

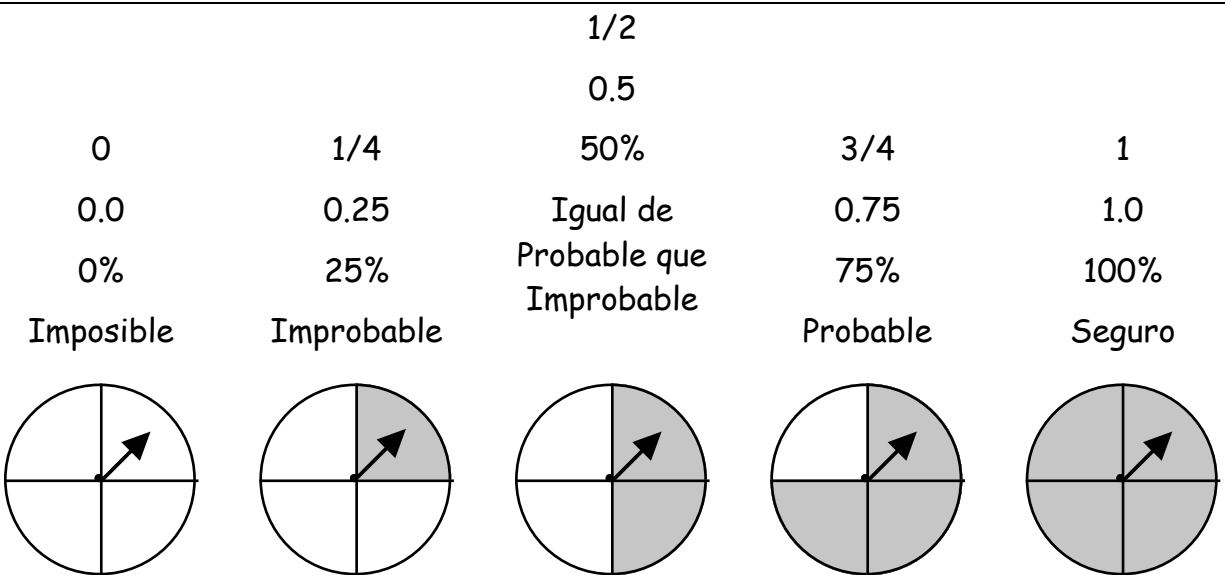
Concentración de Probabilidades

Noveno Módulo-Probabilidad

Su hijo/a está estudiando el concepto de probabilidad. Es útil saber si algo es probable o improbable. La probabilidad te ayuda a decidir que tan seguido algo es capaz de pasar. Es útil si usas un número para describir la probabilidad.

La probabilidad de que pase un evento puede ser cualquier número entre 0 y 1. Puede ser escrito como una fracción, en decimal o un porcentaje. Si la probabilidad que algo pase es 0, es imposible que pase. Si es seguro de pasar, la probabilidad es 1. Lo más improbable que algo es, lo más cerca la probabilidad es a 0. Lo más probable que algo es, lo más cerca la probabilidad es a 1. Por ejemplo, si giras las cinco agujas, ¿Cuál sería la probabilidad de que caigan en gris?

¿Cuál es la probabilidad de que la aguja giratoria caiga en gris?



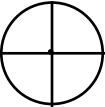
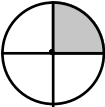
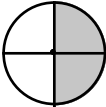
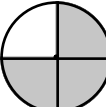
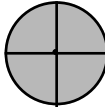
Este juego ayudará a su hijo/a aprender de la probabilidad.

Materiales:

- Cartas de Concentración: Probabilidad (recorta todas las tres páginas)
- Lápiz y sujetapapeles

Objetivo:

Los jugadores tratan de hacer par con dos cartas que dan la respuesta a la pregunta -¿Cuál es la probabilidad de que la aguja giratoria caiga en gris?- Las cartas que hacen par siguen:

				
0	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4}$	1
0.0	0.25	0.5	0.75	1.0
Imposible	Improbable	Igual de Probable que Improbable	Probable	Seguro

Instrucciones:

1. Recorta y baraja todas las 20 Cartas de Concentración: Probabilidad.
2. Pon todas las cartas boca abajo en filas y columnas en una mesa.

3. El primer jugador voltea dos cartas. Si hacen par (nombran/describen la misma probabilidad), él/ella se queda con las dos cartas.
4. Si las cartas no hacen par, el jugador las voltea boca abajo y termina su turno.
5. El segundo jugador sigue las instrucciones 3 y 4.
6. El juego se termina cuando todos los pares se han hallado.
7. Al fin del juego, el jugador con más pares gana.

