



San Diego Unified School District Fact Sheet

ມີຫລາຍໆຢ່າງທີ່ນາຍຄຣູສາມາດຢຸດຢັ້ງຄວາມຮຸນແຮງຢູ່ໃນໂຮງຮຽນ

ສະພາບອັດຕະໂນຳການກະທຳຜິດກົດໝາຍຂອງຊາດຂໍໃຫ້ຊ່ວຍຢຸດຢັ້ງຄວາມຮຸນແຮງຢູ່ໃນໂຮງຮຽນ ໃນບັນຊີຄວາມຄິດເຫລົ່ານີ້. ບາງຢ່າງຕ້ອງໄດ້ກະທຳສ່ວນບຸກຄົນ; ບາງຢ່າງຕ້ອງໄດ້ປະຕິບັດຮ່ວມ ກັນ. ບາງຢ່າງເປັນເລື່ອງຮີບດວນກຸອນໝູ່. ອີກອື່ນໆເປັນບັນຫາທີ່ສ້າງໃຫ້ເກີດຄວາມຮຸນແຮງ. ຂໍໃຫ້ພິຈາລະນາເບິ່ງໃນຂໍ້ຕ່າງໆເຫລົ່ານີ້—ຍັງມີອີກຫລາຍໆຢ່າງທີ່ສາມາດນຳມາໃຊ້.

1. ລາຍງານຫາຫົວໜ້າໝວດໂຮງຮຽນທັນທີ ທີ່ມີສິ່ງໜ້າຍ້ານກົວຫຼາຍໆ, ທີ່ມີພິລຸດ ຫລື ໄດ້ຍິນ ການສົນທະນາກັນກ່ຽວກັບອາວຸດ, ການກະທຳໃນທ່ານອາງແກ້ງອັດຕະໂນຳ, ຫລື ມີສະພາບ ການທີ່ຈະກໍ່ໃຫ້ເກີດ ຫລື ຊຸກຍູ້ໃຫ້ເກີດມີຄວາມຮຸນແຮງ. ລາຍງານພຶດຕິການທີ່ຜິດປົກກະຕິ ແລະ ການກະທຳຜິດກົດໝາຍຕ່າງໆເຫລົ່ານີ້ຕໍ່ເຈົ້າໜ້າຮັບຜິດຊອບໄວເທົ່າທີ່ຈະໄວໄດ້.
2. ຕັ້ງກົດລະບຽບດ້ານການປະພຶດຢູ່ໃນໜ້ອງຮຽນຂອງທ່ານ. ບໍ່ອະນຸຍາດໃຫ້ມີຄວາມຮຸນແຮງ ເກີດຂຶ້ນ. ໃຫ້ພວກນັກຮຽນຊ່ວຍຈັດຕັ້ງວາງການລົງໂທດ ແລະ ນຳໃຊ້ກົດລະບຽບຢ່າງເຂັ້ມງວດ.
3. ເຊື່ອເຊີນພໍ່ແມ່ເຂົ້າມາໂອ້ລົມກ່ຽວກັບຄວາມກ້າວຂອງເດັກ ແລະ ສິ່ງທີ່ເປັນຫວ່ງຕ່າງໆທີ່ເຂົາ ເຈົ້າມີ. ສົ່ງໜັງສືໄປບ້ານເພື່ອສົນທະນາຄວາມສຳເລັດຂອງເດັກ.
4. ຮຽນວິທີຮັບຮູ້ການສັນຍານພັຍ ທີ່ເດັກອາດຈະກະທຳຄວາມຮຸນແຮງ ແລະ ຮູ້ວິທີຊອກເອົາ ການຊ່ວຍເຫລືອຂອງໂຮງຮຽນ ເພື່ອໄດ້ຄວາມຊ່ວຍເຫລືອທີ່ຖືກຕ້ອງເໝາະສົມ.
5. ຊຸກຍູ້ ແລະ ຊ່ວຍເຫລືອ ການນຳພາກິຈະກຳທີ່ຕໍ່ຕ້ານ—ການຮຸນແຮງຂອງພວກນັກຮຽນ ແລະ ໂຄງການຕ່າງໆໃນກຸ່ມການສຶກສາ, ສານວັຍຮຸ້ນ, ແລະ ກຸມໂກເກີ້ຍ ເພື່ອໃຫ້ການແນະນຳ ແລະ ການອົບຮົມ.
6. ສເນີໃຫ້ການບໍຣິການເປັນກຸ່ມ ຫລື ເປັນຄະນະເພື່ອກໍ່ສ້າງ ແລະ ປະຕິບັດແຜນຄວາມປອດພັຍຂອງ ໂຮງຮຽນ, ຮວມທັງວິທີການຂອງຄຣູແລະພະນັກງານໂຮງຮຽນອື່ນໆໂຕ້ອອບເຫດການສຸກເສີນນັບ.
7. ສົ່ງເສີມນະໂຍບາຍຕ່າງໆຂອງໂຮງຮຽນທີ່ຊອກຫາການຜ່ອນຜັນຄວາມຮຸນແຮງ. ໃຫ້ການ ຮັບຜິດຊອບທາງໃນ ແລະ ທາງນອກໜ້ອງຮຽນ.
8. ຈຳນ່າບໍ່ໃຫ້ພວກນັກຮຽນດຳວ່າກັນ, ເຍາະເຍີ້ຍກັນ ຫລື ກັນແກ້ງລົບກວນກັນ. ຊຸກຍູ້ໃຫ້ເຂົາ ເຈົ້າສະແດງຄວາມເຄົາລົບຕໍ່ກັນແລະກັນ. ໃຫ້ເຂົາເຈົ້າເຂົ້າຮ່ວມການກໍ່ສ້າງຂຶ້ນມາຕຖານດ້ານ ການປະພຶດທີ່ເໝາະສົມຈົບງາມ.
9. ເອົາໃຈໃສ່ສິດສອນດ້ວຍຄວາມກະຕືລືລົ້ນ. ໃຫ້ນັກຮຽນເຮັດວຽກຢ່າງຫ້າວຫັນ, ຢ່າງໄດ້ຜົນ, ແລະ ໃຫ້ຮາງວັນຜູ້ທີ່ບໍ່ມັກສ້າງບັນຫາ.
10. ຮຽນຮູ້ ແລະ ສິດສອນຄວາມຮູ້ການແກ້ໄຂບັນຫາ ແລະ ການຄວບຄຸມຈິດໃຈ, ຊ່ອຍນັກຮຽນຝຶກ ແອບການໃຊ້ວິຊາເຫລົ່ານີ້ປະຈຳວັນ. ສົນທະນາກັບເຂົາເຈົ້າກ່ຽວກັບເນື້ອເລື່ອງທີ່ສິດສອນ.
11. ສົນທະນາການຮ່ວມໄມ້ຮ່ວມມືກັນ ກ່ຽວກັບຄວາມຮຸນແຮງ ແລະ ການປ້ອງກັນໃນເລື່ອງທີ່ສິດສອນໃນທຸກໆເວລາທີ່ສາມາດມີໄດ້.
12. ຊຸກຍູ້ໃຫ້ນັກຮຽນລາຍງານການກະທຳຜິດກົດໝາຍ ຫລື ກິຈະກຳຕ່າງໆທີ່ຜິດປົກກະຕິຫລື ທີ່ທຳໃຫ້ເຂົາເຈົ້າບໍ່ສະບາຍໃຈ.

