



សិស្សប្រឆាំងនឹងអំពើឧក្រិដ្ឋកម្មគ្រប់ទីកន្លែង (SAVE)

នៅល្ងាចថ្ងៃ សុក្រ ឆ្នាំ ១៩៨៩ Alex Orange ជាសិស្សម្នាក់ទី ដប់ពីរ សាលារៀនឡាយ៉ង West Charlotte បានស្លាប់ដោយព្យាយាមសម្រុះសម្រួល ពេលមានពិធីដប់ប្រាំបួនប្រាំបួនក្រោយពេលសិស្ស ចេញទៅផ្ទះ។ បន្ទាប់មក នៅថ្ងៃ ចន្ទ មិត្តភក្តិទៅតាមសាលារៀនបានរៀបចំក្រុមស្នាក់បំរើប្រឆាំង នឹងអំពើឧក្រិដ្ឋកម្ម (SAVE) ដើម្បីរំលឹកដល់វិញ្ញាណ Alex ។ ក្នុងរយៈពេល ១៥ឆ្នាំ គេបានបង្កើន សមាជិកសាលាបឋមសិក្សា, អនុវិទ្យាល័យ, សាលារៀនឡាយ៉ង និងមហាវិទ្យាល័យជាង១៦៧០០០ ដូច នឹងការបំរើអង្គការសហគមន៍នៅតាមសាលា chapters ចំនួន ១៥០០ នៅតាមរដ្ឋចំនួន ៤៤ និង ប្រទេសចំនួន បួនប្រទេស។

ទស្សនៈ

សាលារៀន និងសហគមន៍មានសន្តិសុខល្អ, មិនមានការភ័យខ្លាច, សិស្សទទួលបានការសិក្សាបានល្អប្រសើរ ហើយមានការចូលរួមជាសកម្មក្នុងការព្យាយាមការពារអំពើឧក្រិដ្ឋកម្ម។

គោលបំណង

- ណែនាំសិស្សព្យាយាមការពារអំពើឧក្រិដ្ឋកម្មនៅតាមសាលារៀន និងសហគមន៍ ដោយចេះកែ ប្រែអកប្បកិរិយា និងលក្ខណៈសិស្សដោយបានល្អប្រសើរ។ វាអាចជួយបង្រៀនសិស្សឲ្យចេះ:
 ១. របៀបប្រយុទ្ធនឹងភាពកំហឹង ព្រមទាំង
 ២. របៀបស្វែងរកហេតុផលនៃភាពកំហឹង
- ណែនាំសិស្សរៀនដឹងដោយមានគិរិវិជ្ជា, ជំនាញការដឹកនាំបំរើដល់សហគមន៍ និងសាលារៀនរបស់ខ្លួន ព្រមទាំងជួយបំបាត់អំពើឧក្រិដ្ឋកម្ម។
- លើកទឹកចិត្តមិត្តភក្តិឲ្យចូលរួមជាមួយសាលារៀន និងសហគមន៍ដើម្បីព្យាយាមការពារអំពើឧក្រិដ្ឋ កម្មដូចជា: របៀបដោះស្រាយបញ្ហាដោយគ្មានការប្រើមន្ត្រីហើយយោធាដាក់គ្នា។
- អប់រំសិស្សអំពី ផលប្រយោជន៍ និងផលវិបាកនៃអំពើឧក្រិដ្ឋកម្ម និងសកម្មភាពនៃសន្តិសុខសំរាប់ សិស្ស, មាតាបិតា និងសហគមន៍។

បេសកកម្ម

- ណែនាំសិស្សដោយមានការចាប់អារម្មណ៍តាម "ការស្រាវជ្រាវ-ភាពពិត។"
 - o ប្រាប់សិស្សឲ្យរៀបរាប់អំពី ទីកន្លែងក្បែរសាលារៀនដូចជាសហគមន៍ មិនមែនសំរាប់ពួកអ្នកលេងឡើយ (gang)។
- ណែនាំសិស្សចាប់ផ្តើមបង្កើតក្រុម SAVE ហើយសិស្សបង្កើតដោយមានសិស្សចូលរួមស្នាក់បំរើដល់កម្មវិធីនេះដែរ។
- ណែនាំសិស្សដោយចេះទទួលគ្រប់គ្រងដោះស្រាយបញ្ហាបាន។

