



Agentes de Enlace Académico con los Padres (PALs)

El programa de Agentes de Enlace Académico con los Padres (PAL) reconoce la importancia de la participación de los padres en elevar el aprovechamiento estudiantil. Conocido como PALs, los Agentes de Enlace Académico son maestros certificados asignados a posiciones de tiempo completo en 24 escuelas primarias de alta necesidad y una escuela de nivel intermedio. Los PALs se reportan con los directores de escuelas y reciben entrenamiento e instrucción intensa y continua de parte del Departamento de Servicios Estudiantiles.

La meta del programa PALs es trabajar con los padres y el personal para reforzar el aprovechamiento estudiantil y ayudar a cerrar la discrepancia de aprovechamiento al incorporar en la participación de los padres el poder de las prácticas comprobadas por la investigación.

Cada PAL trabaja para edificar la capacidad del personal de la escuela con el fin de establecer y mantener relaciones positivas con los padres. Los PALs trabajan con el personal para entender el valor de la participación de los padres, la forma en que ésta se relaciona con el aprovechamiento estudiantil y para ofrecer formas específicas para aprovechar al máximo esta participación.

Los PALs también trabajan directamente con los padres para ayudarlos a aprender y a practicar formas específicas de ayudar a sus hijos a convertirse en sólidos estudiantes. Los PALs lo hacen sistemáticamente ayudando a los padres a entender lo que ya saben sus hijos, lo que necesitan saber y lo que ellos pueden hacer para ayudar a sus hijos en el hogar y en la escuela.

Las estrategias incluyen:

- incrementar los niveles de información y de comunicación con los padres respecto al desempeño académico de sus hijos y formas prácticas en que pueden apoyar su aprendizaje;
- incrementar los niveles de información y los materiales auxiliares para permitir a los maestros ayudar a los padres a ayudar en el aprendizaje de los alumnos;
- planificar e implementar varias actividades estratégicas y sesiones diseñadas para ayudar a los padres a incrementar en sus hijos las destrezas de lectoescritura y su comprensión de las matemáticas como los Viernes con la Familia, Lectura y Disciplinas Lingüísticas con la Familia, Matemáticas con la Familia, el Club de los Papás, clases de disciplina positiva y para ser padres más eficientes, el desarrollo de hábitos saludables en cuanto a la tarea, sugerencias para tener entrevistas exitosas con los maestros, la formación de padres líderes.
- trabajar en colaboración con el equipo de liderazgo de las escuelas para garantizar una comprensión de la escuela y apoyar la implementación de las prácticas integradas y estratégicas en la participación de los padres.

RESUMEN

En 2005:

- ❖ Los agentes de Enlace Académico con los Padres (PALs) son maestros certificados de tiempo completo asignados a 24 escuelas primarias y una intermedia para coordinar y fortalecer los esfuerzos de la participación de los padres.
- ❖ El trabajo de los PALs se concentra en mejorar el aprovechamiento estudiantil.
- ❖ Los PALs trabajan como parte de un Equipo de Acción con el administrador, los padres, el personal docente y los miembros de la comunidad para crear, ejecutar y determinar un plan estratégico para la participación de los padres.
- ❖ Los PALs ayudan al personal a entender el valor de la participación de los padres y a trabajar para aumentar su capacidad para establecer y mantener relaciones positivas con los padres a fin de reforzar el aprovechamiento estudiantil.
- ❖ Los PALs llevan a cabo entrenamientos y distribuyen información correcta y oportuna, así como materiales a los padres y al personal.
- ❖ Los PALs ayudan a los padres a entender lo que sus hijos necesitan saber para ser alumnos de éxito y les ofrecen formas específicas en que pueden ayudar a sus hijos.
- ❖ Los PALs efectúan actividades estratégicas diseñadas para ayudar a los padres a mejorar las destrezas de lectoescritura de sus hijos y su comprensión matemática.

Informes: Student Services Department: (619) 725-5610
Preguntas de los Medios Informativos: (619) 725-5578

Publicado con el apoyo de la Fundación Annie E. Casey

Con casi de 136,000 alumnos, San Diego City Schools es el segundo distrito más grande de California, y cuenta con más de 202 instalaciones educativas y más de 14,500 posiciones equivalentes a una jornada de tiempo completo (que representa a más de 15,800 empleados). SDCS mejora el aprovechamiento estudiantil haciendo énfasis en estimular la instrucción de lectura, escritura y matemáticas en el nivel preescolar (Pre-K) hasta el 12° grado. El distrito se compromete a apoyar a las escuelas y a realzar el entorno de aprendizaje en el aula con instalaciones y recursos modernizados y con la participación de padres, maestros y la comunidad en el proceso educativo.

La misión de San Diego City Schools es mejorar el aprovechamiento estudiantil al apoyar la enseñanza y el aprendizaje en el aula.