

Lo invita a usted a asistir a la

Orientación a los Padres sobre la Educación Especial



Para padres/tutores de alumnos recién recomendados o nuevos en el Proceso del Programa Educativo Individualizado (IEP)

Cuando inicialmente se recomienda a un niño para la educación especial, sus padres suelen sentirse perplejos y abrumados con el proceso, desde la recomendación hasta la junta del IEP. El propósito de este taller es:

- Ayudar a los padres/tutores a moverse en el sistema de educación especial
- Dar oportunidad para responder a sus preguntas y guiarlos en el proceso
- Descubrir sistemas de ayuda disponibles dentro del distrito
- Enterarse de los recursos que ofrece la comunidad

Le recomendamos asista para enterarse del proceso de la educación especial, la forma en que puede participar y conocer a otros padres/tutores.

Wiggin Center B-5 4350 Mt. Everest Blvd Diciembre 12, 2007 9:00 AM – 11:00	Ballard Center Salón B-7 2375 Congress Street Febrero 09, 2008 10:00 – 12:00	Morse High School Auditorio 6905 Skyline Dr. Abril 17, 2008 6:30 PM – 8:30 PM
Direcciones de manejo Por Hwy 5 –salida en Balboa Ave. Continúe este en Balboa Ave., de a la izquierda en Mt. Everest Blvd. Por I-805 salida Balboa Ave. Oeste, de a la derecha en Mt. Everest Blvd. Búngalos están a través de la puerta abierta grande trasera.	Direcciones de manejo Por HWY 5, sur, salida en Old Town Ave. Continúe norte en Moore St., de a la derecha en Ampudia St., Maneje 1 ½ cuadras a la escuela. Estacionamiento disponible en la calle o se puede estacionar atrás de la escuela. Estacionamiento también disponible en el lote superior entrando por Jefferson St.	Direcciones de manejo Hwy 805 (norte o sur) a la Imperial ave., este a la 69th a Skyline.

Ofrecido por el Grupo de Trabajo de Relaciones Comunitarias de Educación Especial
 Por favor haga su reservación llamando al 619.725.7206 y diga si necesita intérprete o si su hijo participará en las actividades de juego supervisado.

Visite el Sitio de Educación Especial: www.sandi.net/depts/specialed.