



San Diego Unified School District

Office of the Associate Superintendent
Special Projects Division
Program Monitoring Department

Title I Parent Involvement Policy and Guidelines for Implementation

In order to assure collaborative partnerships among Title I schools, parents, and the community, the board, working through the administration, is committed to:

1. Involving parents/guardians in the joint development of the district's Title I plan, and the process of school review and improvement.

The district will provide opportunities for parent involvement through:

- a. *Participation in the development or revision of the Local Education Agency (LEA) Plan.*
- b. *Participation in the Annual Evaluation of the LEA Plan, coordinated by District Advisory Council (DAC) for compensatory education programs.*
- c. *Sharing of information, through local Board of Education(BOE) reports, through the district's web page, and through local BOE reports at DAC meetings, on each school's progress in meeting all accountability measures. (Adequate Yearly Progress, Academic Performance Index)*

2. Providing the coordination, technical assistance and other support necessary to assist participating schools in planning and implementing effective parent involvement activities to improve student academic achievement and school performance.

The district will:

- a. *Provide centralized training through the Harold J. Ballard Parent Center.*
- b. *Provide centralized training for School Site Councils and English Learner Advisory Committees through the Program Monitoring Department.*
- c. *Provide Parent Volunteer Coordinator Training through the Partnerships Office.*
- d. *Provide staff training and/or materials for developing effective parent involvement activities to improve student academic achievement.*

3. Building the capacity of schools, staffs, and parents/guardians for strong, effective, and ongoing parent involvement in the education of their children to improve student achievement.

The district will:

- a. *Provide leadership training for parents at the Harold J. Ballard Parent Center.*
- b. *Provide training for School Site Council members through the Program Monitoring Department.*
- c. *Provide Parent University classes for all parents at the Harold J. Ballard Parent Center.*
- d. *Provide training for District Advisory Council (DAC) members on all Title I matters at the monthly meetings.*

4. Coordinating and integrating Title I parent involvement strategies with parent involvement strategies under various programs.

The district will provide coordination of services between:

- a. *California Parent Resource Center (CPRC) and the Harold J. Ballard Parent Center.*
- b. *San Diego Unified School District Parent, Community, and Student Engagement and the Harold J. Ballard Parent Center.*
- c. *San Diego Unified School District Child Development Programs and the Harold J. Ballard Parent Center.*

5. Conducting, with parent/guardian involvement, an annual evaluation of the content and effectiveness of the parent involvement policy in improving the academic quality of the schools served by Title I, including:

- **Identifying barriers to greater participation by parents/guardians in parent involvement activities, with particular attention to parents/guardians who are economically disadvantaged, are disabled, have limited English proficiency, have limited literacy, and are of any racial or ethnic minority background.**
- **Using evaluation findings to design strategies for more effective parent involvement.**
- **If necessary, revising the district and school parent involvement policies.**

The district will:

- a. *Provide translation services, as appropriate, at parent/community meetings.*
- b. *Participate in the annual evaluation of the district Parent Involvement Policy; coordinate the collection and reporting of all district advisory group evaluations by the District Advisory Council (DAC) for compensatory education programs.*
- c. *Participate in the revision of the district Parent Involvement Policy, as needed, according to evaluation results.*
- d. *Conduct District Advisory Council (DAC) review of programs in the Consolidated Application with input for budget consideration.*

6. Involving parents/guardians in the activities/strategies of schools served by Title I.

The district will ensure:

- a. *Meaningful two-way communication on a regular basis at both the site level and district level, as outlined in district procedures.*
- b. *All Title I schools receive an allocation for parent involvement activities.*
- c. *Meetings are conducted at times appropriate to parent participation.*
- d. *Parents will be informed when schools fall into Program Improvement, and will be advised about the choices/services students are eligible for under the Program Improvement choice option and/or Supplemental Educational Services.*



Distrito Escolar Unificado de San Diego

Oficina del Superintendente Adjunto
División de Proyectos Especiales
Departamento de Supervisión de Programas

Distrito Escolar Unificado de San Diego Política de la Participación de los Padres de Title I Reglamentos para Implementación

A fin de asegurar una alianza colaborativa entre las escuelas de Title I, los padres y la comunidad, la mesa directiva, trabajando por medio de la administración, se compromete a:

1. Incluir la participación de los padres/tutores en la elaboración conjunta del plan Title I del distrito, y en el proceso de revisión y mejoramiento de las escuelas.

