



Hàng Tá Điều Mà Phụ Huynh Có Thể Làm Để Ngăn Chặn Bạo Động Tại Trường

Hội Đồng Ngăn Chặn Tội Ác Quốc Gia muốn giúp ngăn chặn bạo động tại trường bằng một số những ý kiến khởi xướng dưới đây. Một số chỉ đòi hỏi hành động cá nhân; một số đòi hỏi sự cố gắng phối hợp. Một số ý kiến đề cập những vấn đề cấp thời. Những ý kiến khác đề cập những vấn đề gây ra bạo động. Hãy coi đây là một phóng khởi -- có thể làm rất nhiều điều khác nữa.

1. Ý thức rằng giữ vũ khí trong nhà có thể đưa quý vị vào tình trạng nguy cơ pháp lý cũng như khiến quý vị và gia đình có nguy cơ về thân thể. Ở nhiều tiểu bang, phụ huynh có thể bị trách nhiệm pháp lý về hành động của con em, gồm việc sử dụng vũ khí không thích hợp. Nếu quý vị chọn giữ vũ khí ở nhà thì hãy chắc rằng vũ khí phải được khóa an toàn và đạn được được khóa cùng để ở một nơi khác, và phải chắc rằng con em biết là không bao giờ chúng được đựng vào vũ khí nếu không được phép và có sự giám sát của quý vị.
2. Giữ một vai trò tích cực trong trường học của con em. Hãy nói chuyện thường xuyên với thầy/cô và nhân viên trường. Tình nguyện làm việc trong lớp học hay thư viện, hoặc trong những sinh hoạt sau giờ học. Làm việc với các hội phụ huynh-thầy/cô và học sinh.
3. Hành động như những người gương mẫu. Hãy giải quyết những xung đột riêng tư của mình một cách êm thấm và tìm chế cơn giận không để bạo động xảy ra.
4. Lắng nghe và nói chuyện với con em thường xuyên. Khám phá những gì con em suy nghĩ về mọi loại đề tài. Tạo cơ hội để có cuộc đàm thoại hai chiều, điều này có nghĩa là bỏ đi những phán xét hay những công bố. Loại đàm thoại này phải là thói quen hàng ngày, chứ không phải là một phản ứng đối phó với một khủng hoảng.
5. Đưa ra trước những giới hạn rõ ràng về những cách hành xử. Cũng phải thảo luận trước về những hệ quả vi phạm và những phần thưởng. Kiên trì đưa vào khuôn khổ kỷ luật sẽ giúp cho việc kỷ luật tự giác, một kỹ năng mà con em quý vị có thể dùng suốt đời.
6. Nói rõ ràng về vấn đề bạo động. Hãy giải thích rằng quý vị không chấp nhận. Thảo luận thế nào là bạo động và thế nào là không bạo động. Hãy trả lời những câu hỏi một cách chín chắn. Lắng nghe những ý kiến và quan tâm của con em. Các em có thể mang ra những vấn đề nhỏ để có thể giải quyết dễ dàng bây giờ, và vấn đề trở nên xấu hơn nếu đã bị ung thối.
7. Giúp con em biết xem xét và tìm những giải pháp ra sao cho các vấn đề. Những trẻ em biết cách tiếp cận một vấn đề và biết cách giải quyết hữu hiệu thì ít giận dữ, thất vọng hoặc bạo động. Hãy lợi dụng "những lúc có thể dạy bảo được" để giúp con em hiểu và áp dụng những kỹ năng này hay những kỹ năng khác.

TÓM TẮT

- ❖ Nếu quý vị phải có vũ khí trong nhà thì hãy chắc rằng những thứ này được khóa và để tách riêng với đạn dược
- ❖ Hãy giữ một vai trò tích cực trong trường học của con em
- ❖ Hãy hành động như những người gương mẫu
- ❖ Lắng nghe và nói chuyện với con em thường xuyên
- ❖ Đưa ra trước những giới hạn rõ ràng về cách hành xử
- ❖ Không chấp nhận hay dung thứ hành vi bạo động
- ❖ Giúp tìm ra những giải pháp để giải quyết sự bạo động và tâm trạng thất vọng
- ❖ Ngăn cản con em đặt tên gọi bậy, chòng ghẹo và hăm dọa người khác
- ❖ Hãy biết bạn bè của con em, con em đi đâu và làm gì
- ❖ Hãy yểm trợ những phụ huynh khác với việc giám thị của người lớn trong những sinh hoạt liên hệ học đường
- ❖ Hãy yểm trợ những chính sách của trường
- ❖ Hãy gia nhập những nhóm cộng đồng để thảo luận những quan tâm và những vấn đề liên quan tới bạo động.

