



# San Diego Unified School District

## Fact Sheet

### Índices de Suspensiones

En el año 2004-05, 8,460 alumnos recibieron 14,101 suspensiones. El índice general de suspensiones del distrito fue de 10.5 suspensiones por 100 alumnos. El índice de suspensiones de alumnos varones fue de 15.3 por 100 alumnos, y entre las alumnas fue de 5.4 por 100.

Índice de suspensiones por etnia en 2004-05

Etnia	Suspensión Por 100
Afroamericanos	21.8
Asiáticos	2.8
Filipinos	2.6
Hispanos	12.3
Indochinos	5.2
Indígenas norteamericanos	13.7
Isleños del Pacífico	9.2
Blancos	5.4

Los índices de suspensiones en la primaria, el nivel intermedio y la preparatoria aumentaron en 2004-05. Los grados 6°, 7° y 8° siguen teniendo los índices más altos de suspensión con 22.8 suspensiones por 100 alumnos. En 2004-05, la duración promedio de suspensión fue de 2.17 días

El índice de suspensiones por robo a pertenencias e infracciones por portación de armas bajó en el 2004-05, mientras que los índices por alcohol/tabaco/drogas, asalto/agresión, desorden/desafío, incidentes de odio racial, obscenidad, daños a la propiedad y hostigamiento sexual aumentaron. El índice de suspensión robo/extorsión, amenazas/intimidación/hostigamiento y armas permaneció igual.

El índice de suspensión del distrito de 10.5 suspensiones por cada 100 alumnos fue el índice más alto en 24 años de recopilación de datos. No se ha aclarado lo que causó este aumento del índice después de un declive de dos años. Sin embargo, el distrito ha tomado varias medidas para reducir las suspensiones. El Departamento de Orientación y Guía sigue trabajando con los orientadores y el personal de Educación Especial en el área de prevención para identificar a los alumnos que muestran conductas de riesgo, tales como asistencia baja y comportamiento perturbador. Los alumnos con suspensiones múltiples se identifican y los orientadores trabajan con estos alumnos para tratar los temas subyacentes que conducen a la suspensión. Además, el Departamento de Relaciones Humanas/Raciales e Intercesión brinda capacitación al personal sobre estrategias didácticas culturales pertinentes y ayuda a los maestros a tener contacto con los alumnos de diversos orígenes étnicos. El distrito también trabaja con los grupos de la comunidad, para educar a los alumnos, padres y el personal sobre las infracciones que conducen a las suspensiones y el proceso en derredor de éstas. Esta comunicación es esencial para lograr la meta del distrito de poner sistemáticamente en vigor las normas de disciplina estudiantil a la vez que se reducen las suspensiones.

### RESUMEN

En el año escolar 2004-05:

- ❖ 8,460 alumnos recibieron 14,101 suspensiones
- ❖ El índice de suspensiones del distrito fue de 10.5 por 100 alumnos
- ❖ Los índices de suspensiones por género:
  - ❖ 15.3 alumnos por 100
  - ❖ 5.4 alumnas por 100
- ❖ Los índices de suspensión por etnia:
  - ❖ Afroamericanos 21.8 por 100
  - ❖ Asiáticos 2.8 por 100
  - ❖ Filipinos 2.6 por 100
  - ❖ Hispanos 12.3 por 100
  - ❖ Indochinos 5.2 por 100
  - ❖ Indígenas norteamericanos 13.7 por 100
  - ❖ Isleños del Pacífico 9.2 por 100
  - ❖ Blancos 5.4 por 100