estatal y el estado está de acuerdo);
  4. Volver a abrir la escuela como escuela pública autónoma "Charter"; o
  5. Implementar cualquier otra reestructuración importante del gobierno de la escuela diseñada para mejorar el aprovechamiento académico estudiantil y que tenga promesa considerable de permitir a la escuela realizar AYP.

La información sobre el plan de reestructuración de cada escuela está disponible si usted llama al director de la escuela.

### RESUMEN

- ❖ Las escuelas que entran en el Año 5 del Programa de Mejoramiento Académico (PI) Title I no han realizado Progreso Anual Adecuado (AYP) al menos en seis años.
- ❖ Las escuelas PI en el Año 5 continúan ofreciendo a los alumnos que reúnen los requisitos opción de escuela y servicios educativos suplementarios.
- ❖ En el Año 4 de PI, por ley federal se requirió al distrito planear la reestructuración de la escuela.
- ❖ En el Año 5 de PI, la escuela por requisito debe implementar la reestructuración tal como se planeó en el Año 4.
- ❖ En SDUSD, hay 23 escuelas con PI en el Año 5. Éstas incluyen a:
  - La Escuela Primaria – Baker, Balboa, Emerson/Bandini, Garfield, y Logan
  - La Escuela Intermedia - Bell, Clark, Correia, Farb, Mann, Marston, Montgomery, Pacific Beach, Roosevelt, Taft, y Wilson
  - La Escuela Superior – Hoover, Madison, y Morse
  - La Escuela "Alternative" – ALBA y Twain
  - Escuela Autónomas "Charter" – Memorial y O'Farrell