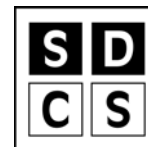


"La misión de San Diego City Schools es mejorar el aprovechamiento estudiantil al apoyar la enseñanza y el aprendizaje en el aula."

San Diego City Schools
 Alan D. Bersin, Superintendente
 4100 Normal Street
 San Diego, CA 92103

ESCUELA INTERMEDIA WANGENHEIM



Extractos del INFORME ANUAL DE RESPONSABILIDAD ESCOLAR

Sitio electrónico: www.sandi.net

Para copias adicionales de SARC, visite la escuela de su hijo/a o acuda al sitio electrónico de SARC studata.sandi.net/research/sarcs/.

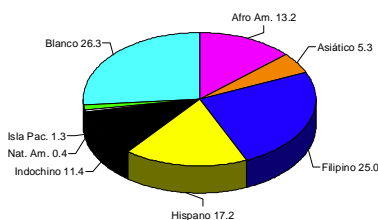
Robert Grano, Director
 9230 Gold Coast Dr., San Diego, CA 92126
 Teléfono: (858) 578-1400, Fax: (858) 578-9481
 Correo electrónico: wildcats@sandi.net
 Sitio electrónico: www.sandi.net/wangenheim/

Primavera de 2005

RESUMEN INFORMATIVO 2003-04

Tipo de Escuela:	Intermedia
Grado Escolar:	6-8
Total de Inscripciones:	1,371
Total de Maestros:	60
Gastos por alumno:	\$4,544

DESGLOSE DE INSCRIPCIONES



Porcentaje del Total de Inscripciones

ASISTENCIA

Año	Número de Faltas Asis.	% Real de Asistencia
99-00	9,153	96.42
00-01	9,326	96.23
01-02	8,871	96.41
02-03	10,122	95.92
03-04	9,875	95.82

ALIANZAS COMERCIALES Y CON LA COMUNIDAD

Souplantation
 Barnes and Noble
 San Diego Firefighters Local 145
 Vulcan Materials Company

Nuestra escuela reconoce con agradecimiento el tremendo apoyo que recibimos de nuestros aliados, padres y voluntarios de la comunidad.

DECLARACIÓN DEL DIRECTOR

La Escuela Intermedia Wangenheim establece los estándares para el nivel de educación media. Los maestros están muy comprometidos a continuar su capacitación profesional. El mejoramiento del aprovechamiento académico de los alumnos de Wangenheim es el enfoque primordial de la escuela.

La diversidad de alumnos se conjunta para formar un grupo cohesivo de jóvenes. Los alumnos son cooperativos, corteses, respetuosos y ávidos de aprender. Como director, me enorgullece ver como trabajan arduamente y lo mucho que aprenden. Los visitantes de la escuela constantemente mencionan la buena conducta de los alumnos y sus desempeños académicos.

Cualquier descripción de la escuela estaría incompleta sin mencionar a las familias. Los familiares apoyan, son bondadosos e interesados en la educación de sus hijos. La Asociación de Padres, Maestros y Alumnos (PTSA), tiene a un grupo de padres dedicados que se pasan horas incontables fortaleciendo los lazos entre el hogar y la escuela.

Aunque los exámenes de criterio son sólo una medida del desempeño del alumno, los alumnos consistentemente salen bien de los Programas de Pruebas Estandarizadas e Información (STAR). En el 2004 cumplimos con las metas de toda la escuela del Índice de Desempeño Académico.

Los alumnos tienen la oportunidad de escoger de un programa estelar de materias electivas como idiomas extranjeros, arte, carpintería y hojalatería, fotografía, banda, coro, orquesta drama, producción de videos. La Asociación de Alumnos (ASB), mecanografía, (AVID) Avance Vía Determinación Individual y computación. El programa de electivas permite a los alumnos a explorar y crecer en su área de interés.

Está invitado al plantel para que experimenten las clases. Espero verlos por aquí.

INSTRUCCIÓN Y CURRÍCULO

La Oficina de Apoyo a Planteles Escolares de San Diego City Schools organiza todos los esfuerzos del distrito para mejorar el aprovechamiento estudiantil al apoyar la enseñanza y el aprendizaje en el aula. Desde 1998, el distrito ha introducido una serie de iniciativas de reforma dirigidas a brindar a todos los alumnos una enseñanza eficaz, materiales didácticos de alta calidad, un rico ambiente de aprendizaje y tiempo y apoyo adicional para cumplir con los criterios académicos establecidos por el estado.

El enfoque de los maestros este año ha sido desarrollar las lecciones basadas en criterios en el modelo del taller de lector y escritor en todas las clases de lectoescritura. La escuela tiene dos administradores que trabajan estrechamente con los maestros para mejorar la enseñanza.

OPORTUNIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA COMUNIDAD

Hay muchas oportunidades para que los padres participen en la escuela de sus hijos (por ejemplo, comités gubernativos, eventos especiales, colectas de fondos, organizaciones de padres y los salones) y al nivel del distrito (por ejemplo, el Congreso de Padres, consejos / comités del distrito, la Universidad de Padres y eventos especiales). Asimismo alentamos a los padres a apoyar a sus hijos en el hogar al hablar de lo que esperan de la educación y al crear un ambiente positivo para hacer la tarea y para aprender en el hogar.

En Wangenheim nos comprometemos a obtener recursos de la comunidad para nuestra escuela e invitamos a todos los constituyentes a ayudarnos en la educación de nuestros alumnos.

