



# Distrito Escolar Unificado de San Diego

EUGENE BRUCKER EDUCATION CENTER  
4100 Normal Street, San Diego, CA 92103-2682

---

Terry B. Grier, Ed.D.  
Superintendente

Abril de 2008

Estimados Padres/Tutores:

El 24 de Marzo fue mi primer día como Superintendente del Distrito Escolar Unificado de San Diego. Estoy muy complacido de radicar en San Diego. A medida que vaya visitando escuelas – reuniéndome con los alumnos, maestros y directores – espero conocerlos a ustedes también.

A través de mi profesión, he trabajado como maestro de preparatoria, director deportivo, subdirector, director y superintendente adjunto. Hace poco, fui Superintendente del Condado Guilford de Carolina del Norte, en el cual trabajo desde el año 2000. Me honro ahora de estar a sus órdenes como Superintendente.

Estuve varios fines de semana en San Diego antes del 24 de Marzo conociendo a la comunidad y ayudando a resolver una de las crisis presupuestales más desafiantes de la época actual. Las reducciones propuestas para la educación en California serían devastadoras para nuestros niños. Muchos de ustedes comparten mi opinión. Sus llamadas, cartas y correos electrónicos a los legisladores apoyando a sus escuelas son agradecidos. Pronto vamos a ser anfitriones de varias de reuniones informativas sobre el presupuesto. Les pido que acudan a una reunión a escuchar, enterarse y a externar su opinión a nombre de todos los niños.

Ahora mismo puede ayudar con la situación presupuestal cerciorándose que su hijo/a asista a la escuela diariamente cuando esté saludable. Nuestras escuelas dependen de los ingresos del (ADA) “Average Daily Attendance (Promedio de Asistencia Diaria) y pierden cerca de \$50 por día por cada alumno que falta a clases. Intente planificar sus vacaciones y sus días libres cuando no haya clases. Esto ayuda a las escuelas y a su hijo/a. Los estudios muestran una clara conexión entre la asistencia a clases y el éxito académico. Puede enterarse más ingresando al sitio <http://www.sandi.net/programs/everydaycounts>.

La presencia de los alumnos en la escuela es mucho más importante ahora, ya que continúan en el período de exámenes de primavera. Los resultados de las pruebas les proporcionan a los padres información importante sobre el desempeño de su hijo/a, ayudan a los maestros a enfocarse en las áreas de necesidad de los alumnos y le permite al distrito determinar cuales programas son más efectivos para ayudar a los alumnos a cumplir con los estándares de su grado. Los responsables de formular las políticas educativas estatales y federales utilizan los resultados de los exámenes como rendición de cuentas, para ayudar a medir la efectividad de los programas y escuelas.

Espero colaborar con ustedes. Les agradezco el apoyo continuo para su hijo/a y para todos los demás alumnos – tanto en el hogar como en la escuela. La participación familiar en el proceso educativo siempre ha sido esencial para el éxito de un estudiante y ahora más que nunca.

Atentamente,

Dr. en Educ.  
Terry B. Grier, Ed.D.  
Superintendente