

La Carrera al Cero

Duodécimo Módulo-Explorando las Restas

Su hijo/a está aprendiendo de las restas. Él/Ella está aprendiendo a restar grupos pequeños de grupos grandes para hallar cuántos quedan. Su hijo/a también está aprendiendo a leer oraciones numéricas de restas. Cuando su hijo/a empieza a explorar las restas, aprenderá el significado de quitar objetos de un grupo y encontrar cuántos quedan. Relacionar los símbolos y números con esos grupos ayudará a su hijo/a entender el concepto de restar.

Materiales:

- Cartas de Números
- Tableta de La Carrera al Cero
- Contadores (Ej.: frijoles, monedas, Cheerios, botones, sujetapapeles)
- Cartas de los símbolos: +/-

Instrucciones:

1. Recorte todas las Cartas de Números. Baraje las cartas y póngalas boca abajo en un montón.
2. Recorte todas las cartas con los símbolos: +/- . Baraje esas cartas y póngalas boca abajo en otro montón.
3. Ponga un contador en cada cuadro de la tableta.

4. El primer jugador escoge una carta de cada montón. Ese jugador suma o resta la cantidad. El símbolo dice si resta o suma, él número dice cuantos contadores cambiarán.
5. Si la suma es mayor que 20, el jugador solamente llena la tableta hasta 20 y le da el turno al otro jugador.
6. Los jugadores toman turnos para sumar y restar como dicen las cartas.
7. El jugador que quita el último contador gana.

Preguntas para usar mientras están jugando:

- ¿Cuántos hay en total?
- ¿Cuántos más tienes que quitar para llegar al cero?

La Carrera al Cero

Duodécimo Módulo-Explorando las Restas

Tableta de La Carrera al Cero

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

Jardín Infantil

La Carrera al Cero

Duodécimo Módulo-Explorando las Restas

| | | | |
|---|---|---|---|
| - | - | + | + |
| - | - | + | + |
| - | - | + | + |
| - | - | + | + |

Jardín Infantil

La Carrera al Cero

Duodécimo Módulo-Explorando las Restas

Carta de Números

| | | | |
|---|----------|---|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | <u>6</u> | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | <u>6</u> |
| 1 | 2 | 3 | 4 |