



ការរួបរួមគ្នាជាដៃគូជាមួយកម្មវិធីអប់រំ

ពណ៌នាសេចក្តី: ដើម្បីជ្រើសរើសគ្រូបង្រៀនសំរាប់សិស្សគ្រូបង្រៀនដ៏ខ្ពស់នៃការព្យាយាមរបស់មនុស្សទូទៅ... សិស្សដែលរៀនបានសម្រេចជោគជ័យដោយសារតែការព្យាយាមរបស់លោកអ្នកនឹងទទួលបានការលូតលាស់ដូចអ្នកដែលយកចិត្តទុកដាក់។

ការរួបរួមគ្នាជាដៃគូជាមួយក្រសួងអប់រំប្រចាំទីក្រុង សាន់ឌីអេហ្គោ (SDCS) ក្នុងកម្មវិធីអប់រំដែលបានចាប់ផ្តើមនៅក្នុងឆ្នាំ ១៩៨២ បង្កើតគម្រោងការព្រមព្រៀងគ្នារវាងសាលារៀន និងហោងជំនួញទូទៅ; វប្បធម៌សិស្ស, អ្នកឯកទេស, អង្គការកម្រិត និងអង្គការមិនយកប្រាក់; មណ្ឌលអប់រំសិស្សរាយការណ៍ខ្ពស់, អង្គការរដ្ឋាភិបាល, ក្រសួងផ្នែកយោធា។ កិច្ចព្រមព្រៀងរាប់បញ្ចូលជាមួយយោបល់-មតិគ្នាដើម្បីអនុវត្តន៍ដោយបានសម្រេចតាមសេចក្តីត្រូវការធ្វើកិច្ចការអ្វីមួយ។ ក្រុមដៃគូម្នាក់ៗត្រូវរួបរួមគ្នាជាមួយ ហើយត្រូវមានគម្រោងធ្វើឡើងដោយសាលារៀន និងក្រុមដៃគូ ។ ការរួបរួមគ្នាជាដៃគូជាគោលដៅដ៏សំខាន់សំរាប់ជនគ្រប់រូប - ប៉ុន្តែមិនមែនជាភារកិច្ចទាននោះទេ។ ច្បាប់អភិបាលប្រចាំ SDCS លេខ ៩៦១០ មានទម្រង់ច្បាប់នៅក្នុងកម្មវិធីអប់រំរួបរួមគ្នាជាដៃគូ។

កម្មវិធីនេះផ្តល់ដោយហោងជំនួញ និងសមាគមន៍មានឱកាស:

- ដើរតួជាសកម្មក្នុងការចូលរួមជាមួយការអប់រំរបស់សិស្សយើង
- ទទួលបានចំណេះដោយចូលរួមជាមួយកម្មវិធីអប់រំសាធារណៈក្នុងពេលបច្ចុប្បន្ន; ព្រមទាំង
- ធ្វើដោយសេដ្ឋកិច្ចស្មើគ្នាទៅនឹងអនាគតសំរាប់សិស្សរបស់យើង, សហគមន៍ សាន់ឌីអេហ្គោ, ព្រមទាំងជាតិរបស់យើងផងដែរ។

ចូរសរសេររៀបរាប់នូវសកម្មភាពយោបល់-មតិរបស់ក្រុមដៃគូរបស់សាលារៀន, ការបណ្តុះបណ្តាលចេញពីសាលារៀន/យោបល់-មតិចេញពីក្រុមដៃគូដែលទាក់ទងនឹងខ្លួនគំរូផ្នែកសិស្ស។ យោបល់-មតិទាំងនោះគឺជាសម្ភារៈដើម្បីជួយដល់សាលារៀន ព្រមទាំងក្រុមដៃគូរបស់យើងពង្រឹងការអប់រំផ្នែក អក្សរសាស្ត្រ, គណិតសាស្ត្រ, ភីឡា, វិទ្យាសាស្ត្រ, សង្គមវិទ្យា ព្រមទាំងផ្នែកសិល្បៈ។ សេចក្តីរាយការណ៍ជាប្រចាំឆ្នាំស្តីអំពីការអប់រំចេញពីក្រុមដៃគូរបស់សាលារៀន, សំណុំរឿងផ្នែកណែនាំមាតាបិតាសិស្ស, ព័ត៌មានថតចេញពីវិទ្យុ និង Toolkit មានសំរាប់សាធារណៈចេញពីក្រសួងផ្នែក ទំនាក់ទំនងសហគមន៍។

តើសកម្មភាពអ្វីខ្លះដែលមាតាបិតាត្រូវតែធ្វើដើម្បីជួយគាំទ្រដៃគូបាន?

