



សាលារៀនដែលមានកម្មវិធី Title I

តើ Title I ជាអ្វី?

Title I គឺជាកម្មវិធីដែលសហព័ន្ធផ្តល់ថវិការក្រោមច្បាប់បំបាត់មិនត្រូវទុកចោលសិស្សណាម្នាក់ ឡើយ(NCLB)ដើម្បីជួយដល់សិស្សដែលរៀននៅតាមតំបន់សាលារៀនក្រីក្រទទួលបានការសិក្សា បានដល់កិត្តស័ក។សាលារៀនដែលទទួលបានថវិការ Title I ពីសហព័ន្ធត្រូវតែប្រតិបត្តិតាមសេចក្តី ត្រូវការរបស់សិស្សរៀនអន់ខ្សោយ និងណែនាំសិស្សសិក្សាមានកិរិយាការសិក្សាស្មើគ្នា។សកម្ម ភាព និងយុទ្ធវិធីបង្រៀនតំបន់សាលារៀនដែលគាំទ្រសិស្សសិក្សាដោយបានសម្រេចធ្វើឡើងក្រោមជំនួយ ថវិការកម្មវិធី Title I ។

សាលារៀនដែលទទួលបានថវិការ Title I ត្រូវបានទទួលបានការសម្រេចទៅលើកិរិយាសិស្សចេញពី គ្រួសារក្រីក្រនៅតាមសាលារៀន។ " កិរិយាក្រីក្រ " ត្រូវបានសម្រេចដោយក្រសួងអប់រំប្រចាំក្រុង និងមួយរយោងទៅតាមលក្ខណៈមួយផ្នែក ឬលើសពីនេះ។សាលារៀនប្រចាំក្រុង សាន់ឌីអេហ្គោ ចាត់ថា កិរិយាក្រីក្រ យោងទៅតាមចំនួនសិស្សភាគរយដែលទទួលបានការអប់រំដោយឥតគិតថ្លៃ ឬ បង់តែបន្តិចបន្តួច។ សាលារៀនណាដែលមានសិស្សចំនួន ៤០ភាគរយ ឬលើសពីនេះទទួល បានការអប់រំដោយឥតគិតថ្លៃ បង់តែបន្តិចបន្តួចអាចទទួលបានថវិការជំនួយពីកម្មវិធី Title I និងអាចស្នើ សុំកម្មវិធី Schoolwide Title I (SWP) សំរាប់សាលារៀន។

តើ Title I ជាអ្វី?

កម្មវិធី Schoolwide Title I (SWP) ផ្តល់ឲ្យសាលារៀនណាដែលមានសិស្សចេញពីគ្រួ សារក្រីក្រច្រើនប្រើប្រាស់ថវិការ Title I ដើម្បីពង្រឹងការបង្រៀនសំរាប់សិស្សទាំងអស់នោះ។ សាលារៀនកម្មវិធី Title I ដែលមិនមានសិស្សចេញពីគ្រួសារក្រីក្រចំនួន ៤០ភាគរយ ឬមិន ប្រើសេវាសម្រាប់កុមារកម្មវិធី SWP ត្រូវតែប្រើប្រាស់ថវិការ Title I ដើម្បីបំប៉នសិស្ស ពីសេវានោះ ឬក្រុមពីសេវានោះ (កម្មវិធីជំនួយលើក្រុមសិស្សដែលគេគិតគូរ)។ គោលបំណង នៃ SWP គឺផ្តល់កម្មវិធីបង្រៀនបានយល់ដឹងនិងអាចជួយដល់សិស្សទាំងអស់ ពេលនេះនៅ ក្នុងសាលារៀនទាំងអស់ក្នុងក្រុងមានតែសាលារៀនមួយប្រតិបត្តិក្រោមគួរកម្មវិធី SWP ។

កម្មវិធី (SWP) អនុញ្ញាតិដោយសាលារៀនដែលមានកម្មវិធីធ្វើការបំប៉នសិស្សឲ្យបានប្រសើរ ដោយមានការរាយការប្រឹងប្រែងបង្កើតមេរៀនបង្រៀនឲ្យបានល្អប្រសើរ, ការចូលរួមពី សំណាក់មាតាបិតា និងសហគមន៍, កម្មវិធីរក្សាសន្តិសុខសាលារៀន, កម្មវិធីការពារសិស្ស ប្រើប្រាស់គ្រឿងញៀន, កម្មវិធីការពារសុខុមារភាពសិស្ស។ គណៈកម្មការទិប្រឹក្សាសាលារៀន (SSC) , ឬសាលារៀនផ្សេងៗ/ក្រុមនីករសំរាប់សហគមន៍គឺទទួលខុសត្រូវណែ នាំសាលារៀនស្នើសុំស្ថានភាព SWP ។ ក្រុមនីករនេះត្រូវពិនិត្យមើលឲ្យបានច្បាស់លាស់ថា សាលារៀន មានគម្រោងការសិក្សាសមរម្យ, និងមាតាបិតា, បុគ្គលិក, និងសមាជិកសហគមន៍ត្រូវធ្វើការសហការគ្នាសម្រេចទៅលើកម្មវិធី SWP ។

