



San Diego Unified School District

Fact Sheet

Doce Cosas que Pueden Hacer los Directores para Detener la Violencia en las Escuelas

El Consejo Nacional de Prevención del Crimen quiere contribuir a detener la violencia en las escuelas con esta lista inicial de ideas. Algunas requieren de acción individual; otras de esfuerzo concertado. Algunas abordan asuntos inmediatos, otros abordan los problemas que causan la violencia. Consideren esto como un inicio – hay mucho que podemos hacer.

1. Recompense la buena conducta. Reconocer a los alumnos que hacen las cosas bien, ya sea que resuelvan una disputa sin recurrir a la violencia o ayuden a otro alumno o se disculpen por tropezarse con alguien ayuda a establecer la tónica en toda la escuela.
2. Cree maneras de facilitar a los padres el participar en la vida de sus hijos. Deles listas de oportunidades para ser voluntarios; pídale que organicen “árboles” telefónicos; tenga eventos los fines de semana y durante la semana por las noches y ofréczales guardería para los niños pequeños.
3. Establezca normas de “intolerancia total” en cuanto a las armas y la violencia. Describa las penalidades por adelantado. Adopte el lema “Si es ilegal fuera de la escuela, es ilegal dentro de ella”. Comunique a los alumnos, a sus padres y al personal las normas y penalidades. Incluya una manera en que los alumnos informen anónimamente sobre actividades relacionadas con crímenes sin exponerse a represalias.
4. Colabore con los grupos de la comunidad y con la policía para crear rutas seguras para ir y venir de la escuela; incluso los alumnos mayores preferirán quedarse en casa en vez de enfrentarse a un bravucón o a una amenaza de violencia. Ayude a identificar y a eliminar los focos de problema en el vecindario.
5. Establezca un comité de maestros, alumnos y el personal para crear un Plan Escolar Seguro. Invite a oficiales de policía a formar parte de su equipo. Las normas y procedimientos de las operaciones diarias y el manejo de la crisis deben cubrir temas como la identificación de qué personas deben estar en el edificio, evitar accidentes e incidentes en los corredores y en la propiedad de la escuela, informar sobre armas o inquietudes sobre ellas, trabajar en colaboración con la policía y continuar asegurándose de que los alumnos con problemas obtengan ayuda.
6. Insista en que su profesorado y el personal traten a los alumnos y a todos los demás de la misma manera en que les gustaría que los trataran a ellos los demás—con respeto, cortesía y consideración. Sea el ejemplo principal.
7. Cree y mantenga una red de contactos de recursos para el cuidado de la salud, salud mental, orientación y servicios sociales en su comunidad. Asegúrese de que maestros, consejeros, entrenadores y otros adultos de la escuela sepan conectar a un alumno necesitado con los recursos disponibles.

RESUMEN

- ❖ **Recompense la buena conducta**
- ❖ **Cree maneras en que los padres participen en la escuela**
- ❖ **Establezca una norma de “intolerancia total”**
- ❖ **Ayude a identificar y eliminar los focos de problema en el vecindario**
- ❖ **Cree un Plan de Seguridad Escolar**
- ❖ **Trate a todos con respeto, cortesía y consideración**
- ❖ **Mantenga una red de contactos en la comunidad con los recursos del cuidado de la salud, salud mental, orientación y trabajo social**
- ❖ **Reúnase regularmente para revisar problemas e inquietudes con agencias de justicia juvenil y policíaca**
- ❖ **Imparta a los alumnos técnicas de prevención de violencia**
- ❖ **Ofrezca entrenamiento para el manejo del enojo, alivio del estrés, mediación y otras técnicas de prevención de violencia a su personal y maestros.**
- ❖ **Incluya a todos los grupos de la comunidad para detener la violencia**
- ❖ **Considere normas que le ayuden a terminar con las armas guardadas en casilleros al aire libre**

— Más —



San Diego Unified School District

Fact Sheet

8. Trabaje con las autoridades de justicia juvenil y oficiales de policía para determinar cómo se manejarán las amenazas de violencia, posibles situaciones violentas y otros crímenes. Reúnanse a menudo para revisar problemas e inquietudes. Cree un memorándum de entendimiento con la policía para que ellos tengan acceso al edificio escolar, informen sobre crímenes, arrestos y otros asuntos clave.
9. Asegúrese de que los alumnos aprendan técnicas para prevenir la violencia mediante su experiencia escolar. Que no sea una sola experiencia de un día. Integre el entrenamiento dentro de una selección de materias.
10. Ofrezca al personal y a los maestros entrenamiento para manejar el enojo, aliviar el estrés, mediación y técnicas pertinentes de prevención de la violencia. Ayúdeles a identificar formas de transmitir estas destrezas a los alumnos y asegúrese de que los alumnos reciban este entrenamiento.
11. Incluya a todos los grupos de la comunidad escolar – el profesorado, el personal profesional, el personal de limpieza, los alumnos y otros para implementar soluciones a la violencia. Mantenga abiertas las líneas de comunicación con toda clase de grupos estudiantiles.
12. Considere establecer normas como el guardado obligatorio de sacos, abrigos, suéteres y chaquetas en casilleros (para reducir la oportunidad de ocultar armas), mochilas y bolsas transparentes o de malla (para aumentar la visibilidad del contrabando); y un acceso limitado al edificio (para reducir el número de visitas inapropiadas).

Información:

Police Services Department: Administration - (619) 725-7000
Dispatch - (619) 291-7678

www.sandi.net
Revised 5/04/07