



Los Datos Sobre... *El Decreto Ningún Niño se Quedará Atrás*

Ningún Niño se Quedará Atrás (NCLB), una ley federal, afecta a los estados y a los distritos escolares en cuatro formas básicas: mayor rendimiento de cuentas para obtener resultados, mayor flexibilidad para los distritos en cuanto a su gasto del dinero federal, opciones expandidas para los padres y un mayor énfasis en los métodos didácticos que han comprobado que funcionan.

¿En qué forma se ven afectadas las escuelas del distrito?

- 126 escuelas del distrito y 19 escuelas autónomas "Charter" recibieron fondos Federales de Title I en 2004-05. Las escuelas del distrito que reciban estos fondos deben garantizar que están cubriendo las necesidades educativas de los alumnos de bajo desempeño en las escuelas donde hay mucha pobreza y que trabajan estrechamente para cerrar la discrepancia de aprovechamiento entre los alumnos de alto y de bajo desempeño.
- Los padres ahora pueden solicitar información en sus escuelas sobre la formación profesional de los maestros de sus hijos, incluyendo a los paraprofesionales que trabajan en el salón de clases con los alumnos.
- El estado ha designado a algunas escuelas de Title I para el Programa de Mejoramiento Escolar (IP). Estas escuelas no han realizado un progreso anual adecuado para mejorar el aprovechamiento estudiantil durante dos o más años consecutivos según lo demuestran los resultados de las pruebas del estado. El diagrama de abajo nombra a las escuelas, su situación en el proceso PI según lo define NCLB, y la ayuda adicional/opciones disponibles en esas escuelas a los alumnos mediante NCLB. Las escuelas que no aparecen en la lista podrían ser afectadas por NCLB por que se han identificado como escuelas que reciben a alumnos que optan por salir de las escuelas PI.

Escuelas Identificadas para el Programa de Mejoramiento Académico (PI)	Opciones y Servicios a los Alumnos y Padres
Año 1 en el Programa de Mejoramiento Académico (PI) – 18 escuelas <ul style="list-style-type: none"> Bayview Terrace* Dana (5-6) Emerson Bandini Encanto Knox Logan Muir (K-12) Rosa Parks Webster Intermedia Correia Intermedia Montgomery Inter. Wangenheim ALBA Prepa. Clairemont Preparatoria Garfield Twain Darnall "Charter**" Holly Drive "Charter**" 	<ul style="list-style-type: none"> Los padres pueden decidir enviar a sus hijos a una escuela no designada como PI y recibir servicio de transporte a expensas del distrito.
Año 2 en el Programa de Mejoramiento Académico (PI) – 5 escuelas <ul style="list-style-type: none"> Crown Point * Garfield Intermedia Marston Int. Pacific Beach Preparatoria Madison 	<ul style="list-style-type: none"> Los padres pueden enviar a sus hijos a una escuela no designada como PI y recibir servicio de transporte a expensas del distrito. Habrà servicios suplementarios (como tutoría) después de las clases para alumnos elegibles según su necesidad académica. Los padres eligen de una lista de proveedores aprobada por el estado.
Año 3 en el Programa de Mejoramiento Académico (PI) – 12 escuelas <ul style="list-style-type: none"> Baker * Johnson * Intermedia Bell Intermedia Farb Intermedia Kroc Intermedia Roosevelt Intermedia Taft Preparatoria Morse Intermedia Clark O'Farrell "Charter" Tubman Village "Charter**" Preparatoria Hoover* 	<ul style="list-style-type: none"> Los padres pueden enviar a sus hijos a una escuela no designada como PI y recibir servicio de transporte a expensas del distrito. Habrà servicios suplementarios (como tutoría) después de las clases para alumnos elegibles según su necesidad académica. Los padres eligen de una lista de proveedores aprobada por el estado. El distrito interviene brindando opciones y servicios adicionales.
Año 4 en el Programa de Mejoramiento Académico (PI) – 8 escuelas <ul style="list-style-type: none"> Balboa Kennedy King Intermedia Keiller Intermedia Mann Intermedia Wilson Superior Gompers Memorial "Charter" 	<ul style="list-style-type: none"> Los padres pueden enviar a sus hijos a una escuela no designada como PI y recibir servicio de transporte a expensas del distrito. Habrà servicios suplementarios (como tutoría) después de las clases para alumnos elegibles según su necesidad académica. Los padres eligen de una lista de proveedores aprobada por el estado. Reestructuración de la escuela incluyendo gran reorganización y reformas fundamentales que afectan al personal y gobierno de la escuela.

*La escuela cumplió con el Progreso Anual Adecuado en 2003-2004

www.sandi.net/NCLB

Modificado en 4/8/05

Con casi de 136,000 alumnos, San Diego City Schools es el segundo distrito más grande de California, y cuenta con más de 202 instalaciones educativas y más de 14,500 posiciones equivalentes a una jornada de tiempo completo (que representa a más de 15,800 empleados). SDCS mejora el aprovechamiento estudiantil haciendo énfasis en estimular la instrucción de lectura, escritura y matemáticas en el nivel preescolar (Pre-K) hasta el 12° grado. El distrito se compromete a apoyar a las escuelas y a realzar el entorno de aprendizaje en el aula con instalaciones y recursos modernizados y con la participación de padres, maestros y la comunidad en el proceso educativo.