- បង្រៀនសិស្សដោយមានជំនាញផ្នែក រៀនអាន, សរសេរ, វិទ្យាសាស្ត្រ និងគណិតសាស្ត្រ
- ពិនិត្យមើលសិស្សសិស្សា និងណែនាំសិស្សដោយមានការទុកចិត្តលើខ្លួនឯងបាន
- គាំទ្រការសិក្សាផ្នែកវិជ្ជាជីវៈ រួមនឹងជូនសមាជិកហោងជំនួញពិនិត្យមើលសាលារៀន, ស្វាគមន៍សិស្សចូលរួមជួយដល់សាលារៀន, កម្មវិធីបង្ហាញអំពីមុខវិជ្ជាជីវៈ ព្រមធ្វើជាភ្ញៀវពន្យល់ណែនាំ
- ផ្តល់ការស្នាក់នៅដល់សំណុំរឿងសិស្សសិស្សា/ចូលរួមជាគណៈកម្មការដោយយោបល់ដល់សិស្សថ្នាក់ទី ដប់ពីរ
- ជួយដល់សាលារៀនរៀបចំគម្រោងបច្ចេកទេស
- ផ្សាយព័ត៌មានសាលារៀនដូចជា: លិខិតសាលារៀន, លិខិតព័ត៌មាន ព្រមទាំងសហគមន៍
- រៀបចំទឹកថ្លៃសំរាប់សមាជិកហោងជំនួញ/គណៈកម្មការដែលជាដៃគូដើម្បីចូលរួមប្រជុំដោះស្រាយបញ្ហាទូទៅ
- រៀបចំគម្រោងកិច្ចការសំរាប់ផ្តល់ឱកាសដល់បុគ្គលិកសាលារៀននិង/ឬសិស្សធ្វើ
- ចូលរួមជាមួយបុគ្គលិកសាលារៀនដើម្បីកែលម្អសាលារៀនដោយបានល្អប្រណិក
- ថ្លែងពន្យល់ណែនាំដល់សិស្សអំពី ខ្លួនគំរូសិស្សផ្នែក រៀនអាន, សរសេរ, គណិតសាស្ត្រ, វិទ្យាសាស្ត្រ ព្រមទាំងជំនាញកុំព្យូទ័រ។

បោះពុម្ពដែលមានការគាំទ្រពីសមាគម Annie E. Casey

ទាក់ទងព័ត៌មាន: ក្រសួងផ្នែក ទំនាក់ទំនងសហគមន៍: (៦១៩) ៧២៤-៤៤៥២
 ការគ្រូបង្រៀនសាធារណៈ: (៦១៩) ៧២៤-៤៤៥៨ www.sandi.net/partners

ការបំរើសិស្សជាង ១៤០០០០នាក់, សាលារៀនប្រចាំទីក្រុង សាន់ឌីអេហ្គោ គឺជាសាលារៀនប្រចាំក្រុងធំទី ពីរ ក្នុងចំណោមសាលារៀនទាំងអស់នៅក្នុងរដ្ឋ កាលីហ្វ័រញ៉ា ដែលមានមណ្ឌលចំនួនជាង ២០០ ព្រមទាំងបុគ្គលិកការងារចំនួន ១៧០០០នាក់។ SDCS ពង្រឹងការអប់រំសិស្សតាមជំនាញគោលការណ៍ផ្នែក រៀនអាន, សរសេរ និងគណិតសាស្ត្រ។ ក្រសួងអប់រំប្រចាំក្រុងផ្តល់ការគាំទ្រសាលារៀន និងបង្កើនបរិយាកាសដល់សិស្សសិស្សានៅតាមបន្ទប់រៀនដោយកែប្រែមណ្ឌលសិស្ស និងទទួលប្រភពព័ត៌មានទូទៅ និងតាមមាតាបិតាសិស្ស, ការទាក់ទងព័ត៌មានក្រុម-អ្នកគ្រូ និងសហគមន៍តាមរបៀបអប់រំ។

* បេសកកម្មរបស់ក្រសួងអប់រំប្រចាំទីក្រុង សាន់ឌីអេហ្គោ គឺពង្រឹងការសិក្សាសិស្សទូទៅសម្រេច ដោយគាំទ្រតាមប្រៀបរបស់លោកគ្រូ-អ្នកគ្រូ ព្រមទាំងការសិក្សារបស់សិស្សនៅតាមបន្ទប់រៀន។