



# Distrito Escolar Unificado de San Diego

EUGENE BRUCKER EDUCATION CENTER  
4100 Normal Street, San Diego, CA 92103-2682

---

Dr. Terry B. Grier  
Superintendente

Mayo de 2008

Estimados Padres/Tutores:

Mi primer mes ha sido muy gratificante, ocupado y muy desafiante. He tenido el placer y privilegio de visitar más de 20 escuelas hasta ahora y tengo más visitas en las semanas venideras.

Me he reunido con docenas de alumnos de todo San Diego y estoy impresionado de sus perspicacias y expectativas para sus futuros. Nuestros alumnos desean seguir siendo desafiados y provistos de más opciones educativas. Los alumnos de preparatoria me dicen que desean que haya más cursos de (AP) Asignación Avanzada y más opciones para idioma extranjero e internados. Sus puntos de vista son esenciales para determinar las prioridades para las preparatorias el año entrante.

Como padres, ustedes me han manifestado que desean estas mismas opciones para sus hijos y les prometo, que los estamos escuchando.

También escuchamos sus inquietudes y dudas sobre el presupuesto y me han dado respuesta a “¿lo que pueden hacer?” Les han enviado cartas a sus legisladores, han llamado por teléfono, han marchado y se han congregado. Han hecho que sus voces se escuchen y esto es muy importante. El momento para influenciar el resultado del proceso del presupuesto en Sacramento es ahora.

¿Qué más pueden hacer? Pueden cerciorarse que su hijo/a acuda a la escuela diariamente, cuando esté saludable. Cuando los alumnos faltan a clases, todos perdemos. La asistencia regular muestra una conexión directa relacionada al rendimiento académico del estudiante.

También hay una conexión por los subsidios económicos. El estado de California utiliza el (ADA) Promedio de Asistencia Diaria para subsidiar nuestras escuelas. Por cada día que el/a alumno/a falta a clases, la escuela pierde cerca de \$50. Si a la escuela faltan 25 alumnos diariamente en el curso del ciclo escolar (180 días), esto redunda en una pérdida de subsidios de más de \$225,000. Esto puede significar la pérdida de programas educativos valiosos y materiales escolares necesarios y aún más importantes, a los maestros y personal escolar – la misma gente con la que usted cuenta para brindarle una experiencia educativa de calidad para su hijo/a.

Le agradecemos lo que hace diariamente en su casa para apoyar el éxito académico de su hijo/a en la escuela. Desde luego que esto hace la diferencia. Y gracias por su apoyo continuo a nuestras escuelas al trabajar conjuntamente en estos tiempos difíciles.

Atentamente,

Dr. Terry B. Grier.  
Superintendente