Los padres son voluntarios como lectores, tutores y chaperones en los eventos de la escuela. Alentamos a todos los padres a que participen en las actividades de la escuela.

Si usted desea participar, por favor llame a Susan Porter al (858) 578-1400 x2208.

DATOS ACADÉMICOS**Índice de Rendimiento Académico (API)**

El API va de 200 a 1000 e indica el nivel de rendimiento de una escuela. Este índice se basa en los resultados de la prueba con referencia en normas, la Prueba de Criterios de California (CST) y el Examen de Egreso de Preparatorias de California (CAHSEE). La meta del API del estado para todas las escuelas es de 800. Y para cada escuela se establecen metas de mejoramiento anual. Las escuelas que logran sus metas de progreso podrían recibir premios. Las escuelas que no logran sus metas de progreso podrían recibir ayuda mediante el Programa de Intervención Inmediata/Escuelas de Bajo Rendimiento (II/USP). Para informarse acuda al sitio electrónico del estado (api.cde.ca.gov).

	Datos Base del API			Datos de Progreso del API			
	2001	2002	2003	2001 a 2002	2002 a 2003	2003 a 2004	
Porcentaje Evaluado	99	99	99	Porcentaje Evaluado	99	99	99
Resultado API Base	754	742	744	API (Desarrollo)	756	747	751
Meta de Desarrollo	2	3	3	Desarrollo Real	2	5	7
Rango Estatal en Deciles	8	8	7				
Rango en Deciles en Escuelas Similares	7	9	7				

*# calificó justo o superior a la meta interina de rendimiento del estado de 800

Pruebas Estándar e Informes (STAR)

Los alumnos del 2° al 11° grado son evaluados anualmente mediante el programa STAR de California. El programa incluye la Prueba de Criterios de California en Disciplinas Lingüísticas en Inglés y Matemáticas (2° a 11° grado), y Ciencias (9° a 11° grado) e Historia-Ciencias Sociales (8°, 10° y 11°); la Prueba de Aptitud de California, Sexta Edición con referencia en normas (CAT/6) en Lectura, Lenguaje y Matemáticas (2° a 11°), Ortografía (2° a 8°) y Ciencias (9° a 11°). Los datos de la prueba CST del estado, por grado escolar de 2004, son correctos dentro de un punto de porcentaje.

Prueba de Criterios de California: Disciplinas Lingüísticas en Inglés y Matemáticas

Por ciento de alumnos que se desempeña al nivel de Dominio o Avanzado (que cumplen o exceden el criterio del estado)

“—“ N < 10

Gr	DISCIPLINAS LINGÜÍSTICAS EN INGLÉS									Gr	MATEMÁTICAS								
	Escuela			Distrito			Estado				Escuela			Distrito			Estado		
	2002	2003	2004	2002	2003	2004	2002	2003	2004		2002	2003	2004	2002	2003	2004	2002	2003	2004
6	43.2	48.8	45.7	29.9	35.8	34.7	30	36	36	6	40.1	38.5	40.5	29.2	31.2	32.1	32	34	35
7	39.9	42.6	48.0	32.3	33.9	35.9	33	36	36	7	43.2	37.3	44.0	28.6	28.4	32.4	29	30	33
8	36.1	40.6	39.2	31.0	31.8	33.6	32	30	33	8	16.2	16.1	19.2	13.4	15.3	19.1	26	29	29

Pruebas con Referencia en Normas (NRT): Lectura y Matemáticas

Por ciento de alumnos que califican justo o superior al percentil 50 (el promedio nacional)

“—“ N < 10

Gr	LECTURA									Gr	MATEMÁTICAS								
	Escuela			Distrito			Estado				Escuela			Distrito			Estado		
	SAT 9	CAT/6	CAT/6	SAT 9	CAT/6	CAT/6	SAT 9	CAT/6	CAT/6		SAT 9	CAT/6	CAT/6	SAT 9	CAT/6	CAT/6	SAT 9	CAT/6	CAT/6
6	63.1	54.3	57.2	49.2	44.2	43.7	48	45	46	6	71.6	57.5	62.5	54.8	48.9	50.3	60	51	53
7	62.8	56.9	54.9	48.3	44.8	44.2	48	45	45	7	70.7	60.5	55.3	49.8	44.4	46.3	52	46	47
8	64.0	51.8	44.9	51.7	40.9	42.0	49	41	41	8	64.0	57.0	53.8	45.9	44.2	45.6	50	48	49

El INFORME ANUAL DE RESPONSABILIDAD ESCOLAR (SARC) completo puede obtenerse en la escuela o en el Internet (studata.sandi.net/research/sarcs/). El informe SARC completo consta generalmente de 18 páginas y brinda información sobre las inscripciones, la participación de los padres y de la comunidad, la seguridad escolar y el ambiente para el aprendizaje, el rendimiento académico, el número de alumnos por clase, los maestros y el personal, el currículo y la instrucción y las finanzas de la escuela. Además, las SARCs de las escuelas superiores incluyen datos sobre el abandono escolar e información sobre la preparación posterior a la preparatoria (ej., Asignación Avanzada/Bachillerato Internacional) y los cursos requeridos para inscribirse en University of California/California State University, los resultados de la prueba SAT, el programa de preparación de pruebas para ingresar a la universidad y el grado al que están preparados los alumnos para ingresar a la fuerza laboral).