



San Diego Unified School District

EUGENE BRUCKER EDUCATION CENTER
4100 Normal Street, San Diego, CA 92103-2682

Terry B. Grier, Ed.D.
Superintendent

ເດືອນເມສາ, 2008

ເຖິງພໍ່ແມ່/ຜູ້ປົກຄອງນັກຮຽນທີ່ນັບຖື:

ເດືອນມີນາ ວັນທີ 24 ເປັນວັນທຳອິດທີ່ຂ້າພະເຈົ້າເຂົ້າມາເປັນຫົວໜ້າບໍລິຫານສູນກາງສຶກສາແຊນດີເອໂກ. ຂ້າພະເຈົ້າມີຄວາມດີໃຈທີ່ສຸດທີ່ໄດ້ມາຢູ່ແຊນດີເອໂກນີ້. ດັ່ງທີ່ຂ້າພະເຈົ້າໄດ້ໃຊ້ເວລາຢັ້ງຢາມໂຮງຮຽນຕ່າງໆ – ໄດ້ພົບກັບພວກນັກຮຽນ, ນາຍຄູ, ແລະ ຫົວໜ້າຫມວດໂຮງຮຽນນັ້ນ – ຂ້າພະເຈົ້າກໍຫວັງວ່າຈະໄດ້ພົບກັບທ່ານເຊັ່ນດຽວກັນ.

ກ່ຽວກັບໜ້າທີ່ວຽກງານຜ່ານມາຂອງຂ້າພະເຈົ້ານັ້ນ, ຂ້າພະເຈົ້າເຄີຍເປັນຄູສອນໂຮງຮຽນມັທຍົມ, ຜູ້ແນະນຳນາຍຄູ, ຮອງຫົວໜ້າຫມວດ, ຫົວໜ້າຫມວດໂຮງຮຽນ ແລະ ຮອງຜູ້ບໍລິຫານສູນກາງສຶກສາ. ເມື່ອມຸ່ງຜ່ານມານັ້ນກໍໄດ້ເປັນຫົວໜ້າບໍລິຫານສູນກາງສຶກສາເຂດເທສບານກຽວຟອດ (Guilford County) ຣັດ ນອດແຄໂຣໂລນາ (North Carolina) ຊຶ່ງໄດ້ຮັບຕຳແໜ່ງນີ້ ນັບແຕ່ປີ 2000 ເປັນຕົ້ນມາ. ປັດຈຸບັນນີ້ຂ້າພະເຈົ້າຖືວ່າເປັນກຽດຢ່າງຍິ່ງທີ່ໄດ້ເຂົ້າມາຮັບໃຊ້ເປັນຫົວໜ້າບໍລິຫານສູນກາງສຶກສາຂອງທ່ານ.

ກ່ອນວັນທີ 25 ມີນາ ຂ້າພະເຈົ້າໄດ້ໃຊ້ເວລາຢູ່ໃນແຊນດີເອໂກນີ້ຫລາຍອາທິດ ເພື່ອເຂົ້າໃຈສະພາບທົ່ວໄປຂອງໂຮງຮຽນ ແລະ ເພື່ອຊ່ອຍເຫລືອບັນຫາກ່ຽວກັບປະມານທີ່ຖືກຕັດຢ່າງຮ້າຍແຮງໃນປັດຈຸບັນນີ້. ຂໍ້ສະເໜີຕົວປະມານການສຶກສາຂອງຣັດຄາລິຟໍເນຍເມື່ອມຸ່ງມານີ້ ຈະເປັນການເສັຍຫາຍຢ່າງຮ້າຍແຮງແຕ່ເດັກນ້ອຍຂອງພວກເຮົາ. ພວກເຮົາທັງຫລາຍຮູ້ສຶກເຊັ່ນນັ້ນເຫມືອນກັນ. ການໂທຣະສັບ, ການຂຽນໜັງສື ແລະ ອີເມລ ຂອງທ່ານເຂົ້າຫານັກການເມືອງເພື່ອສັນຍາສູນກາງໂຮງຮຽນຂອງພວກເຮົານັ້ນ ຈະເປັນສິ່ງພິອກພິໃຈທີ່ສຸດແຕ່ພວກເຮົາ. ໃນໄວງນີ້ພວກເຮົາຈະໄດ້ເປັນເຈົ້າພາບການປະຊຸມຕິດຕໍ່ກັນໄປ ເພື່ອຊີ້ແຈງຂ່າວກ່ຽວກັບສະພາບການເລື່ອງຕັດງົບປະມານ. ຂ້າພະເຈົ້າຂໍອຸກອຸ້ ແລະ ເຊີນທ່ານເຂົ້າຮ່ວມໃນການປະຊຸມເຫລົ່ານີ້ເພື່ອຮັບຟັງ, ຮຽນຮູ້ ແລະ ສອບຖາມທຸກໆຢ່າງທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບເດັກຂອງພວກເຮົາ.

