



ព័ត៌មានចំនួន ដប់ពីរប្រការ សំរាប់លោកគ្រូ-អ្នកគ្រូអាចបញ្ឈប់អំពើហឹង្សានៅតាមសាលារៀន

ទីប្រឹក្សាការពារឧក្រិដ្ឋកម្មជាតិមានចំណងចង់ជួយបំបាត់អំពើហឹង្សានៅតាមសាលារៀនដែលមានការចាប់ផ្តើមនិងគម្រោងបញ្ជាក់និងនេះ។ យោងលើ-គំនិតមួយចំនួនត្រូវអោយមានតែការប្រតិបត្តិផ្ទាល់, មួយចំនួនទៀតត្រូវមានការប្រើប្រាស់ប្រែប្រួល។ មួយចំនួនទៀតត្រូវតែលើកដោះស្រាយភ្លាមៗ។ មួយចំនួនទៀតត្រូវតែលើកឡើងនូវបញ្ហាដែលកើតឡើងដោយសារអំពើហឹង្សានៅក្នុងសាលារៀន។ នេះជាតួការដែលត្រូវប្រតិបត្តិ - មានវិធីច្រើនប្រការដែលអាចធ្វើការដោះស្រាយបាន។

- ១. រាយការណ៍ទៅចាងហ្វាងប្រចាំសាលារៀនឲ្យបានឆាប់រហ័សនូវអំពើហឹង្សាមកហែង, ឃើញសញ្ញាថាមានអារុដ, សកម្មភាពជនអ្នកលេង, ឬលក្ខណៈផ្សេងៗដែលទាក់ទងនឹងអំពើហឹង្សា។
- ២. ចូររៀបចំឲ្យមានវិន័យផ្នែកអក្សកិរិយាល្អនៅតាមបន្ទប់រៀន។ បដិសេធមិនឲ្យប្រើអំពើហឹង្សានៅជាដាច់ខាត។ ពិគ្រោះមួយជាសិស្សឲ្យដឹងរៀបចំវិន័យដាក់ទណ្ឌកម្ម និងបង្កើតវិន័យឲ្យបានរឹងមាំ។
- ៣. ចូរអញ្ជើញមាតាបិតាមកពិគ្រោះអំពី ការសិក្សារបស់កូនព្រមទាំងការចាប់អារម្មណ៍របស់គាត់។ ចូរធ្វើលិខិតអញ្ជើញមាតាបិតាសិស្សមកចូលរួម ពេលកូនរបស់គាត់ទទួលសញ្ញាប្រតិបត្តិមួយ។
- ៤. ចូររៀននូវរបៀបចងចាំសិស្សដែលមានសញ្ញាប្រតិបត្តិអំពើហឹង្សា ព្រមទាំងប្រគល់ព័ត៌មានដើម្បីជួយដល់សិស្ស។
- ៥. ចូរលើកទឹកចិត្ត និងធ្វើការធានាបង្កើតកម្មវិធីប្រឆាំងនឹងអំពើហឹង្សាសំរាប់សិស្ស, បង្កើតកម្មវិធីអប់រំសិស្ស, បង្កើតឲ្យមានតុលាការដោះស្រាយយុវជន, និងធ្វើការសម្រុះសម្រួល និងណែនាំ ព្រមទាំងហ្វឹកហ្វឺនដល់សិស្សផងដែរ។
- ៦. ចូលរួមបំរើជាមួយក្រុម ឬគណៈកម្មការដើម្បីបង្កើតគម្រោងសន្តិសុខសាលារៀន រួមនឹងរបៀបដោះស្រាយបញ្ហាទូទៅដល់លោកគ្រូ-អ្នកគ្រូនិងបុគ្គលិកសាលារៀន ពេលមានភាពអាសន្នអ្វីមួយ។
- ៧. ពង្រឹងច្បាប់ដើម្បីបន្ថយអំពើហឹង្សានៅតាមសាលារៀន។ ចូរធ្វើការចាត់ចែងឲ្យមានរបៀបរបៀបយល់នៅក្នុងបន្ទប់រៀនសិស្ស និងបរិវេណរបស់សាលារៀន។
- ៨. ចូរណែនាំសិស្សមិនត្រូវផេរគ្នា, ចំអន់គ្នាលេង។ លើកទឹកចិត្តសិស្សឲ្យធ្វើការគោរពគ្នា។ ណែនាំសិស្សឲ្យចេះចូលរួមបង្កើតខ្នាតគំរូផ្នែកអក្សកិរិយាឲ្យបានល្អ។
- ៩. ចូរធ្វើការបង្រៀនដោយមានចិត្តសប្បាយរីករាយជាមួយសិស្ស។ សិស្សមានការជាប់ទាក់ទងនឹងរបៀបសិក្សាដែលមានការប្រកួតប្រជែងគ្នា ហើយលើកទឹកចិត្តដែលធ្វើឲ្យសិស្សមិនសូវមានបញ្ហា។
- ១០. ធ្វើការសិក្សា និងបង្រៀននូវជំនាញការដោះស្រាយ និងជំនាញការចាត់ចែង។ ចូរជួយដល់សិស្សអនុវត្តន៍អោយបានរាល់ថ្ងៃ។ ចូរពិគ្រោះកិច្ចការទាំងនេះដើម្បីឲ្យមានការបញ្ចូលជាមួយការបង្រៀនរបស់អ្នក។
- ១១. ចូលរួមសហការណ៍ពិគ្រោះអំពី អំពើហឹង្សា និងរបៀបការពារ ពេលអ្នកធ្វើការបង្រៀនមេរៀនអ្វីមួយ។
- ១២. ចូរលើកទឹកចិត្តសិស្សធ្វើសេចក្តីរាយការណ៍នូវអំពើហឹង្សា ឬសកម្មភាពនៃអំពើឧក្រិដ្ឋកម្មដែលសិស្សមានការសង្ស័យ ហើយមានអារម្មណ៍មិនស្រួល។