មាតាបិតា និងសហគមន៍រួមសហការណ៍គ្នា

មាតាបិតា និងសមាជិកសហគមន៍អាចផ្តល់ជាយោបល់-មតិស្តីអំពី ថវិការ Title I សំរាប់កម្មវិធីសិក្សា/គាំទ្រសម្ភារៈបង្រៀនតាមគោលការណ៍របស់គណៈកម្មការទិ ប្រឹក្សាប្រចាំសាលារៀន (SSC) ឬគណៈកម្មការទិប្រឹក្សាសាលារៀន (SAC), និងគណៈកម្មការទិប្រឹក្សាប្រចាំក្រុង សំរាប់ការផ្តល់ថវិការលើការអប់រំ (DAC) ។

- សង្ខេប**
- ❖ Title I គឺជាកម្មវិធីដែលសហព័ន្ធផ្តល់ថវិការដើម្បីផ្តល់ សេចក្តីតម្រូវការរបស់សិស្សសិក្សានៅតាមសាលារៀន ដែលមានសិស្សរស់នៅតំបន់ក្រីក្រច្រើន
 - ❖ សាលារៀនដែលមានកម្មវិធី Title I បានទទួលបានថវិការ យោងទៅតាមចំនួនសិស្សដែលទទួលបានការអប់រំដោយ ឥតគិតថ្លៃ ឬបង់តែបន្តិចបន្តួច
 - ❖ នៅតាមសាលារៀនដែលមានកម្មវិធី Title I សិស្ស ទាំងអស់អាចទទួលបានការបំប៉នពីកម្មវិធី Title I នេះបាន
 - ❖ នៅតាមសាលារៀនដែលត្រូវការជំនួយ មានសិស្ស ដែលរៀនអន់ខ្សោយ ទើបអាចទទួលបានជំនួយពីកម្មវិធី Title I នេះបាន
 - ❖ ទិប្រឹក្សាប្រចាំសាលារៀន (SSC) ជាអ្នកទទួលបាន ត្រួតពិនិត្យគម្រោងការសិក្សាសាលារៀនដែលទាញម ឱនការប្រើប្រាស់ថវិការ Title I
 - ❖ សាលារៀនប្រចាំក្រុង សាន់ឌីអេហ្គោ, ទិប្រឹក្សាក្រសួង អប់រំប្រចាំក្រុងសំរាប់ទូទាំងថវិការអប់រំ (DAC)-សមា ជិកដែលមកពី SSC នៅតាមសាលារៀន Title I - ផ្តល់យោបល់-មតិស្តីពី បញ្ហាក្រុម Title I
 - ❖ សំរាប់ឆ្នាំសិក្សា ២០០៣-០៤ ក្រសួងអប់រំប្រចាំក្រុងមាន សាលារៀនចំនួន ១២៦សាលាដែលទទួលបានថវិការពីកម្មវិធី Title I

ទាក់ទងព័ត៌មាន: ការិយាល័យប្រកួលប្រជែងទាក់ទង (៦១៩) ៧២៤-៤៤៧៨ www.sandi.net
ការក្រុមតាមសាលារៀន: (៦១៩) ៧២៤-៤៤៧៨

ការបំប៉នសិស្សជាង ១៤០០០០នាក់, សាលារៀនប្រចាំក្រុង សាន់ឌីអេហ្គោ គឺជាសាលារៀនប្រចាំក្រុងធំទី ពីរ ក្នុងចំណោមសាលារៀនទាំងអស់នៅក្នុងរដ្ឋ កាលីហ្វ័រញ៉ា ដែលមានមណ្ឌលចំនួនជាង ២០០ ក្រុមទាំងបុគ្គលិកចំនួន ១៧០០០នាក់។ SDCS ពង្រឹងការអប់រំសិស្សតាមចំនាញគោលការណ៍របស់ផ្នែក រៀនអាន, សរសេរ និងគណិតសាស្ត្រ។ ក្រសួងអប់រំប្រចាំក្រុងផ្តល់ប្រាក់ប្រៃ សាលារៀន និងបង្កើនវិធានការដល់សិស្សសិក្សានៅតាមបន្ទប់រៀនដោយកែប្រែមណ្ឌលសិក្សា និងទទួលបានបុគ្គលិកមនុស្ស និងតាមមាតាបិតាសិស្ស, ការទាក់ទងពិលោកគ្រូ-អ្នកគ្រូ និងសហគមន៍តាមរបៀបអប់រំ។

" លេខកម្មរបស់ក្រសួងអប់រំប្រចាំក្រុង សាន់ឌីអេហ្គោ គឺពង្រឹងការសិក្សាសិស្សឲ្យបានសម្រេច ដោយគាំទ្រការបង្រៀនរបស់លោកគ្រូ-អ្នកគ្រូ ក្រុមទាំងការសិក្សារបស់សិស្សនៅតាមបន្ទប់រៀន។ "