El distrito brindará oportunidades para la participación paterna mediante:

- a) *La inclusión de su participación en la creación o modificación del Plan de la Agencia Educativa Local (LEA).*
- b) *La inclusión de su participación en la Evaluación Anual del Plan LEA, coordinado por el Comité Consultivo del Distrito (DAC) para los programas educativos compensatorios.*
- c) *Compartir la información mediante informes locales de la Mesa Directiva de Educación (BOE) por medio de la página de Internet del Distrito y por medio de informes locales de BOE en las reuniones de DAC sobre el progreso de cada escuela en el cumplimiento de todas las medidas de rendición de cuentas. (Progreso Anual Adecuado, Índice de Rendimiento Académico)*

2. Proporcionar la coordinación, ayuda técnica y otros elementos necesarios para ayudar a las escuelas participantes en la planificación e implementación eficaz de actividades para la participación de los padres con el fin de mejorar el aprovechamiento académico de los alumnos y desempeño escolar.

El distrito:

- a. *Brindará entrenamiento centralizado mediante el Centro de Padres Harold J. Ballard.*
- b. *Brindará entrenamiento centralizado a los Comités Consultivos del Plantel y Comités Consultivos para Alumnos en Vías de Aprender Inglés mediante el Departamento de Planificación y Rendición de Cuentas.*
- c. *Brindará Entrenamiento al Coordinador de Padres Voluntarios mediante la Oficina de Alianzas Educativas.*
- d. *Brindará entrenamiento al personal y/o materiales para crear actividades para la participación eficaz de los padres con el fin de mejorar el aprovechamiento académico estudiantil.*

3. Fortalecer la capacidad de las escuelas, personal y padres/tutores para lograr una sólida participación paterna eficaz y continua en la educación de sus hijos con el fin de mejorar su aprovechamiento.

El distrito:

- a) *Impartirá entrenamiento sobre liderazgo a los padres en el Centro de Padres Harold J. Ballard.*
- b) *Proporcionará entrenamiento a los miembros del Comité Consultivo del Plantel mediante el Departamento de Planificación y Rendición de Cuentas.*
- c) *Impartirá clases en la Universidad de Padres para todos los padres en el Centro de Padres Harold J. Ballard.*
- d) *Brindará entrenamiento en juntas mensuales a los miembros del Comité Consultivo del Distrito (DAC) sobre todos asuntos de Title I.*

4. Coordinar e integrar las estrategias para la participación de los padres de Title I con las estrategias para la participación de los padres de otros programas.

El distrito coordinará servicios entre:

- a) *El Centro de Recursos para los Padres de California (CPRC) y el Centro de Padres Harold J. Ballard.*
- b) *La Oficina de Enlace con los Padres, Comunidad y Alumnos del Distrito Unificado de San Diego y el Centro de Padres Harold J. Ballard.*
- c) *Los Programas para la Primera Infancia del Distrito Unificado de San Diego y el Centro de Padres Harold J. Ballard.*

5. Realizar, con la participación de los padres/tutores, una evaluación anual del contenido y la eficacia de la política para la participación de los padres en el mejoramiento de la calidad académica de las escuelas atendidas por Title I incluyendo:

- **Identificar las barreras para una mayor participación de los padres/tutores en las actividades que tienen ese fin, con atención particular a los padres/tutores con desventajas económicas o discapacitados, con un conocimiento limitado del idioma inglés, con una educación escolar limitada, y que provienen de orígenes raciales o étnicos minoritarios.**
- **Usar los hallazgos de evaluaciones realizadas para diseñar estrategias cuyo resultado sea una mayor participación paterna.**
- **Si fuera necesario, modificar las políticas para la participación de los padres del distrito y de las escuelas.**

El distrito:

- a) *Proporcionará servicios de interpretación, según sea apropiado, en las juntas de padres/la comunidad.*
- b) *Participará en la Evaluación anual de la Política para la Participación de los Padres del distrito, coordinará los datos e informes de todas las evaluaciones de los grupos consultivos del distrito a cargo del Comité Consultivo del Distrito (DAC) para los programas de educación compensatoria.*
- c) *Participarán en la modificación de la Política para la Participación de los Padres del distrito, según sea necesario y de acuerdo a los resultados de las evaluaciones.*
- d) *Por medio del Comité Consultivo del Distrito (DAC) efectuará la revisión de los programas de la Solicitud Consolidada con sugerencias para considerar el presupuesto.*

6. Incluirá la participación de los padres/tutores en las actividades/estrategias de escuelas atendidas por Title I.

El distrito garantizará:

- a) *Comunicación recíproca regular llena de significado tanto al nivel de la escuela como del distrito, como está delineado en los procedimientos del distrito.*
- b) *Todas las escuelas de Title I reciben una asignación para las actividades de participación de los padres.*
- c) *Las juntas se llevan a cabo en un horario apropiado de manera que los padres puedan participar.*
- d) *Se informará a los padres cuando las escuelas se asignen al Programa de Mejoramiento y se les hará saber sobre las opciones/servicios para los Alumnos elegibles bajo Opciones de inscripción del Programa de Mejoramiento y Servicios Educativos Suplementarios.*