សង្ខេប

- ❖ ធ្វើសេចក្តីរាយការណ៍ជាបន្ទាន់ទៅចាងហ្វាង ឬមន្ទីរពេទ្យប្រចាំសាលារៀននូវអំពើហឹង្សា ឬអ្នកប្រឹក្សាដែលកូនសង្ស័យ
- ❖ បដិសេធមិនឲ្យប្រើអំពើហឹង្សា
- ❖ អញ្ជើញមាតាបិតាមកចូលរួមពិគ្រោះអំពី ការសិក្សារបស់សិស្ស
- ❖ ចូររៀនចងចាំនូវសញ្ញាអំពើហឹង្សារបស់សិស្ស ដែលបញ្ចេញ
- ❖ ចូរលើកទឹកចិត្ត និងបង្កើតកម្មវិធីប្រឆាំងនឹងអំពើហឹង្សា
- ❖ ចូរបំរើនៅតាមក្រុមដើម្បីបង្កើតគម្រោងការសាលារៀនសន្តិសុខសិស្សដើម្បីជួយដល់បុគ្គលិកប្រតិបត្តិ ពេលមានភាពអាសន្ន
- ❖ ចូរក្របក្រងនៅតាមបរិវេណសាលារៀន និងនៅតាមបន្ទប់រៀន។
- ❖ ចូរលើកទឹកចិត្តសិស្សឲ្យបញ្ហាការគោរព
- ❖ ព្យាយាមបង្រៀនដោយយកចិត្តទុកដាក់
- ❖ ចូរធ្វើការសិក្សា និងបង្រៀនសិស្សឲ្យចេះដោះស្រាយ និងមានជំនាញចាត់ចែងកាត់កំហឹង
- ❖ លើកទឹកចិត្តសិស្សពិគ្រោះអំពី របៀបការពារអំពើហឹង្សា
- ❖ លើកទឹកចិត្តសិស្សធ្វើសេចក្តីរាយការណ៍អំពី អំពើឧក្រិដ្ឋកម្ម, សកម្មភាពនៃអំពើហឹង្សា ឬស្ថានភាពមិនធម្មតាជាបន្ទាន់

អត្ថបទនេះផ្តល់ជូន និងបោះពុម្ពដែលមានការអនុញ្ញាតិចេញពី ទីប្រឹក្សាការពារអំពើឧក្រិដ្ឋកម្មជាតិ ©. ព័ត៌មានបន្ថែមស្តីអំពី ទីប្រឹក្សាការពារអំពើឧក្រិដ្ឋកម្មជាតិ ចូរប្រើប្រាស់ website at (www.ncpc.org). ព័ត៌មានបន្ថែមស្តីអំពី ការបំរើចេញពីក្រសួងព្រហ្មទណ្ឌសម្រាប់ សាន់ឌីអេហ្គោ ចូរប្រើប្រាស់ website: (<http://pro031.sandi.net/policeservices/>). បោះពុម្ពដែលមានការគាំទ្រពីសមាគម Annie E. Casey

ទាក់ទងព័ត៌មាន: ក្រសួងព្រហ្មទណ្ឌ (៦១៩) ៧២៤-៧០០០ អភិបាល (៦១៩) ២៩១-៧៦៧៨ ការទាក់ទង ពេលមានភាពអាសន្ន ការត្រួតពិនិត្យសាលាឈ្មោះ: (៦១៩) ៧២៤-៤៤៧៨ www.sandi.net

ការបំរើសិស្សជាង ១៣៥០០០នាក់, សាលារៀនប្រចាំទីក្រុង សាន់ឌីអេហ្គោ គឺជាសាលារៀនប្រចាំក្រុងធំទី ពីរ ក្នុងចំណោមសាលារៀនទាំងអស់នៅក្នុងរដ្ឋ កាលីហ្វ័រញ៉ា ដែលមានមណ្ឌលចំនួនជាង ២០០ ព្រមទាំងបុគ្គលិកចំនួន ១៤៥០០នាក់ធ្វើការពេញម៉ោង (គំណាងបុគ្គលិកជាង ១៥៥០០នាក់)។ SDCS ពង្រឹងការអប់រំសិស្សតាមជំនាញគោលការណ៍បំរើផ្នែក រៀនអាន, សរសេរ និងគណិតសាស្ត្រ។ ក្រសួងអប់រំប្រចាំក្រុងផ្តល់ការគាំទ្រសាលារៀន និងបង្កើនវិធានការសម្រាប់សិស្សនៅតាមបន្ទប់រៀនដោយកែប្រែមណ្ឌលសិស្ស និងទទួលប្រគល់ព័ត៌មានទូទៅ និងតាមមាតាបិតាសិស្ស, ការទាក់ទងពិលោកគ្រូ-អ្នកគ្រូ និងសហគមន៍តាមរបៀបអប់រំ។