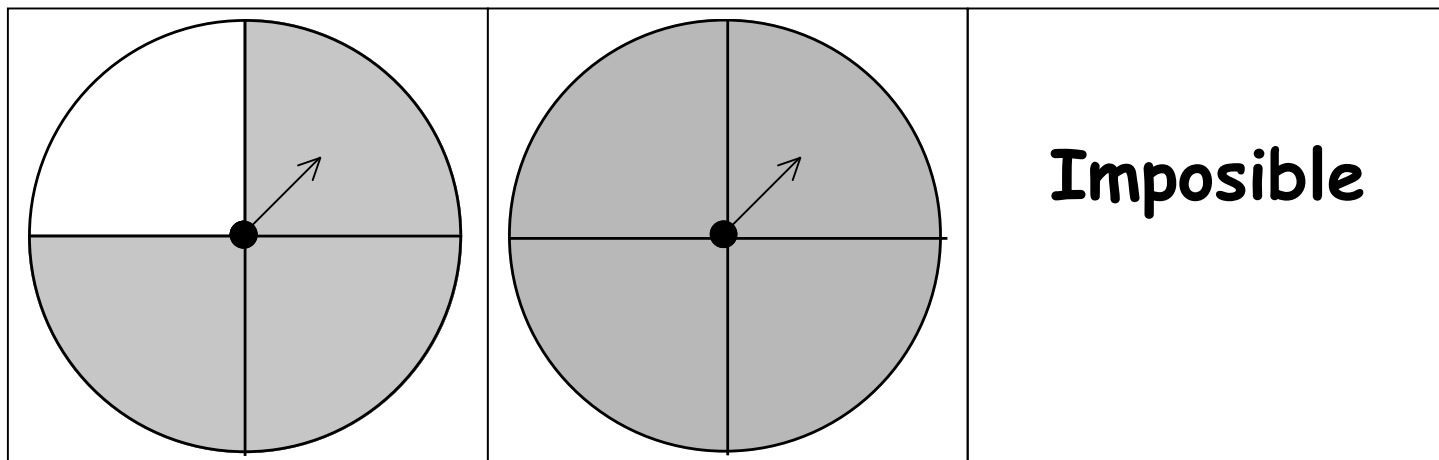
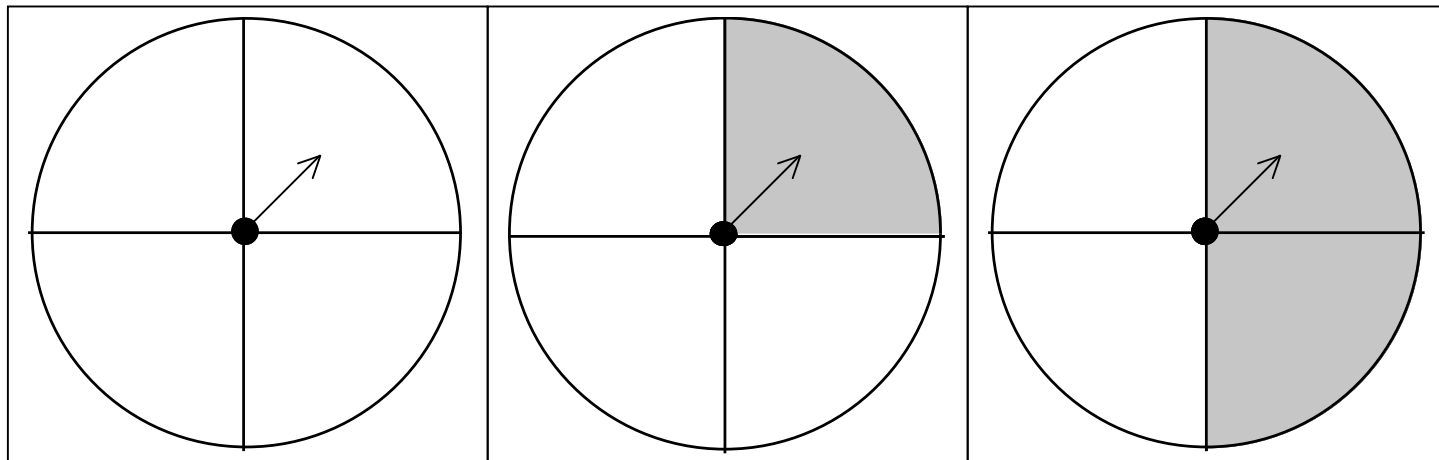
Extensión:

- Haz un experimento con las agujas giratorias.
- Usando un lápiz y sujetapapeles, gira cada aguja giratoria 20 veces. Anota lo que pasa.
- ¿Fue el resultado igual a la probabilidad antes mencionada?
- ¿Qué pasaría si las giras 40 veces?

Preguntas para usar mientras están jugando:

- ¿Por qué sería la probabilidad _____?
- ¿Por qué sería (imposible, improbable, igual de probable, probable, o seguro) que la aguja giratoria cayera en gris?

CARTAS DE CONCENTRACIÓN: PROBABILIDAD, 1
¿Cuál es la probabilidad que la aguja giratoria caiga en gris?



Muy Improbable **Igual de Probable que Improbable** **Muy Probable**

CARTAS DE CONCENTRACIÓN: PROBABILIDAD, 2
¿Cuál es la probabilidad de que la aguja giratoria caiga en gris?

Seguro	0	$\frac{1}{4}$
---------------	----------	---------------

$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4}$	1
---------------	---------------	----------

0.0	0.25	0.5
------------	-------------	------------

CARTAS DE CONCENTRACIÓN: PROBABILIDAD, 3
¿Cuál es la probabilidad de que la aguja giratoria caiga en gris?

0.75

1.0