ທ່ານສາມາດແກ້ໄຂສະພາບການຂອງການຕັດງົບປະມານໃນປັດຈຸບັນນີ້ໄດ້ ໂດຍຊ່ອຍໃຫ້ເດັກຂອງທ່ານມາເຂົ້າໂຮງຮຽນທຸກໆວັນໃນເວລາເຂົ້າເຈົ້າມີສູ່ອາບຕີ. ຫົວໜ້າໂຮງຮຽນຂອງພວກເຮົາອັນກັບ ເງິນສະເລ່ຍການມາເຂົ້າໂຮງຮຽນປະຈຳວັນ (ADA) ຂອງພວກນັກຮຽນ ແລະ ສຳຫລັບນັກຮຽນແຕ່ລະຄົນຂາດໂຮງຮຽນມື້ນຶ່ງນັ້ນ ຈະຂາດເງິນໄປປະມານ \$50 ຕໍ່ຄົນ. ຂໍໃຫ້ພະຍາຍາມວາງແຜນຢູ່ດັ່ງກ່າວ ໃນຊ່ວງເວລາໂຮງຮຽນພັກ. ອັນນີ້ຈະຊ່ອຍເດັກຂອງທ່ານ ແລະ ໂຮງຮຽນຂອງພວກເຮົາຫລາຍ. ການຄົ້ນຄວ້າໄດ້ຄົ້ນພົບວ່າ ການຕິດຕໍ່ພົວພັນອັນແຈ່ມແຈ້ງ ກັບຫ້ອງການກຳກັບການມາໂຮງຮຽນນັ້ນ ເຮັດໃຫ້ເດັກມີຄວາມສຳເລັດໃນວິຊາການຮຽນ. ທ່ານສາມາດອ່ານເພີ່ມເຕີມໄດ້ທີ່ <http://www.sandi.net/programs/everydaycounts/index.html>.

ປັດຈຸບັນນີ້ການມາເຂົ້າໂຮງຮຽນຍັງມີຄວາມສຳຄັນຫລາຍທີ່ສຸດ ຍ້ອນວ່າພວກນັກຮຽນກຳລັງທຳການສອບເສັງໃນຊ່ວງລະດູໃບໄມ້ປົ່ງ. ຕົ້ນຂອງການສອບເສັງນີ້ ຈະໃຫ້ລາຍລະອຽດສຳຄັນແກ່ພໍ່ແມ່ກ່ຽວກັບຄວາມກ້າວໜ້າຂອງເດັກ, ຈະຊ່ວຍໃຫ້ນາຍຄູເຈາະຈົງໃສ່ເຂດວິຊາທີ່ນັກຮຽນຕ້ອງການໃຫ້ມີການປັບປັບປຸງ, ຊ່ອຍໃຫ້ສູນກາງສຶກສາຕັດສິນ ວ່າໂຄງການຮຽນອັນໃດຖືກຕ້ອງເໝາະສົມດີ ເພື່ອຊ່ອຍໃຫ້ນັກຮຽນທຸກໆຄົນ ໄດ້ຮຽນເຖິງຂັ້ນມາດຖານລະດັບຊັ້ນຮຽນ. ຜູ້ອອກນະໂຍບາຍຣັດບານຂອງຣັດ ແລະ ຣັດບານກາງໄດ້ໃຊ້ຜົນຂອງການສອບເສັງ ເພື່ອລາຍງານການຮັບຜິດຊອບ – ເພື່ອວັດແທກຄວາມຖືກຕ້ອງເໝາະສົມຂອງໂຮງຮຽນ ແລະ ຂອງໂຄງການຮຽນຕ່າງໆ.

ຂ້າພະເຈົ້າຫວັງວ່າຈະໄດ້ເຮັດວຽກຮ່ວມກັບບັນດາທ່ານ. ຂໍອອບໃຈທີ່ທ່ານໄດ້ໃຫ້ການສັນຍາສູນກາງເດັກຂອງທ່ານຕລອດມາ – ແລະ ທຸກສິ່ງທຸກຢ່າງ – ທີ່ຢູ່ທາງບ້ານ ແລະ ທີ່ໂຮງຮຽນ. ການພົວພັນຂອງພໍ່ແມ່ກັບການດຳເນີນງານດ້ານການສຶກສານັ້ນ ເປັນສິ່ງສຳຄັນທີ່ສຸດຕໍ່ຄວາມສຳເລັດຂອງນັກຮຽນ, ແລະ ໃນປັດຈຸບັນນີ້ຍັງມີຄວາມສຳຄັນຫລາຍທີ່ສຸດ.

ດ້ວຍຄວາມນັບຖືຢ່າງສູງ,

Terry B. Grier, Ed.D.
Superintendent

BECOMING AMERICA'S BEST