តាមការស្រាវជ្រាវថ្មីៗនេះ គេបានធ្វើការសាកសួរដល់សិស្សសាលាអនុវិទ្យាល័យថា តើពួកគេមានអារម្មណ៍សន្តិសុខ ឬយ៉ាងណា ពេលមក និងចេញពីសាលារៀន និង ដើរនៅតាមផ្ទះសាលាធារណៈ។ សិស្សចំនួន ២០ភាគរយឆ្លើយថា បាទ/ចាស។ សិស្សចំនួន ១០ភាគរយមានអារម្មណ៍ថា ខ្លួនរបស់គេអាចធ្វើឲ្យសាលារៀន និងតំបន់នៅ ក្បែរសាលារៀនមានសន្តិសុខបាន។ ក្រសួងប្រចាំសាលារៀន សាន់ឌីអេហ្គោ បានលើកឡើងជាដំបូងថា " វាជាការល្អក្នុងការប្រាប់ដំណឹងអ្វីមួយ " ដើម្បីជួយដល់ សិស្សឲ្យយល់ថា ពួកគេអាចចូលរួមជាមួយដោះស្រាយបញ្ហាបានដោយប្រាប់ដំណឹងអំពី ភាពសង្ឃឹមអំពើឧក្រិដ្ឋកម្មដែលមាននៅតាមសាលារៀន និងតំបន់ជិតខាង។

ក្រសួងប្រចាំសាលារៀន សាន់ឌីអេហ្គោ បានជួយរៀបចំក្រុម SAVE នៅតាមសាលាបឋមសិក្សា Knox, O'Farrell, Keiller, Bell Jr. Gompers ដែលមាន កម្មវិធី chapters ។ អនុវិទ្យាល័យ Gompers ដែលមានកម្មវិធី Chapter និងធ្វើពិធីការពារអំពើឧក្រិដ្ឋកម្មសិស្សរៀនដឹងជាតិទានប្រាំបីថ្ងៃទី ៤ - ៨ មេសា ២០០៥។ ក្រុមស្នាក់បំរើប្រឆាំង នឹងអំពើឧក្រិដ្ឋកម្ម (SAVE) នឹងប្រារព្ធនៅថ្ងៃ សុក្រ ទី ៨ ២០០៥ នៅវិទ្យាល័យ Lincoln។

បោះពុម្ពដែលមានការគាំទ្រពីសមាគម Annie E. Casey

ទាក់ទងព័ត៌មាន: ក្រសួងប្រចាំសាលារៀន SDCS (៦១៩) ៧២៤-៧២០០ ផ្នែកគ្រប់គ្រង (៦១៩) ២៥១-៧៧៧៨ ផ្នែកទាក់ទងការពារសិស្ស
 Patrick Water, ផ្នែកទាក់ទងសហគមន៍/ផ្នែកការពារអំពើឧក្រិដ្ឋកម្ម (៦១៩) ១៤៤-២៦៨៨
 ការគ្រប់គ្រងសាលាធារណៈ (៦១៩) ៧២៤-៤៤៧៨ www.sandi.net

ការបំរើសិស្សជាង ១៣៦០០០នាក់, សាលារៀនប្រចាំទីក្រុង សាន់ឌីអេហ្គោ គឺជាសាលារៀនប្រចាំទីក្រុងធំទី ពីរ ក្នុងចំណោមសាលារៀនទាំងអស់នៅក្នុងរដ្ឋ កាលីហ្វ័រញ៉ា ដែលមានមណ្ឌលចំនួនជាង ២០២ ព្រមទាំងបុគ្គលិកចំនួន ១៤៥០០នាក់ធ្វើការពេញម៉ោង (ដំណាងបុគ្គលិកជាង ១៥៥០០នាក់)។ SDCS ពង្រឹងការអប់រំសិស្សតាមដំនាញគោលការណ៍អប់រំផ្នែក រៀនអាន, សរសេរ និងគណិតសាស្ត្រ សំរាប់សិស្សប្រឆាំងនឹងអំពើឧក្រិដ្ឋកម្ម ១២។ ក្រសួងអប់រំប្រចាំទីក្រុងផ្តល់ការគាំទ្រសាលារៀន និងបង្កើនបរិយាកាសដល់សិស្សសិក្សានៅតាមបន្ទប់រៀនដោយកែប្រែមណ្ឌលសិក្សា និងទទួលបានប្រភពព័ត៌មានទូទៅ និងនិយមន័យសិស្ស, ការទាក់ទងពិលោកក្រុម-អ្នកគ្រូ និងសហគមន៍តាមរបៀបអប់រំ។

" បេសកកម្មរបស់ក្រសួងអប់រំប្រចាំទីក្រុង សាន់ឌីអេហ្គោ គឺពង្រឹងការសិក្សាសិស្សឲ្យបានសម្រេច ដោយគាំទ្រការបង្រៀនរបស់លោកគ្រូ-អ្នកគ្រូ ព្រមទាំងការសិក្សារបស់សិស្សនៅតាមបន្ទប់រៀន។ "