



Programa de Entorno Progresivo en un Currículo Alterno (PACE)

El Programa de Entorno Progresivo en un Currículo Alterno (PACE) está diseñado para alumnos entre cinco y 22 años de edad que se encuentran en el umbral de una discapacidad o sufren de una discapacidad leve. El Programa PACE sigue un currículo basado en criterios alternos que conducen a la obtención de un certificado de realización de estudios en vez de un diploma. El Programa PACE atiende a más de 500 alumnos en varios planteles tradicionales de todo el distrito.

El Programa PACE prepara a los alumnos para vivir en su comunidad escolar basándose en la convicción de que cada alumno, independientemente de su discapacidad, tendrá igual acceso a las opciones y apoyos educativos que se les brindan a todos los niños de la misma edad.

Estos principios declaran que:

- Todos los alumnos pueden beneficiarse de una práctica educativa sensata.
- Todos los alumnos se benefician de vivir, crecer y aprender juntos en todo el proceso de la educación formal; y.
- Nuestras comunidades se fortalecen por medio de la diversidad.

Población Seleccionada para el Servicio: Los alumnos que reúnen los criterios de elegibilidad para el Programa PACE funcionan dentro de la gama entre el umbral del retraso mental y el retraso mental leve (56 a 80 IQ). Los códigos federales de discapacidad que se siguen en el Programa PACE pueden incluir, pero no se limitan al retraso mental (MR) y el autismo (AUT).

Programa Educativo Individualizado (IEP): El IEP de cada alumno especifica las metas y objetivos individuales que brindan acceso al currículo básico del distrito y cubren las necesidades individuales de los alumnos. El IEP también declara la necesidad de uno o más servicios pertinentes.

Asignación: La asignación al Programa PACE se hace después de que el equipo del IEP determina la elegibilidad del alumno. El programa da servicio en la escuela de la zona del alumno o cerca de ella, opciones escolares u otros entornos apropiados.

Estas opciones incluyen asignación a salones de educación general con compañeros de su misma edad de tiempo completo o parcial y clases especiales durante el día en clases a grupos pequeños.

El Programa PACE brinda:

- Acceso a los entornos de educación general;
- Acceso a una diversidad de opciones educativas y del currículo básico, con adaptaciones y modificaciones, tecnología auxiliar y estrategias de comunicación necesarias para cubrir las necesidades individuales, según la teoría actual de la investigación;
- Colaboración entre el personal de educación general y especial;
- La gama de servicios designados (ej., Educación Física Modificada Terapeuta del Habla y de Ocupaciones) está disponible a los alumnos que califican, según lo determinen la evaluación en el área de interés y el equipo del IEP;
- Consulta en el proceso de la elaboración de las estrategias didácticas y de planes auxiliares para una conducta positiva;
- Programas de año escolar prolongado que se brinda a los alumnos según lo determine el equipo del IEP.
- Las mejores prácticas en todas las materias de enseñanza y aprendizaje basadas en la teoría y filosofía actual de la investigación.

RESUMEN

- ❖ Da servicio a alumnos de cinco a 22 años de edad con discapacidades moderadas a severas.
- ❖ El Programa PACE sigue un currículo que usa criterios alternos que conducen a la obtención de un certificado de realización de estudios en vez de un diploma.
- ❖ Acceso a entornos de educación general.
- ❖ Acceso a una diversidad de opciones del currículo básico y de enseñanza, con adaptaciones y modificaciones, tecnología auxiliar y estrategias de comunicación necesarias para cubrir las necesidades individuales, basadas en la teoría actual de la investigación.
- ❖ La instrucción y los servicios designados (ej., APE, SLP y OT/OP) están disponibles a los alumnos que califican, según lo determine el especialista en el área de interés y el equipo del IEP.

Publicado por la Fundación Annie E. Casey

Información: Programa de Entorno Progresivo en un Currículo Alterno: (858) 490-8451
Preguntas de la Prensa: (619) 725-5578

www.sandi.net

Con casi de 136,000 alumnos, San Diego City Schools es el segundo distrito más grande de California, y cuenta con más de 202 instalaciones educativas y más de 14,500 posiciones equivalentes a una jornada de tiempo completo (que representa a más de 15,800 empleados). SDCS mejora el aprovechamiento estudiantil haciendo énfasis en estimular la instrucción de lectura, escritura y matemáticas en el nivel preescolar (Pre-K) hasta el 12° grado. El distrito se compromete a apoyar a las escuelas y a realzar el entorno de aprendizaje en el aula con instalaciones y recursos modernizados y con la participación de padres, maestros y la comunidad en el proceso educativo.