-Coi thêm trang kế-



- Ngăn cản con em đặt tên gọi bậy, chòng ghẹo và hăm dọa người khác. Những hành vi này thường tạo ra đánh nhau (hay còn tệ hơn nữa). Dù kẻ hay chòng ghẹo có bạo động hay không, nạn nhân có thể lại thấy bạo động như là một phương thức độc nhất để ngăn cản nó.
- Hãy biết bạn bè của con em, con em đi đâu và làm gì. Đó là quyền của quý vị. Hãy tạo cho gia đình mình là một nơi hiếu khách và vui vẻ cho con em và bạn của con em; thật dễ dàng hơn để biết và hiểu chúng khi chúng bên quanh mình. Hãy biết làm sao khám phá ra những dấu hiệu hành vi rắc rối của trẻ em – của con em quý vị và những học sinh khác.
- Hãy làm việc với những phụ huynh khác để phát triển những tiêu chuẩn cho những sinh hoạt đặc biệt liên hệ tới học đường, để phát triển những sinh hoạt và những nơi chốn có thể chấp nhận được ngoài học đường cùng phát triển việc giám sát được đòi hỏi bởi người lớn. Hãy yểm trợ nhau trong việc thi hành những tiêu chuẩn này.
- Hãy nói rõ với con em là quý vị yểm trợ những chính sách và luật lệ của trường nhằm tạo và duy trì một nơi an toàn cho mọi học sinh học tập. Nếu con em quý vị cảm thấy có một luật lệ nào đó sai, hãy thảo luận về những lý do con em đưa ra, cùng xem xét luật lệ nào có thể tốt đẹp hơn.
- Hãy gia nhập cùng những phụ huynh khác, qua những hội trong trường và trong khu vực ở, qua những hội tôn giáo, những nhóm công dân và những nhóm sinh hoạt tuổi trẻ. Hãy nói chuyện với nhau về những vấn đề bạo động, những quan tâm về tuổi trẻ trong cộng đồng, những nguồn giúp đỡ để củng cố và mài dũa các kỹ năng dạy dỗ con em cùng những vấn đề tương tự.

*Bài này được cung cấp và được in với sự cho phép của Hội Đồng Phòng Ngừa Tội Ác Quốc Gia.
Muốn biết thêm chi tiết về Hội Đồng Phòng Ngừa Tội Ác Quốc Gia, hãy viếng thăm mạng lưới www.ncpc.org.
Muốn biết thêm chi tiết về Phòng Dịch Vụ Cảnh Sát San Diego, hãy viếng trang mạng lưới
<http://prod031.sandi.net/policeservices/>
Published with support from the Annie E. Casey Foundation*

Liên lạc thông tin : Police Services Department: (619) 725-7000 Administration (619) 291-7678 Dispatch
Media inquiries: (619) 725-5578

www.sandi.net

Phục vụ hơn 138,000 học sinh, Khu Học Chánh San Diego là học khu lớn hàng thứ hai ở California, với 200 cơ sở giáo dục và hơn 14,500 chức vụ tương đương toàn thời gian (đại diện trên 18,800 nhân viên). Khu Học Chánh San Diego đang cải tiến thành quả của học sinh qua việc chú trọng vào các kỹ năng giáo dục căn bản về đọc, viết và toán. Quận cam kết yểm trợ các trường và làm thăng tiến môi trường học tập trong lớp qua các cơ sở hiện đại và những nguồn giúp đỡ cùng qua sự tham gia của phụ huynh, thầy/cô và cộng đồng trong tiến trình giáo dục.