ຂໍ້ສລູບ

- ❖ ລາຍງານພຶດຕິການຮຸນແຮງ ຫລື ສົ່ງສັຍຫຼາຍໆ ຫາຫົວໜ້າໝວດໂຮງຮຽນ ຫລື ເຈົ້າໜ້າທີ່ກ່ຽວ ຂ້ອງໂດຍທັນທີ
- ❖ ບໍ່ອະນຸຍາດໃຫ້ມີຄວາມຮຸນແຮງເກີດຂຶ້ນ.
- ❖ ເຊື່ອເຊີນພໍ່ແມ່ໂອ້ລົມກ່ຽວກັບຄວາມກ້າວຂອງ ເດັກເຂົາເຈົ້າ.
- ❖ ຮຽນວິທີຮັບຮູ້ການສັນຍານເຫດການຄວາມຮຸນ ແຮງຂອງພວກນັກຮຽນ
- ❖ ຊຸກຍູ້ ແລະ ຊ່ວຍເຫລືອການນຳພາຂອງພວກນັກ ຮຽນ—ທີ່ຕໍ່ຕ້ານການກະທຳຮຸນແຮງ
- ❖ ເຂົ້າຮ່ວມໃນກຸ່ມກໍ່ສ້າງແຜນຄວາມປອດພັຍຂອງ ໂຮງຮຽນເພື່ອສອນພະນັກງານໃນວິທີໃຊ້ເວລາເກີດ ສຸກເສີນຕ່າງໆ
- ❖ ຮັບຜິດຊອບທາງໃນ ແລະ ເຂດນອກໜ້ອງຮຽນ
- ❖ ຊຸກຍູ້ໃຫ້ນັກຮຽນສະແດງຄວາມເຄົາລົບຕໍ່ກັນ
- ❖ ເອົາໃຈໃສ່ສິດສອນດ້ວຍຄວາມກະຕືລືລົ້ນ
- ❖ ຮຽນຮູ້ ແລະ ສິດສອນວິຊາແກ້ໄຂບັນຫາ ແລະ ຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບການຄວບຄຸມຈິດໃຈ
- ❖ ຊຸກຍູ້ໃຫ້ມີການສົນທະນາກັນ ກ່ຽວກັບການປ້ອງ ກັນຄວາມຮຸນແຮງ
- ❖ ຊຸກຍູ້ໃຫ້ພວກນັກຮຽນລາຍງານທັນທີ ເມື່ອເຫັນ ການກະທຳຜິດກົດໝາຍ, ການປະພຶດທີ່ຮຸນແຮງ ຫລື ພຶດຕິການຕ່າງໆທີ່ຜິດປົກກະຕິ.

ບົດຄວາມອັນນີ້ໃຫ້ມາ ແລະ ໃຫ້ອະນຸຍາດພິມໂດຍສະພາບອັດຕະໂນຳພັຍຂອງຊາດ ©. ລາຍລະອຽດເພີ່ມກ່ຽວກັບ ສະພາບອັດຕະໂນຳພັຍຂອງຊາດນີ້ ຂໍໃຫ້ອານາໄດ້ທີ່ (www.ncpc.org). ລາຍລະອຽດເພີ່ມກ່ຽວກັບ ເຈົ້າໜ້າທີ່ຕຳຣວດບໍຣິການເມືອງແຊນຕີເອໂກຂໍໃຫ້ອານາໄດ້ທີ່ (<http://prod031.sandi.net/policeservices/>).

ເພື່ອລາຍລະອຽດຕິດຕໍ່ຫາ: **Police Services Department: (619) 725-7000 Administration (619) 291-7678** www.sandi.net

Becoming America's Best